

Inhalt

Editorial.....	3
<i>Morus Markard</i> Selbsterfahrung, Selbstreflexion und Selbstbeobachtung als Aspekte des subjektiven Weltzugangs in der Kritischen Psychologie.....	5
<i>Wiebke Würflinger</i> „Heute kommt es nicht darauf an, was man tut, sondern wie man sich dabei fühlt“ – Selbsterfahrungskonflikte in der Ausbildung zur Telefonberatung.....	12
<i>Elke van Ahrens</i> Sentio ergo sum? – Funktionen von Selbsterfahrungskonzepten am Beispiel einer selbst-erfahrenen Körpertherapieausbildung.....	24
<i>Jochen Kalpein</i> „Selbsterfahrung“ in der Therapieausbildung: Fluchtpunkt Unmittelbarkeit?.....	43
<i>Gerlinde Aumann</i> Funktionen biographischer Deutungen von Konfliktsituationen in der psychosozialen Praxis.....	81
* * *	
<i>Thilo Busse</i> Mathematik ist eine süße Frucht.....	91
<i>Katrin Schöffel</i> Widerständiges Lernen im Schriftspracherwerb Darstellung und Reflexion einer problematischen Förderung vor dem Hintergrund des subjektwissenschaftlichen Lernkonzeptes.....	114
<i>Petra Wagner</i> „Verdeckte Verhältnisse“ Überlegungen zur Seminarpraxis in der Universität.....	133
<i>Anja Brunkhorst</i> Lehren lernen in der Universität.....	148
* * *	

<i>Sabine von der Lühe</i> Begegnung mit deutscher Geschichte in der Gegenwart Protokoll einer Abschiebung.....	153
<i>Astrid Albrecht-Heide</i> Unterhalb der Wahrnehmungsebene Oder: Der Verlust des Mitgefühls.....	168
* * *	
Zusammenfassungen der Beiträge / Summaries.....	177
Über die Autorinnen und Autoren.....	183