

Verzeichnis der Schriften Klaus Holzkamps*

1956:

Ausdrucksverstehen im Erlebensaspekt. Ein experimentelle Untersuchung. Berlin Freie Universität, Phil.Diss., Tag der mündlichen Prüfung 13.12.1956, Tag der Promotion: 18.3.1957, 87 S. (Einleitung und erster Hauptteil erschienen etwas verändert unter dem folgenden Titel:)

Ausdrucksverstehen als Phänomen, Funktion und Leistung. *Jahrbuch für Psychologie und Psychotherapie* (Gedenkheft für Oswald Kroh), 4, 1956, 297-323

zus. mit Kripal Singh Sodhi & Rudolf Bergius: Geschlechtsabhängige Unterschiede nationaler Stereotypen. *Jahrbuch für Psychologie und Psychotherapie*, 4, 1956, 263-296

1958:

zus. mit Kripal Singh Sodhi & Rudolf Bergius: Urteile über Völker (Versuch einer Problemanalyse), *Psychologische Beiträge*, 3, 1958, 503-526

zus. mit Kripal Singh Sodhi & Rudolf Bergius: Die reziprokale Verschränkung von Urteilen über Völker. *Z. exp. angew. Psychol.*, 5, 1958, 547-604

Erziehungsberatung als sozialpsychischer Prozeß. (Beitrag in der Arbeitsgemeinschaft Berliner Jugendämter) *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 7, 1958, 193-197; auch in: Hermann Röhrs (Hrsg.): Der Aufgabenkreis der Pädagogischen Psychologie. Frankfurt: Akademische Verlagsgesellschaft 1971, 339-348

1959:

Das Erleben des Verstandenwerdens von anderen Völkern. *Psychologie und Praxis*, 3, 1959, 169-178

1961:

In memoriam Kripal Singh Sodhi (1911-1961). *Kölner Zeitschrift für Soziologie*, 13, 1961, 383-385

Stichwort "Masse". In: Hans-Herrmann Groothoff & Martin Stallmann: Pädagogisches Lexikon. Stuttgart: Kreuzverlag, 614

1962:

Über soziale Distanz. *Psychologische Beiträge*, 7, 1962, 558-581

* Für die Jahre 1956 bis 1986 wurde die von Siegfried Jaeger und Ute Osterkamp besorgte Zusammenstellung für der Festschrift zu Klaus Holzkamps 60. Geburtstag übernommen (vgl. Maiers, W. & Markard, M., [Hg.], *Kritische Psychologie als Subjektwissenschaft*, Frankfurt/M. 1987: Campus, 241 ff) und ergänzt. Wir danken Nadja Katsch für die Texterfassung.

1963:

"Objektive" und "subjektive" Problembewältigung. Eine experimentelle Untersuchung zur Motivationsdynamik des Denkens. *Z. exp. angew. Psychol.*, 10, 1963, 486-513

Zur psychologischen Kritik des "Masse"-Begriffs. *Sociologus*, 13, 1963, 97-111

1964:

Theorie und Experiment in der Psychologie. Eine grundlagenkritische Untersuchung. (zugleich Berlin FU, Phil. Habil. Schrift vom 13.2.1963) Berlin: de Gruyter 1964, IX + 292, 2. um ein Nachwort vermehrte Auflage 1981, 296 S.

1965:

Zur Geschichte und Systematik der Ausdruckstheorien. In: Robert Kirchhoff (Hrsg.): *Ausdruckspsychologie. Handbuch der Psychologie Bd. 5.* Göttingen: Verlag für Psychologie Hogrefe 1965; 2. Aufl. 1972, 39-113

Die individuumszentrierte und gruppenzentrierte Betrachtung der Partner-Situation. In: H. Heckhausen (Hrsg.): *Biologische und kulturelle Grundlagen des Verhaltens. Bericht über den 24. Kongreß der Dt. Gesellschaft für Psychologie in Wien 1964.* Göttingen: Verlag für Psychologie Hogrefe 1965, 33-37

Zur Problematik der Realitätsverdoppelung in der Psychologie. (Vortrag auf Einladung der Kant-Gesellschaft, Berlin, gehalten am 22.10.1964 unter dem Titel "Der Gegenstand der modernen Psychologie; Probleme der Realitätskonzeption") *Psychol. Rundschau*, 16, 1965, 209-222

Das Problem der "Akzentuierung" in der sozialen Wahrnehmung. *Z. exp. angew. Psychol.*, 12, 1965, 86-97

Zur Messung der sozialen Distanz. Die Objektabhängigkeit von Bogardus-Skalen. *Sociologus*, 15, 1965, 93-110

1966:

Differenzierungslernen bei der Personwahrnehmung. In: Ferdinand Merz (Hrsg.): *Bericht über den 25. Kongreß der Dt. Gesellschaft für Psychologie, Münster 1966*, 593-598

Begutachtung als Kommunikation. (Vortrag, gehalten auf dem 2. Kongreß für psychologische Fortbildung des BDP vom 4.-7.10 in Marburg/Lahn). *Psychol. Rundschau*, 17, 1966, 163-184

zus. mit Adolf O. Jäger & Ferdinand Merz: *Prognose und Bewährung in der psychologischen Diagnostik.* Mit einem Vorwort von Curt Bondy. Göttingen: Verlag für Psychologie Hogrefe 1966, 64 S.

Zum Problem der Beziehung zwischen anschaulicher Größe und anschaulicher Entfernung. *Z. exp. angew. Psychol.*, 13, 1966, 39-72

Zur Phänographie des Ausdrucks. *Jahrbuch für Psychologie, Psychotherapie und medizinische Anthropologie*, 14, 1966, 111-138

zus. mit Erich Perlwitz: Absolute oder relative Größenakzentuierung? Eine experimentelle Studie zur sozialen Wahrnehmung. *Z. exp. angew. Psychol.*, 13, 1966, 390-405

1967:

zus. mit Peter Keiler: Seriale und dimensionale Bedingungen des Lernens der Größenakzentuierung: Eine experimentelle Studie zur sozialen Wahrnehmung. *Z. exp. angew. Psychol.*, 14, 1967, 407-441

1968:

Wissenschaft als Handlung. Versuch einer neuen Grundlegung der Wissenschaftslehre. Berlin: de Gruyter 1968, XI + 397

zus. mit Peter Keiler und Erich Perlwitz: Die Umkehrung der Akzentuierungsrichtung unter serialen Lernbedingungen: Theoretische und experimentelle Beiträge zum Problem der sozialen Wahrnehmung. *Psychol. Forsch.*, 32, 1968, 64-88

1969:

Reinforcement durch Blickkontakt: Eine experimentelle Studie. *Z. exp. angew. Psychol.*, 16, 1969, 538-560

1970:

Wissenschaftstheoretische Voraussetzungen kritisch-emanzipatorischer Psychologie *Z. Sozialpsychol.*, 1, 1970, 5-21 und 109-141

Zum Problem der Relevanz psychologischer Forschung für die Praxis. (Erweiterte Fassung eines auf der Tagung der Landesgruppe Berlin des BDP am 11.10.1968 gehaltenen Vortrages). *Psychol. Rundschau*, 21, 1970, 1-22

Vorwort. In: Peter Keiler: Wollen und Wert. Versuch einer systematischen Grundlegung einer psychologischen Motivationslehre. Berlin: de Gruyter 1970, S. V-VIII

Entwurf: Das Konzept einer kritischen Wissenschaft (29-55) und: Zum Problem der Relevanz psychologischer Forschung für die Praxis. (ohne Zählung, aus *Psychol. Rundschau*, 21, 1970, 1-22). In: Adorno, Holzkamp, Marcuse, Reich u.a.: Kritische Psychologie. o.O.: o.V. (Raubdruck der Zeit, vermutlich Hamburg 1970) 2. Aufl., 205 S.

Image (Schlagwort). In: Lexikon der Pädagogik. Bd. 2, Freiburg/Basel/Wien: Herder 1970, S. 271

Stereotyp (Schlagwort). In: Lexikon der Pädagogik. Bd. 4, Freiburg/Basel/Wien: Herder 1970, S. 168

Interview zum Schülerladen ("Spiegel"-Überschrift: "Man müßte blonde Weiber haben"). *Der Spiegel*, 13.4.1970

1971:

als Mitglied des Autorenkollektivs am Psychologischen Institut der Freien Universität Berlin: Sozialistische Projektarbeit im Berliner Schülerladen Rote Freiheit. Analysen - Protokolle - Dokumente. Frankfurt a.M.: Fischer-Verlag 1971, 454 S.

Wissenschaftstheoretische Voraussetzungen kritisch-emanzipatorischer Psychologie. Hrsg.: Methodenkritik der Fachschaft Psychologie, Hamburg. Hamburg, Arbeitstexte Verlag 1971, S. 61; vgl. *Z. Sozialpsychol.* 1, 1970, 5-21 und 109-141

Konventionalismus und Konstruktivismus, *Z. Sozialpsychologie*, 2, 1971, 24-39

"Kritischer Rationalismus" als blinder Kritizismus, *Z. Sozialpsychologie*, 2, 1971, 248-270

1972:

Funktionalismus (Schlagwort). In: Joachim Ritter (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 2. Basel/Stuttgart: Schwabe & Co, 1972

Soziale Kognition. In: Carl F. Graumann (Hrsg.): Handbuch der Psychologie. Sozialpsychologie. 2. Halbband: Forschungsbereiche. Göttingen: Verlag für Psychologie Hogrefe 1972, 1263-1341

Kritische Psychologie. Vorbereitende Arbeiten, Frankfurt a.M.: Fischer-Verlag 1972 (4. Aufl. 1976), 295 S. Darin:

Zum Problem der Relevanz psychologischer Forschung für die Praxis, 9-34; vgl. *Psychol. Rundschau*, 21, 1970, 1-22

Verborgene anthropologische Voraussetzungen der allgemeinen Psychologie, 35-73; vgl. Hans-Georg Gadamer und Paul Vogler (Hrsg.): Neue Anthropologie, Bd. 5, 1973, 237-282

Wissenschaftstheoretische Voraussetzungen kritisch-emanzipatorischer Psychologie, 75-146; vgl. *Z. Sozialpsychologie*, 1, 1970, 5-21 u. 109-141

Konventionalismus und Konstruktivismus, 147-171; vgl. *Z. Sozialpsychologie*, 2, 1971, 24-39

"Kritischer Rationalismus" als blinder Kritizismus, 173-205; vgl. *Z. Sozialpsychologie*, 2, 1971, 248-270

Die Beziehung zwischen gesellschaftlicher Relevanz und wissenschaftlichem Erkenntnisgehalt psychologischer Forschung. (Kritisch-historische Analyse der vorstehenden Aufsätze), 207-288

1973:

Verborgene anthropologische Voraussetzungen der allgemeinen Psychologie. In: Hans-Georg Gadamer und Paul Vogler (Hrsg.): Neue Anthropologie, Bd. 5. Stuttgart: Georg Thieme-Verlag 1973, 237-282, vgl. Kritische Psychologie, Frankfurt a.M.: Fischer-Verlag 1972, 35-73

ital.: Antropologia Psicológica. O Homem em sua existência biológica, social e cultural. Nova Antropologia Vol. 5, 1977, 169-199

Sinnliche Erkenntnis - Historischer Ursprung und gesellschaftliche Funktion der Wahrnehmung. Frankfurt a.M.: Athenäum/Fischer-Verlag 1973 (5. Aufl. 1986), 436 S.

ital.: *Psicologia Critica*. Introduzione di Dario Romano, Milano: Gabriele Mazzotta editore 1974

Auszüge aus "Sinnliche Erkenntnis": Significate oggettuali e significati linguistiche. In: Guglielmo Bellelli (Hrsg.): *Ecologia ed economia*. Per un'analisi storica della soggettività. Napoli: Liquori Editore 1983

Lo sviluppo dei significati simbolici e la mediazione simbolico-linguistica tra la percezione e il pensiero, ebenda, 66-74

Lo sviluppo della percezione nella condizione specifica della società borghese, ebenda, 189-214

zus. mit Volker Schurig: Zur Einführung in A.N. Leontjews "Probleme der Entwicklung des Psychischen", XI-LII, Frankfurt a.M. Athenäum-Verlag 1973 (2. Aufl. 1977)

Auszug daraus: La concezione de Leontjev e l'approprazione nella società borghese. In: Guglielmo Bellelli (Hrsg.): *Ecologia ed economia*. Per un'analisi storica della soggettività. Napoli: Liguoi Editore 1983, 182-188

1974:

Die historische Methode des wissenschaftlichen Sozialismus und ihre Verken-
nung durch J. Bischoff, *Das Argument* 84, 1974, 1-75; vgl. *Gesellschaftlichkeit
des Individuums*, 1978, 41-128

Verhaltenstheorie als letzte Bastion? *Z. Sozialpsychologie*, 5, 1974, 152-160; vgl.
Gesellschaftlichkeit des Individuums, 1978, 232-244

Stichwort "Stereotyp". In: *Wörterbuch der Pädagogischen Psychologie*. Herder:
Freiburg (Das Werk ist ein überarbeiteter Auszug aus "Lexikon der Pädago-
gik", herausgegeben vom Willmann-Institut, München-Wien, Herder-Verlag)

1976:

Bemerkungen zur Reihe "Kritische Psychologie". In: Karl-Heinz Braun (Hrsg.):
Beiträge zur Kritischen Psychologie, Bd.II: *Persönlichkeitstheorie* (2), Mar-
burg: Selbstverlag 1976, 5-10

Der Zusammenhang zwischen Wissenschaftsentwicklung, Mitbestimmung und
Studienplan - am Beispiel des Studienplans des Psychologischen Instituts der
Freien Universität. In: *Mitteilungen der Gesellschaft zur Förderung der Verhal-
tenstherapie*, Heft 3, 1975; vgl. Karl-Heinz Braun (Hrsg.): *Beiträge zur Kri-
tischen Psychologie Bd. II: Persönlichkeitstheorie* (2), Marburg 1976, 260-266

1977:

zus. mit Ute H.-Osterkamp: Psychologische Therapie als Weg von der blinden
Reaktion zur bewußten Antwort auf klassenspezifische Lebensbedingungen in
der bürgerlichen Gesellschaft - am Beispiel des "Examensfalles" von Manfred
Kappeler. In: Manfred Kappeler, Klaus Holzkamp und Ute H.-Osterkamp,

- Psychologische Therapie und politisches Handeln. Frankfurt a.M.: Campus-Verlag 1977, 148-293
- zus. mit Karl-Heinz Braun (Hrsg.): Kritische Psychologie. Bericht über den 1. Internationalen Kongreß Kritische Psychologie vom 13-15. Mai 1977 in Marburg. Bd. I: Einführende Referate; Bd. II: Diskussion. Köln: Pahl-Rugenstein-Verlag 1977, 252 S. und 635 S.
- Kann es im Rahmen der marxistischen Theorie eine Kritische Psychologie geben? In: Karl-Heinz Braun und Klaus Holzkamp (Hrsg.), Kritische Psychologie. Bericht über den 1. Internationalen Kongreß Kritische Psychologie vom 13.-15. Mai 1977 in Marburg, Bd. 1, 46-75. Köln: Pahl-Rugenstein-Verlag 1977; vgl. *Das Argument* 103, 1977, 316-336
- dän.: Kan der være en kritisk psykologi inden for rammerne af den marxistiske teori? Udkast, V, 1977, 159-189; vgl. Ole Dreier: Den Kritiske Psykologi. Kopenhagen: Bibliotek Rhodos, 1979, 96-117
- serb.: Da li je u okviru marksisticke teorije moguca kriticka psihologija? In: Marksizam u Svetu 1: Marksizam i psihologija, 1979, 96-117
- Die kategoriale und theoretische Erfassung der Vermittlung zwischen konkreten Individuen und ihren gesellschaftlichen Lebensbedingungen durch die Kritische Psychologie. In: Karl-Heinz Braun und Klaus Holzkamp (Hrsg.), Kritische Psychologie. Bd. I, 101-110. Köln: Pahl-Rugenstein-Verlag 1977
- dän.: Den kritiske psykologis kategorielle og teoretiske opfattelse af forholdene mellem de konkrete individer og deres samfundsmæssige livsbetingelser. In: Ole Dreier, Den Kritiske Psykologi. Kopenhagen: Bibliotek Rhodos, 1979, 189-201
- Die Überwindung der wissenschaftlichen Beliebigkeit psychologischer Theorien durch die Kritische Psychologie, *Z. Sozialpsychologie*, 8, 1977, I, 1-22; II, 78-97; vgl. *Gesellschaftlichkeit des Individuums*, 1978, 129-201
- finn.: Kriitinen psykologia ja psykologian teoreettinen mielivaltaisuus I & II, *Psykologia* 5 u. 6, 1978, 2-18 u. 4-18
- dän.: Den kritiske psykologis overvindelse af psykologiske teoretisk videnskabelige vilkarlighed, In: Ole Dreier: Den Kritiske Psykologi, Kopenhagen; Bibliotek Rhodos 1979, 27-123
- serb.: Prevazilazenje nauche proizvodnosti psiholoskih teoija putem kriticke psihologije. In: Marksizam u Svetu 1: Marksizam i psihologija, 1979, 31-95
- ital.: Il rapporto uomo-mondo e la rilevanza delle dimensioni psicologiche. In: Guglielmo Bellelli (Hg.): *Ecologia es economia. Per un'analisi storica della soggettività*, napoli: Liquori Editore, 1983, 33-51
- Berufsverbot im öffentlichen Dienst: Wer indokriniert wen? (Rede, gehalten am 28. Januar 1977 im Rahmen einer Veranstaltung der Aktionsgemeinschaften von Demokraten und Sozialisten (ADSen) der Hochschulen West-Berlins "Gegen den Abbau demokratischer Rechte"). *Sozialistische Politik* 40, 1977, 17-22; vgl. *Gesellschaftlichkeit des Individuums*, 1978, 256-263

Kritische Psychologie. Interview mit Klaus Holzkamp. In: marburger blätter, Heft 3/4, 1977

Om de vis e begrijpen moet je het water kennen. een interview mit Klaus Holzkamp von Antoine Verbij und Niels Brouwer. *Spiegelooog*, 33, 1977, 8-10

Die gegenwärtige Situation an den Hochschulen und die Notwendigkeit einer Wende in der Hochschulgesetzgebung und Hochschulfinanzierung. (Referat, gehalten am 25. November 1977 auf dem hochschulpolitischen Kongreß des Bundes demokratischer Wissenschaftler (BdWi) in Hamburg). *Blätter für deutsche und internationale Politik*, 12, 1977, 1448-1466; vgl. *Hefte zu politischen Gegenwartsfragen* 35, 1978, Köln: Pahl-Rugenstein-Verlag 1978, 3-16 (zusammen mit dem Wissenschaftler-Bedarfsplan des BdWi 1978-1980)

1978:

Gesellschaftlichkeit des Individuums. Aufsätze 1974-1977. Studien zur Kritischen Psychologie. Köln: Pahl-Rugenstein-Verlag 1978, 264 S. Darin:

Kunst und Arbeit - ein Essay zur "therapeutischen" Funktion künstlerischer Gestaltung, 17-40

Die historische Methode des wissenschaftlichen Sozialismus und ihre Verknennung durch J. Bischoff, 41-128; vgl. *Das Argument*, 84, 1974, 1-75

Die Überwindung der wissenschaftlichen Beliebigkeit psychologischer Theorien durch die Kritische Psychologie, 129-201; vgl. *Z. Sozialpsychologie*, 8, 1977, I, 1-22, II, 78-97

Kann es im Rahmen der marxistischen Theorie eine Kritische Psychologie geben?, 202-230; vgl. Karl-Heinz Braun und Klaus Holzkamp (Hrsg.): *Kritische Psychologie. Bericht über den 1. Internationalen Kongreß Kritische Psychologie vom 13.-15. Mai in Marburg*, 44-75; leicht gekürzter Vorabdruck in: *Das Argument* 103, 1977, 316-336

Verhaltenstheorie als letzte Bastion?, 232-244, vgl. *Z. Sozialpsychologie*, 5, 1974, 152-160

Das Marxsche "Kapital" als Grundlage der Verwissenschaftlichung psychologischer Forschung, 245-255; vgl. E. Altvater et al.: *Wozu "Kapital"-Studium*, 1978, 10-21

Berufsverbot im öffentlichen Dienst: Wer indoktriniert wen?, 256-263; vgl. *Sozialistische Politik* 40, 1977, 17-22

Das Marxsche "Kapital" als Grundlage der Verwissenschaftlichung psychologischer Forschung, 245-255

Das Marxsche "Kapital" als Grundlage der Verwissenschaftlichung psychologischer Forschung. In: Elmar Altvater, Wolfgang F. Haug, Sebastian Herkommer, Klaus Holzkamp, Heinz Kofler, Heinz Wagner: *Wozu "Kapital"-Studium*, *Argument-Studienheft (SH) 1*, 1978, 10-21; vgl. *Gesellschaftlichkeit des Individuums*, 1978, 245-255

serb.: Cemu Studij Kapitala? O odnosu izmedu opce teorije i posebnih nauka. In: *Marksizam u Svetu 1: Marksizam i psihologija*, 1979, 374-383

Empirische Forschung in der Psychologie als historische Rekonstruktion und experimentelle Reduktion. *Zeitschrift Sozialpsychol.* 9, 1978, 78-83

zus. mit Peter Keiler: Psychologie in der Krise: Thesen zur gesellschaftlichen Funktion der Ertelschen "Dogmatismus"-Forschung. In: Peter Keiler und Michael Stadler (Hrsg.), Erkenntnis oder Dogmatismus? Kritik des "Dogmatismus"-Konzepts. Studien zur Kritischen Psychologie, Köln: Pahl-Rugenstein-Verlag 1978, 239-252

1979:

Zum Tode von Alexej Nikolajewitsch Leontjew, *Forum Kritische Psychologie* 4, AS 34, 1979, 5-7

Wie kommt die Psychologie zur Praxis? Die Bedeutung Alexej N. Leontjews für die Arbeit der Psychologen. *Psychologie heute*, 6, 1979, 66-74

"Historischer Materialismus und menschliche Natur". Rezension des Buches von Georg Rückriem (Hrsg.) mit Beiträgen von J. Ebert, J. Herter, M. Liebbrand-Bachmann, A. Messmann, R. Reipert, G. Rückriem, K. Runge, I. Schoenheit, F. Tomberg, F. Unger und W. Volpert. *Forum Kritische Psychologie* 4, AS 34, 1979, 194-215

Zur kritisch-psychologischen Theorie der Subjektivität I. Das Verhältnis von Subjektivität und Gesellschaftlichkeit in der traditionellen Sozialwissenschaft und im Wissenschaftlichen Sozialismus. *Forum Kritische Psychologie* 4, AS 34, 1979, 10-54

Zur kritisch-psychologischen Theorie der Subjektivität II: Das Verhältnis individueller Subjekte zu gesellschaftlichen Subjekten und die frühkindliche Genese der Subjektivität. *Forum Kritische Psychologie* 5, AS 41, 1979, 7-46

1980:

Zu Wundts Kritik an der experimentellen Erforschung des Denkens. (Referat für das Wundt-Symposium an der Karl-Marx-Universität Leipzig, 1. und 2. Nov. 1979; zur Erinnerung an die Gründung des ersten psychologischen Instituts der Welt durch Wilhelm Wundt an der Universität Leipzig vor 100 Jahren, 1879). *Forum Kritische Psychologie* 6, AS 49, 1980, 156-165, vgl. Wilhelm Wundt - Progressives Erbe, Wissenschaftsentwicklung und Gegenwart. Protokoll des internationalen Symposiums. Leipzig 1. und 2. Nov. 1979, Leipzig 1980

Jugend ohne Orientierung? (Hauptreferat, gehalten auf den Ostfriesischen Hochschultagen der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft im DGB, Bezirksverband Weser-Ems, in Aurich am 18.10.1979). *Forum Kritische Psychologie* 6, AS 49, 1980, 196-208

Individuum und Organisation. (Vortrag, gehalten auf der "Volksuniversität", West-Berlin, Pfingsten 1980). *Forum Kritische Psychologie*, 7, AS 59, 1980, 208-225

Was heißt "normale" Entwicklung der kindlichen Persönlichkeit? (Vortrag auf dem Kongreß "Entwicklung und Gesundheitsgefährdungen von Kindern und Jugendlichen in Familie, Kindergarten und Schule - Möglichkeiten der Prä-

vention", 20.-21.6.1980 in Berlin, veranstaltet von der Planungsgruppe Gesundheitsforschung Berlin und dem Fachbereich Erziehungswissenschaften an der FU Berlin). *Das Argument* 123, 1980, 650-657

Einleitung. In: Ole Dreier: Familiäres Sein und familiäres Bewußtsein. Therapeutische Analyse eine Arbeiterfamilie, 1-7, Frankfurt a.M.: Campus-Verlag 1980

1981:

Nachwort: "17 Jahre später". In: Holzkamp, Klaus: Theorie und Experiment in der Psychologie, Berlin/New York: De Gruyter 1981, 2. Aufl., 275-278

Ten geleide. In: Peter van den Dool en Antoine Verbij (Hrsg.): Van nature maatschappelijk. Overzicht van de kritische psychologie. Amsterdam: Uitgeverij SUA 1981, 7-8

Vorwort. In: Konstanze Wetzel: Gewerkschaftsbewegung und Persönlichkeitsentwicklung. Studien zur Kritischen Psychologie. Köln: Pahl-Rugenstein-Verlag 1981, 13-15

Begabung (Schlagwort). In: Hans-Joachim Petzold und Horst Speichert (Hrsg.): Handbuch pädagogischer und sozialpsychologischer Praxisbegriffe. Reinbek: Rowohlt-Verlag 1981, 58-61

Intelligenz (Schlagwort). Ebenda, S. 213-216

Nachwort zum Tode von Jean Piaget. *Dialektik*, 2, 1981, 216

1982:

Psychologische Ergänzung des Marxismus? In: Karl-Heinz Braun, Walter Hollitscher, Klaus Holzkamp und Konstanze Wetzel: Positionen der Kritischen Psychologie. Beiträge zur Vorbereitung der 1. internationalen Ferienuniversität Kritische Psychologie in Graz vom 7. bis 13. März 1983. Autoren und Studieneinrichtungsververtretungen Psychologie der Universität Graz, Innsbruck, Salzburg, Wien 1982, 34-67

1983:

Grundlegung der Psychologie, Frankfurt a.M.: Campus-Verlag 1983, 600 S. (Studienausgabe 1985)

Theorie und Praxis im Psychologiestudium. (Vortrag und Diskussion auf dem "vds-Psychologiekongreß" in Münster, 4.-6. Juni 1982. *Forum Kritische Psychologie* 12, AS 99, 1983, 159-183

Der Mensch als Subjekt wissenschaftlicher Methodik. In: Karl-Heinz Braun, Walter Hollitscher, Klaus Holzkamp, Konstanze Wetzel: Karl Marx und die Wissenschaft vom Individuum. Bericht von der 1. internationalen Ferienuniversität Kritische Psychologie vom 7.-12. März 1983 in Graz. Veranstaltet von den Studieneinrichtungsververtretungen Psychologie der Universitäten Graz, Innsbruck, Salzburg und Wien. Marburg: Verlag Arbeiterbewegung und Gesellschaftswissenschaft, 1983, 120-166

dän: Mennesket som subjekt for videnskabelig metodik, Spartakus, Kopenhagen 1985

- "We don't need no education...". *Forum Kritische Psychologie* 11, AS 93, 1983, 113-125
- Was kann man von Karl Marx über Erziehung lernen? Oder: Über die Widersprüchlichkeit fortschrittlicher Erziehung in der bürgerlichen Gesellschaft. *Demokratische Erziehung* 9, 1983, 52-59
- dän.: Hvad kan man lære om opdragelse hos Karl Marx, Udkast. Dansk Tidsskrift for Kritisk Samfundsvidenskab 11, 1983, 126-151
- "Aktualisierung" oder Aktualität des Marxismus? Oder: Die Vorgeschichte des Marxismus ist noch nicht zuende. In: Aktualisierung Marx'. Argument-Sonderband AS 100, 1983, 53-64
- Argument und Gefühl in der Friedensdiskussion. In: Klaus Betz und Andreas Kaiser (Hrsg.): Wissenschaft zwischen Krieg und Frieden, Beiträge einer Konferenz in Berlin (West) vom 28. bis 30. Januar 1983. Berlin (West): Verlag für Ausbildung und Studium in der Elefantpress 1983, 297-304; vgl. die leicht gekürzte Fassung: Nur wer Angst hat, kann vernünftig sein. Gefühl und Rationalität in der Friedensbewegung. *psychologie heute*, 1983, Nr. 10, 57-62
- Kritische Psychologie (Schlagwort). In: Dieter Frey und Siegfried Greif, Sozialpsychologie. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen. München: Urban & Schwarzenberg-Verlag 1983, 75-80
- zus. mit Wolfgang Maiers: Historisches Fragen in der Biologie. Zum 80. Geburtstag von Konrad Lorenz. In: Deutsche Volkszeitung/die tat v. 25.11.1983
- 1984:
- Gesellschaftliche Widersprüche und individuelle Handlungsfähigkeit. In: Karl-Heinz Braun und Gert Gekeler (Hrsg.): Objektive und subjektive Widersprüche in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Bericht von der 2. internationalen Ferienuniversität Kritische Psychologie vom 9.-13. Januar 1984, veranstaltet vom Fachbereich Sozialarbeit der Fachhochschule Fulda. Marburg: Verlag Arbeiterbewegung und Gesellschaftswissenschaft 1984, 89-120
- "Die Menschen sitzen nicht im Kapitalismus wie in einem Käfig". Das Psychologie heute-Gespräch mit Klaus Holzkamp. *psychologie heute*, 1984, 11, 29-37
- Zum Verhältnis zwischen gesamtgesellschaftlichem Prozeß und individuellem Lebensprozeß. In: Konsequent-Diskussions-Sonderband 6, Streitbarer Materialismus, Berlin (West): 1984, 29-40
- Die Bedeutung der Freudschen Psychoanalyse für die marxistisch fundierte Psychologie. (Vortrag, gehalten an der Karl-Marx-Universität Leipzig am 5. Oktober 1993). *Forum Kritische Psychologie* 13, AS 106, 1984, 15-40; vgl. Manfred Vorweg, Beiträge zur Kritischen Psychologie. Lehrtexte zur Psychologie. Persönlichkeitspsychologie. Karl-Marx-Universität Leipzig 1985, 27-60
- Kritische Psychologie und phänomenologische Psychologie. Der Weg der Kritischen Psychologie zur Subjektwissenschaft. *Forum Kritische Psychologie* 14, AS 114, 1984, 5-55

Stichwort "Begabung - Intelligenz". In: Christoph Wulf (Hrsg.), Wörterbuch der Erziehung. München: Piper 1984, 44-49 (Neuausgabe, 6. Auflage)

1985:

Zur Stellung der Psychoanalyse in der Geschichte der Psychologie. In: Karl-Heinz Braun, Ole Dreier, Walter Hollitscher, Klaus Holzkamp, Morus Markard, Gabi Minz und Konstanze Wetzel: Geschichte und Kritik der Psychoanalyse. 3. Internationale Ferienuniversität Kritische Psychologie, 25. Februar bis 2. März in Innsbruck. Veranstalter und Herausgeber: Studeneinrichtungsververtretungen Pädagogik und Psychologie der Universität Graz, Innsbruck, Salzburg und Wien. Marburg: Verlag Arbeiterbewegung und Gesellschaftswissenschaften 1985, 13-69

Grundkonzepte der Kritischen Psychologie. In: Diesterweg-Hochschule (Hrsg.): Gestaltpädagogik: Fortschritt oder Sackgasse? GEW Berlin 1985, 31-38

zus. mit Karl-Heinz Braun (Hrsg.): Subjektivität als Problem psychologischer Methodik. 3. Internationaler Kongreß Kritische Psychologie, Marburg 1984. Frankfurt a.M.: Campus-Verlag 1985, 369 S.

Selbsterfahrung und wissenschaftliche Objektivität: Unaufhebbarer Widerspruch? Ebenda, S. 17-37

Zur Funktion phänomenologischer Analyse in der Psychologie, speziell: Kritischen Psychologie. I. Statements von Rainer Seidel, Norbert Groeben, Carl Friedrich Graumann, Klaus Holzkamp. II. Diskussion. Ebenda, S. 142-167

"Persönlichkeit" - Zur Funktionskritik eines Begriffs. In: Theo Herrmann und Ernst-D. Lantermann (Hrsg.): Persönlichkeitspsychologie. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen. München: Urban & Schwarzenberg 1985, 92-101

Kritik der Vereinnahmung oder Vereinnahmung durch Kritik? Anmerkungen zum "kritischen" Selbstverständnis des Intellektuellen. In: IMSF (Hrsg.): Intelligenz, Intellektuelle und Arbeiterbewegung in Westeuropa. Materialien einer internationalen Konferenz des IMSF. Frankfurt 1985, 105-110

zus. mit Morus Markard und Gisela Ulmann: Bericht an die DFG über den "Fortgang der Arbeiten" - Abschlußbericht im Rahmen der Kleinförderung (des Projekts Subjektentwicklung in der frühen Kindheit). *Forum Kritische Psychologie* 17, AS 132, 1985, 51-71

1986:

Handeln (Schlagwort): In: Günter Rexilius und Siegfried Grubitzsch (Hrsg.): Psychologie. Theorien-Methoden-Arbeitsfelder. Ein Grundkurs. Reinbek: rowohlts enzyklopädie 1986, 381-402

Die Verkennung von Handlungsbegründungen als empirische Zusammenhangsannahmen in sozialpsychologischen Theorien: Methodologische Fehlorientierung infolge von Begriffsverwirrung (I); Experimentieren in der Sozialpsychologie: Empirische Prüfung theoretischer Vorhersagen oder Herstellung von Beispielen für theoretische "Begründungsmuster"? (II) - Eine Diskussion des Artikels unter den Herausgebern (Hubert Feger, Carl Friedrich Graumann,

- Klaus Holzkamp, Martin Irle), *Z. Sozialpsychologie*, 17, 1986, 216-238 u. 239-254; vgl. I: *Forum Kritische Psychologie* 19, 1987, 23-58
- "Wirkung" oder Erfahrung von Arbeitslosigkeit - Widersprüche und Perspektiven psychologischer Arbeitslosenforschung. (Vortrag, gehalten am 16.1.1986 im Rahmen einer Ringvorlesung am Psychologischen Institut der Freien Universität Berlin). *Forum Kritische Psychologie* 18, AS 139, 1985, 9-37;
- Nachwort zu Hans-Dieter Schmidt: Grundriß der Persönlichkeitspsychologie. Orientierende Hinweise für den hiesigen Leser. Frankfurt a.M.: Campus-Studium 1986, 285-293
- 1987:
- Lernen und Lernwiderstand - Skizzen zu einer subjektwissenschaftlichen Lerntheorie (erweiterte Fassung eines Vortrags im Rahmen der "Hamburger Ringvorlesung Kritische Psychologie" im Sommersemester 1987 an der Universität Hamburg). *Forum Kritische Psychologie* 20, 1987, 5-36
- Critical Psychology and Overcoming of Scientific Indeterminacy in Psychological Theorizing. *Perspectives in Personality*, 2, 1987, 93-123 (von L. Zusne besorgte Übersetzung des 1977 in der "Zeitschrift für Sozialpsychologie" erschienenen Aufsatzes "Die Überwindung der wissenschaftlichen Beliebigkeit psychologischer Theorien durch die Kritische Psychologie")
- 1988:
- Die Entwicklung der Kritischen Psychologie zur Subjektwissenschaft. In: Rexilius, G. (Hrsg.) *Psychologie als Gesellschaftswissenschaft*. Opladen: Westdeutscher Verlag, 298-317
- Praxis: Funktionskritik eines Begriffs. In: Dehler, J. & Wetzels, K. (Hrsg.), *Zum Verhältnis von Theorie und Praxis in der Psychologie*. Bericht von der 4. internationalen Ferienuniversität Kritische Psychologie, 5.-10. Oktober 1987 in Fulda. Marburg: Verlag Arbeiterbewegung und Gesellschaftswissenschaften 1988, 15-48
- "Persönlichkeit" - Zur Funktionskritik eines Begriffs. *Forum Kritische Psychologie* 22, 123-132 (vgl. 1985, Nachdruck)
- 1989:
- Die "kognitive Wende" in der Psychologie zwischen neuer Sprachmode und wissenschaftlicher Neuorientierung. *Forum Kritische Psychologie* 23, 1989, 67-85
zus. mit Morus Markard: Praxis-Portrait. Ein Leitfaden zur Analyse psychologischer Berufstätigkeit. *Forum Kritische Psychologie* 23, 1989, 5-49
- Stichwort "Begabung - Intelligenz". In: Christoph Wulf (Hrsg.), *Wörterbuch der Erziehung*. München: Piper, 44-49 (Neuausgabe, 7. Auflage)
- 1990:
- Die "Weltlosigkeit" der Psychologie und Leontjews Version des Widerspiegelungsprinzips. *Forum Kritische Psychologie* 25, 1990, 42-62

Über den Widerspruch zwischen Förderung individueller Subjektivität als Forschungsziel und Fremdkontrolle als Paradigma. *Forum Kritische Psychologie* 26, 6-12

Worauf bezieht sich das Begriffspaar "restriktive/verallgemeinerte Handlungsfähigkeit"? Zu Maretzkys vorstehenden "Anmerkungen". *Forum Kritische Psychologie* 26, 1990 46-53

1991:

Lehren als Lernbehinderung? *Forum Kritische Psychologie* 27, 5-22.

Vorbemerkung (zu "Vergangenheitsbewältigung DDR - zeitgebundene Stellungnahmen"). *Forum Kritische Psychologie* 27, 1991 43 - 48

Zum Thema "Wendehälse". *Forum Kritische Psychologie* 27, 1991, 74 - 77

Societal and Individual Life Process. In: Tolman, C.W. & Maiers, W. (Eds.), *Critical Psychology. Contributions to an Historical Science of the Subject*. Cambridge/New York: Cambridge University Press, 1991, 50-64 (Nachdruck aus: *Konsequent. Diskussions-Sonderband "Streitbarer Materialismus"*, 1984)

Experience of Self and Scientific Objectivity. Ebd., 65-80 (Nachdruck aus: Braun, K.-H. & Holzkamp, K. [Hg.], *Subjektivität als Problem psychologischer Methodik*. 3. Internationaler Kongreß Kritische Psychologie, Frankfurt/M. 1985)

Psychoanalysis and Marxist Psychology. Ebd., 81-101 (Nachdruck aus: *Forum Kritische Psychologie* 13, 1984)

Was heißt "Psychologie vom Subjektstandpunkt"? - Überlegungen zu subjektwissenschaftlicher Theorienbildung. *Forum Kritische Psychologie* 28, 1991 5-19

1992:

"Hochbegabung": Wissenschaftlich verantwortbares Konzept oder Alltagsvorstellung? *Forum Kritische Psychologie* 29, 1992 5-22

Fiktion einer unterdrückungsfreien Sexualität. Antwort auf Roland Härtle. *Zeitschrift für Sexualforschung*, 5, 1992 128-143.

1993:

Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung. Frankfurt a.M 1993: Campus, 592 S. (Studienausgabe 1995)

Zur Debatte um sexuellen Mißbrauch. Diskurse und Fakten. *Forum Kritische Psychologie* 33, 1993, 136-157

1994:

zus. mit Jochen Brandtstädter, J., Lutz H. Eckensberger, Volker Gadenne, Wilhelm Kempf, Wolfgang Maiers & Morus Markard: Zur Problematik des Empiriebezugs psychologischer Theorien. *Forum Kritische Psychologie* 34, 1994 5-79

Verborgene Begründungsmuster in traditionellen Lerntheorien? *Forum Kritische Psychologie* 34, 1994, 13-17

Am Problem vorbei. Zusammenhangsblindheit der Variablenpsychologie. *Forum Kritische Psychologie* 34, 1994, 80-94

Antirassistische Erziehung als Änderung rassistischer "Einstellungen"? Funktionskritik und subjektwissenschaftliche Alternative. *Das Argument* 203, 1994, 41-48

Abdruck auch in: Siegfried Jäger (Hrsg), Aus der Werkstatt: Anti-rassistische Praxen. Konzepte-Erfahrungen-Forschung. Duisburg: DISS, 8-29

1995:

Rassismus und das Unbewußte in psychoanalytischem und kritisch-psychologischem Verständnis. *Forum Kritische Psychologie* 35, 1995, 4-41

Kolonisierung von Kindheit. Psychologische und psychoanalytische Entwicklungserklärungen. *Forum Kritische Psychologie* 35, 1995, 109-132

Vorwort. In: Anita Lenz & Stefan Meretz. Neuronale Netze und Subjektivität. Lernen, Bedeutung und die Grenzen der Neuro-Informatik. Braunschweig: Vieweg, 5-6

Alltägliche Lebensführung als subjektwissenschaftliches Grundkonzept. *Das Argument* 212, 1995, 817-846 (posthum).

Im Druck (erscheint im Mai 1996):

Wider den Lehrlern-Kurzschluß. In: Arnold, R. (Hrsg.), Lebendiges Lernen. Hohengehren: Schneider.