

## Monographien und Sammelbände (11)

*(Die bisherigen Bibliographieteile dieser Sparte finden sich in den Hefen 5, 8, 10, 11, 14, 18, 21, 24, 28 und 39.)*

- Behrens, Ulrike (2002). Das Rätsel Lernen. Eine subjektwissenschaftliche Untersuchung zur Konstruktion und Bedeutung des Lernens. Gießen: Focus
- Cavkaytar, Ender (2000), Die Krise der Kritik in der Psychologie. Berlin: dissertation.de  
[http://www.dissertation.de/html/cavkaytar\\_ender.htm](http://www.dissertation.de/html/cavkaytar_ender.htm)
- Haug, Frigga (1999). Vorlesungen zur Einführung in die Erinnerungsarbeit. The Duke Lectures. Hamburg: Argument
- Held, Josef, Melita Svob & Vjeran Katunaric (Red.) (1998). Jugend zwischen Ausgrenzung und Integration. Theorien und Methoden eines internationalen Projekts. Hamburg: Argument
- Held, Josef & Ausma Spona (Hg.) (1999). Jugend zwischen Ausgrenzung und Integration. Ergebnisse eines internationalen Projekts (Bd.2). Hamburg: Argument
- Maiers, Wolfgang, Betty Bayer, Barbara Duarte-Esgalhado, René Jorna & Ernst Schraube (Eds.) (1999). Challenges to Theoretical Psychology. Toronto: Captus University Publications
- Markard, Morus und Ausbildungsprojekt Subjektwissenschaftliche Berufspraxis (2000). Weder Mainstream noch Psychoboom. Kritische Psychologie und studentische Praxisforschung. Konzepte und Erfahrungen des Ausbildungsprojekts 'Subjektwissenschaftliche Berufspraxis' an der Freien Universität Berlin. Hamburg: Argument
- Meyer-Siebert, Jutta, Andreas Merkens, Iris Nowak & Victor Rego Diaz (Hg.) (2002). Die Unruhe des Denkens nutzen. Emanzipatorische Standpunkte im Neoliberalismus – Festschrift für Frigga Haug. Hamburg: Argument
- Nohr, Barbara, Torsten Bultmann, Sabine Kiel & Morus Markard (Hg.) (2000). Ratgeber Wissenschaft, Studium und Hochschulpolitik – ein kritischer Wegweiser durch den Hochschuldschungel. Marburg: BdWi-Verlag
- Schraube, Ernst (1998). Auf den Spuren der Dinge. Psychologie in einer Welt der Technik. Berlin: Argument
- Ulmann, Gisela (1999). Über den Umgang mit Kindern. Hamburg: Argument (Neuaufgabe)
- Weber, Klaus (2001). Rechte Männer. Eine sozialpsychologische Studie zu Rassismus, Neofaschismus und Gewerkschaften. Hamburg: VSA.

### *Aufsätze (11)*

*(Die bisherigen Bibliographieteile dieser Sparte finden sich in den Hefen 6, 8, 10, 11, 14, 18, 21, 24, 28 und 39.)*

- Ahrens, Elke van (1999). Sentio ergo sum? – Funktionen von Selbsterfahrungskonzepten am Beispiel einer selbst-erfahrenen Körpertherapieausbildung. Forum Kritische Psychologie 41, 24-42

- Albrecht-Heide, Astrid (1999). Unterhalb der Wahrnehmungsebene oder: Der Verlust des Mitgeföhls. *Forum Kritische Psychologie* 41, 168-176
- Allespach, Martin & Josef Held (2001). Neue Orientierungen und Engagementformen jugendlicher Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen als Antwort auf die Krise der Gesellschaft. In: J. Mansel, et al. (Hg.), *Zukunftsperspektiven Jugendlicher. Wirtschaftliche und soziale Entwicklungen als Herausforderung und Bedrohung für die Lebensplanung*. Weinheim/ München: Juventa, 163-181
- Allespach, Martin & Josef Held (2002). Forschende Medienarbeit mit Jugendlichen. Ansätze für einen subjektwissenschaftlichen Umgang mit Medien in der Jugendarbeit. In: H. Niesyto (Hg.), *Selbsta Ausdruck mit Medien. Eigenproduktionen mit Medien als Gegenstand der Kindheits- und Jugendforschung*. München: KoPäd, 115-127
- Aumann, Gerlinde (1999). Funktionen biographischer Deutungen von Konfliktsituationen in der psychosozialen Praxis. *Forum Kritische Psychologie* 41, 81-90
- Baller, Ralph (2001). Älterwerden. Subjektwissenschaftliche Annäherung an ein allgemeines Problem. *Forum Kritische Psychologie* 43, 77-105
- Baller, Ralph (2002). Die Berliner Altersstudie zwischen Aufbruch und Resignation. *Forum Kritische Psychologie* 44, 58-86
- Behrens, Ulrike (2000). Lernen statt Begabung: Vorschläge zu einer neuen Herangehensweise an das Problem individuell unterschiedlicher Leistungen. *Forum Kritische Psychologie* 42, 90-107
- Behrens, Ulrike (2000). Was hat das denn mit gender zu tun? Kollektive Erinnerungsarbeit mit SchülerInnen zum Thema Lernen. In: S. Wesely (Hg.), *Gender Studies in den Sozial- und Kulturwissenschaften. Einführung und neuere Erkenntnisse aus Forschung und Praxis*, Bielefeld: Kleine-Verlag, 98-116
- Behrens, Ulrike (2002). Kollektive Erinnerungsarbeit mit SchülerInnen? Erfahrungen mit dem Methodentransfer. In: J. Meyer-Siebert, A. Merckens, I. Nowak & V. Rego Diaz (Hg.), *Die Unruhe des Denkens nutzen. Emanzipatorische Standpunkte im Neoliberalismus – Festschrift für Frigga Haug*. Hamburg: Argument, 63-75
- Bibouche, Seddik & Josef Held (2002). Die IG-Metall Jugendstudie. Neue Orientierungen und Engagementformen bei jungen Arbeitnehmern/innen. Erste Ergebnisse. Frankf./M.: IG Metall (Broschüre)
- Borg, T. (2001). Hverdagsliv og rehabilitering - Patienternes perspektiv på rehabiliterings praksis. *Nordiske Udkast* 29:2, 15-38
- Brandner, Johann W. (1998). Sozialarbeit und Philosophie der Praxis. *Forum Kritische Psychologie* 40, 60-65
- Brockmeier, Jens (1999). 'Expansives Lernen' als Lebensmetapher. In memoriam Klaus Holzkamp. *Forum Kritische Psychologie* 40, 127-137
- Brunkhorst, Anja (1999). Lehren lernen in der Universität. *Forum Kritische Psychologie* 41, 148-152
- Burman, Erica (2001). Macht und Geschlechterverhältnisse im Entwicklungsdiskurs. *Forum Kritische Psychologie* 43, 106-135
- Busse, Thilo (1999). Mathematik ist eine süße Frucht. *Forum Kritische Psychologie* 41, 91-113
- Dreier, Ole (1998). Terapeutisk kompetence i en problematisk praksis. *Psyke & Logos*, 19, 618-642
- Dreier, Ole (1998). Client perspectives and uses of psychotherapy. *European Journal of Psychotherapy, Counseling and Health*, 2, 295-310
- Dreier, Ole (1998). Tradition og fornyelse i dansk psykologi. *Nordiske Udkast*, 26, 23-38

- Dreier, Ole (1998). Læring som ændring af personlig deltagelse i sociale kontekster. In: K. Nielsen & S. Kvale (red). *Mesterlære - Læring som social praksis*. København: Reitzel, 76-99. Norwegische Ausgabe: Oslo: ad Notam Gyldendal, 70-89. Schwedische Ausgabe, 2000: Lund: Studentlitteratur, 88-110
- Dreier, Ole (1999). Forord til den danske udgave. In: Pär Nygren. u.a. *Professionel omsorg for børn og familier – fra teori til værktøj*. København: Dansk Psykologisk Forlag, 7-12
- Dreier, Ole (1999). Intercontextuality and Personal Trajectories. In: W. Maiers, B. Bayer, B. Duarte-Esgalhado, R. Jorna & E. Schraube (Eds), *Challenges to Theoretical Psychology*. York: Captus Press, 269-277
- Dreier, Ole (1999). Begreber om tilstande, variation og udvikling i personlighedspsykologien. *Bulletin for antropologisk psykologi*, 52-59
- Dreier, Ole (1999). Personal Trajectories of Participation across Contexts of Social Practice. *Outlines*, 1, 5-32
- Dreier, Ole (1999). Trayectorias personales de participación a través de contextos de práctica social. *Psicología y Ciencia Social*, 3, 1, 28-50
- Dreier, Ole (1999). Uddannelse og læring i praksis. In: A.S. Andersen, K. Pedersen & K. Svejgaard (red): *På sporet af praksis*. København: Undervisningsministeriet, 42-58
- Dreier, Ole (2000). Psychotherapy in Clients' Trajectories across Contexts. In: Ch. Mattingly & L. Garro (eds). *Narrative and the Cultural Construction of Illness and Healing*. Berkeley: University of California Press, 237-258
- Dreier, Ole (2001) Virksomhed - læring - deltagelse. *Nordiske Udkast* 29:2, 39-58
- Fahl, Renke & Morus Markard (1999). The Project 'Analysis of Psychological Practice' or: An Attempt at Connecting Psychology Critique and Practice Research. *Outlines*, 1, 73-98
- Forchhammer, Hysse B. (1999). The Emergence and Role of Client Perspectives in and on Cancer Treatment. *Outlines* 1, 51-58
- Forchhammer, Hysse B. (2001). Interviewet som handlesammenhæng. *Nordiske Udkast* 29:1, 23-32
- Fried, Barbara (2002). Zur Relevanz gesellschaftstheoretischer Analysen für die aktualempirische Forschung der Kritischen Psychologie – am Beispiel Rassismus. *Forum Kritische Psychologie* 44, 118-151
- Friele, Boris (2000). Hingegangen, eingefangen. *Psychologie im Gefängnis und Fallen subjektwissenschaftlicher Praxisanalyse*. In: M. Markard und Ausbildungsprojekt *Subjektwissenschaftliche Berufspraxis*. Weder Mainstream noch Psychoboom. *Kritische Psychologie und studentische Praxisforschung*. Hamburg: Argument, 47-74
- Gerlach, Thomas (2002). Die Herstellung des allseits verfügbaren Menschen. In: *initiative not a lovesong* (Hg.), *Subjekt. Gesellschaft perspektiven kritischer psychologie*. Münster: Unrast, 15-36
- Haug, Frigga (1997). *Marxista-feminista: Historia de una relación conflictiva*. *Dialectica*, 29/30, 106 - 122, Puebla, Mexico
- Haug, Frigga (1998). Problematical Aspects of Engels' View of the Woman Question. In: Löwy & Kircz (ed.): *Science and Society*, Vol. 62. No. 1, Spring, 106-116
- Haug, Frigga (1998). Kampf gegen den Neoliberalismus. *SPW*, Heft 100, 2/98, 29-30
- Haug, Frigga (1998). Frageräume. Lernen von Virginia Woolf. In: Johanna Dohnal. *Eine Festschrift*. Wien: Milena Verlag, 45-51
- Haug, Frigga (1998). Gramsci und die Produktion des Begehrens. *Psychologie & Gesellschaftskritik*; 22. Jg., Heft 2/3, 75-91

- Haug, Frigga (1998). Feministische Anmerkungen. In: Eric Hobsbawm u.a.: Das Manifest heute. 150 Jahre Kapitalismuskritik. Hamburg: VSA, 178-191
- Haug, Frigga (1998). Questions Concerning Methods in Feminist Research. In: E. Burman (Ed.): Deconstructing Feminist Psychology. London: Sage 115-139
- Haug, Frigga (1998). Das Kommunistische Manifest und die Frauen. *Das Argument* 225, 40. Jg., H.3, 360-370
- Haug, Frigga (1998). Vorwort zur deutschen Ausgabe von Dorothy Smith, *Der aktive Text*. Hamburg: *Argument*, 5-10
- Haug, Frigga (1998). Vorwort zur deutschen Ausgabe von Raja Dunajewskaja, Rosa Luxemburg. Hamburg: *Argument*
- Haug, Frigga (1998). Subsistenz, Familie, Politik. Zu einem Essay von Lars Lambrecht u.a. *Das Argument* 228, 40. Jg., H 6, 825-832
- Haug, Frigga (1998). Reflexoes em conexao com Herbert Marcuse. *Cultura Vozes*, No 6, Vol 92, 1998, S. 122 - 139; Sao Paulo, Brasilien
- Haug, Frigga (1999). Rosa Luxemburg zu Fehler und Irrtum. *Das Argument* 229, 41. Jg., H 1, 63-70
- Haug, Frigga (1999). Und in seiner Welt erscheint Pandora ... Überlegungen im Anschluss an Herbert Marcuse. In: Institut für Kritische Theorie (Hg.) Brecht. Eisler. Marcuse. Fragen kritischer Theorie heute. Hamburg: *Argument*, 53-65
- Haug, Frigga (1999). Selbstbeobachtung als tragendes Element in der Methode der Erinnerungsarbeit. *Journal für Psychologie*, Jg. 7, Heft 2, 36 - 42
- Haug, Frigga (1999). On the Necessity of Conceiving the Utopian in a Feminist Fashion. In: Necessary and Unnecessary Utopias. *Socialist Register* 2000, Suffolk, 53-66
- Haug, Frigga (1999). Terrainverschiebungen für eine Politik um die Zukunft der Arbeit oder Entwendungen aus der Kommune? *Das Argument* 230, 41. Jg., Heft 2/3, 434-443
- Haug, Frigga (1999). Zur Methode der erkundenden Kritik bei Virginia Woolf. *Das Argument* 232, 41. Jg., H 5, 719-728
- Haug, Frigga (1999). Feministisch arbeiten mit Marx. *Utopie kreativ*, H 109/110, 11/12, 125-137
- Haug, Frigga (1999). Die neue Mitte - Bewegungsmöglichkeiten im Neoliberalismus. *Das Argument* 233, 41. Jg., H 6, 795-809
- Haug, Frigga (1999). Verantwortung als Bildung. In: M. Bethge u.a. (Hg.): Der Einzug des Neoliberalismus in die gewerkschaftliche Bildungsarbeit. *Das Argument* 233, 41. Jg., H 6, 862-866
- Haug, Frigga (1999). Wie Pelagea Wlassowa Feministin wurde. In: Heinrich Böll-Stiftung, Feministisches Institut (Hrg.): *Wie weit flog die Tomate? Eine 68erinnen-Gala der Reflexion*. Berlin 1999
- Haug, Frigga (1999). Feministisiä huomatuksia Kommunisteseen manifestin. niin et näin. *Filosofinen Aikakauslehti*, nr. 23, H 4, 67-69
- Haug, Frigga (1999). O Novo Movimento Feminista. In: *Rebeldes E Contestadores*. 1968 Brasil, Franca e Alemanha, Sao Paulo 1999
- Haug, Frigga (1999). Fabrik. In: W. F. Haug, (Hrg.), *Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus*, Bd. 4, Hamburg: *Argument*, Sp. 18-37
- Haug, Frigga (1999). Fabrikräte/Arbeiterräte. In: W. F. Haug, (Hrg.), *Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus*, Bd. 4, Hamburg: *Argument*, Sp. 45-51
- Haug, Frigga (1999). Familienarbeit/Hausarbeit. In: W. F. Haug, (Hrg.), *Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus*, Bd. 4, Hamburg: *Argument*, Sp. 118-129

- Haug, Frigga (1999). Feminisierung der Arbeit. In: W. F. Haug, (Hrg.), Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 4, Hamburg: Argument, Sp. 270-280
- Haug, Frigga (1999). Frauenarbeitspolitik. In: W. F. Haug, (Hrg.), Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 4, Hamburg: Argument, Sp. 833-842
- Haug, Frigga (1999). Frauenbewegung II. In: W. F. Haug, (Hrg.), Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 4, Hamburg: Argument, Sp. 849-859
- Haug, Frigga (1999). Gebrauchswert. In: W. F. Haug, (Hrg.), Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 4, Hamburg: Argument, Sp. 1259-1289
- Haug, Frigga (1999). Geburtenkontrolle II. In: W. F. Haug, (Hrg.), Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 4, Hamburg: Argument, Sp. 1313-1316
- Haug, Frigga (2000). Globale Umbrüche und Geschlechterverhältnisse. In: *controvers: Gesellschaftliche Umbrüche und Geschlechterverhältnisse*. Berlin 2000, 4-18
- Haug, Frigga (2000). Memory Work: the Key to Women's Anxiety. In: S. Radstone (Ed.), *Memory and Methodology*. Oxford, New York, 155-178
- Haug, Frigga (2000). Immaterielle Arbeit und Automation. *Das Argument* 234, 42. Jg., H 2, 2000
- Haug, Frigga (2000). Ein Denkmal für Rosa Luxemburg. *Utopie Kreativ*, 113, März 2000, 213-222
- Haug, Frigga (2000). Erfahrung und Theorie. Die Langweile in der Ökonomie. In: B. Krondorfer & C. Mostböck (Hg.): *Frauen und Ökonomie oder Geld essen Kritik auf. Kritische Versuche feministischer Zumutungen*. Wien, 39-54
- Haug, Frigga (2000). Globale Umbrüche und Geschlechterverhältnisse. In: Rosa Luxemburg Stiftung (Hg.), *Globalisierung und Geschlecht. Anforderungen an feministische Perspektiven und Strategien*. Berlin, 68-81
- Haug, Frigga (2000). Brechts Flüchtlingsgespräche als Lernanordnung. *Das Argument* 237, 42. Jg., H.4, 517-532
- Haug, Frigga (2000). Zukunft für Frauen? *Das Argument* 237, 42. Jg., H. 5/6
- Haug, Frigga (2001). Der Traum von Gleichheit. In: C. Batisweiler, E. Lembeck & M. Jansen (Hg.): *Geschlechterpolitik an Hochschulen: Perspektivenwechsel. Zwischen Frauenförderung und Gender Mainstreaming*. Opladen, 115-26
- Haug, Frigga (2001). Subsistenz, Familie, Politik. In: M. Tjaden-Steinhauer & K.H. Tjaden, *Gesellschaft von Rom bis Ffm*. Kassel, 438-448
- Haug, Frigga (2001). Sexualität und Macht. Drei Annäherungen an die Debatte um sexuellen Missbrauch. In: G. Amann & R. Wipplinger (Hg.), *Sexueller Mißbrauch (2. veränderte Auflage)*. Tübingen
- Haug, Frigga (2001). Sexual Deregulation. *Feminist Theory*, 4
- Haug, Frigga (2001). Gleicher als andere. *utopie kreativ*, Nr. 125, März 2001, 197-204
- Haug, Frigga (2001). Rosa Luxemburg y las políticas de la mujer. In: Juan Trias y Manuel Monerero (ed): *Rosa Luxemburg, El Viejo Topo*, 183-226
- Haug, Frigga (2001). Lehren und Lernen. *Das Argument* 240, 43. Jg., H 2, 168-187
- Haug, Frigga (2001). Gesamtarbeit. In: W. F. Haug, (Hrg.), *Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus*, Bd. 5, Hamburg: Argument, Sp. 408-414
- Haug, Frigga (2001). Gesamtarbeiter. In: W. F. Haug, (Hrg.), *Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus*, Bd. 5, Hamburg: Argument, Sp. 414-428

- Haug, Frigga (2001). Geschlechterverhältnisse. In: W. F. Haug, (Hrg.), Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 5, Hamburg: Argument, Sp. 493-531
- Haug, Frigga (2001). Geschlechtsegalitäre Gesellschaften. In: W. F. Haug, (Hrg.), Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 5, Hamburg: Argument, Sp. 538-545
- Haug, Frigga (2001). Gesellschaftlich notwendige Arbeit. In: W. F. Haug, (Hrg.), Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 5, Hamburg: Argument, Sp. 573-580
- Haug, Frigga (2001). Hausfrau. In: W. F. Haug, (Hrg.), Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 5, Hamburg: Argument, Sp. 1196-1209
- Haug, Frigga (2001). Hausfrauisierung. In: W. F. Haug, (Hrg.), Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 5, Hamburg: Argument, Sp. 1209-1214
- Haug, Frigga (2001). Sur la théorie des rapports de sexe. *Actuel Marx*, n.30, 43-59
- Haug, Frigga (2001). Rosa Luxemburgs Konzept von revolutionärer Realpolitik. *Z. Zeitschrift Marxistische Erneuerung*, Nr. 46, 122-131
- Haug, Frigga (2001). Zur Theorie der Geschlechterverhältnisse. *Das Argument* 243, H 6, 761 - 787
- Haug, Frigga (2002). Towards a Theory of Gender Relations. *Socialism and Democracy*, Nr. 31, Vol. 16, winter/spring 2002, 33-46
- Haug, Frigga (2002). Umgang mit Behinderung. *Forum Kritische Psychologie* 44, 3-13
- Haug, Frigga (2002) Lehren und Lernen. In: J. Meyer-Siebert, A. Merkens, I. Nowak & V. Rego Diaz (Hg.), *Die Unruhe des Denkens nutzen. Emanzipatorische Standpunkte im Neoliberalismus – Festschrift für Frigga Haug*. Hamburg: Argument, 23-41
- Haug, Frigga & Wolfgang Fritz Haug (2001). Intellektuelle und Engagement. Zum 75. Geburtstag von Erich Wulff. *Das Argument* 243, H.6, 835-842
- Held, Josef (1998). Politische Orientierungen und Gewaltbereitschaft junger Menschen - Folgerungen für die Jugendarbeit. In: F.-W. Deiters, & G.A. Pilsz, *Aufsuchende, akzeptierende, bewegungsorientierte, subjektbezogene Sozialarbeit mit rechten, gewaltbereiten jungen Menschen - Aufbruch aus einer Kontroverse*. Münster: LIT, 52-70
- Held, Josef (1998). Interkulturelles Lernen aus der Sicht der Kritischen Psychologie. *Das Argument* 224., 115-129.
- Held, Josef (1999). Gewerkschaftliche Orientierung jugendlicher Arbeitnehmer in Ost- und Westdeutschland. *Gewerkschaftliche Monatshefte*, 50.Jg. H.6, S.366-376
- Held, Josef (2000). Lernen aus der Perspektive des 'Subjekts'. Der Lernbegriff bei Klaus Holzkamp. In: E. Funke & T. Rhim (Hg.), *Subjektsein in der Schule? Eine pädagogische Auseinandersetzung mit dem Lernbegriff Klaus Holzkamps*. Heidelberg: Klinkhardt, 82-105.
- Held, Josef (2000). Politische Orientierungen – die Tübinger Jugendstudien. In: C. Dalbert & E. Brunner (Hg.) *Handlungsleitende Kognitionen in der pädagogischen Praxis*. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, S.43-63
- Held, Josef (2001). Pädagogische Psychologie. In: H. Keupp & K. Weber (Hg.), *Psychologie. Ein Grundkurs*. Reinbek: Rowohlt, 132-146
- Held, Josef (2001). Einzelfallmethode. In: H. Keupp & K. Weber (Hg.), *Psychologie. Ein Grundkurs*. Reinbek: Rowohlt, 256-266
- Held, Josef (2001). Orientierung in der Welt als Lernprozess. In: R. Leiprecht et al. (Hg.), *International Lernen - Lokal Handeln. Interkulturelle Praxis 'vor Ort'*

- und Weiterbildung im internationalen Austausch. Frankfurt (M.)/London: IKO, 255-268
- Held, Josef (2001). Handlung. In: W.F. Haug (Hg.), Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus Bd. 5, Hamburg: Argument, Sp. 1160-1169
- Held, Josef & Ilze Plaude (2000). Kooperatives Lernen. In: E. Funke & T. Rhim, Subjektsein in der Schule? Eine pädagogische Auseinandersetzung mit dem Lernbegriff Klaus Holzkamps. Heidelberg: Klinkhardt: 181-199
- Hirschfeld, Uwe (1999). Soziale Arbeit in hegemonietheoretischer Sicht. Gramscis Beitrag zur politischen Bildung Sozialer Arbeit. Forum Kritische Psychologie 40, 66-91
- Højholt, Charlotte (2000). Børns udvikling og deltagelse - en teoretisk udfordring. Nordiske Udkast 28, 43-60
- Holzkamp, Klaus (1998, postum). Daglig livsførelse som subjektvidenskabeligt grundkoncept. Nordiske Udkast, 26, 33-31 (Übersetzung und Einleitung: Ole Dreier).
- Holzkamp, Klaus (1999, postum). Gutachten zur Habilitationsschrift von Jens Brockmeier: 'Literales Bewußtsein. Schriftlichkeit und das Verhältnis von Sprache und Kultur'. Forum Kritische Psychologie 40, 109-126
- Holzkamp, Klaus (2001 [postum], 1985). Kritik der Vereinnahmung oder Vereinnahmung der Kritik? Anmerkungen zum 'kritischen' Selbstverständnis des Intellektuellen. Forum Kritische Psychologie 43, 163-168
- Hunich, Lotte (2001) Knowledge, Responsibility, Decision Making and Ignorance: Everyday Conduct of Life with Huntington's Disease. Outlines 3:1, 35-52
- Jensen, Toben B. (2001). 'Når fornuften ryger' - om unge, tobak og sundhedsoplysning. Nordiske Udkast 29:2, 3-14
- Kaindl, Christina & Morus Markard (2000). Das Ausbildungsprojekt 'Subjektwissenschaftliche Berufspraxis' – theoretische, methodische und organisatorische Aspekte studentischer Praxisforschung. In: M. Markard und Ausbildungsprojekt Subjektwissenschaftliche Berufspraxis. Weder Mainstream noch Psychoboom. Kritische Psychologie und studentische Praxisforschung. Hamburg: Argument, 29-44.
- Kalpein, Jochen (1999). 'Selbsterfahrung' in der Therapieausbildung: Fluchtpunkt Unmittelbarkeit? Forum Kritische Psychologie 41, 43-80
- Kalpein, Jochen (2000). 'Psychotherapie ist Make-up für die Seele' – oder: Analyse eines Praktikums in verhaltenstherapeutischer Delegationspraxis. In: M. Markard und Ausbildungsprojekt Subjektwissenschaftliche Berufspraxis. Weder Mainstream noch Psychoboom. Kritische Psychologie und studentische Praxisforschung. Hamburg: Argument, 75-112
- Kalpein, Jochen & Nadja Katsch (1998). Bericht über die Diskussion der Arbeitsgruppe 'Therapiewidersprüche' auf dem 4. Kongreß Kritische Psychologie, Berlin 1977. Forum Kritische Psychologie 39, 101-126
- Katsch, Nadja (2000). Selbstbestimmtes Studium: Das Autonome Tutorienmodell im Studiengang Psychologie an der Freien Universität Berlin. In: B. Nohr, T. Bultmann, S. Kiel, & M. Markard (Hg.). Ratgeber Wissenschaft, Studium und Hochschulpolitik – ein kritischer Wegweiser durch den Hochschuldschun-gel. Marburg: BdWi-Verlag, 377-385
- Katsch, Nadja (2000). Zur Kritik des feministischen Parteilichkeitskonzepts. Praxiserfahrungen bei 'Wildwasser'. In: M. Markard und Ausbildungsprojekt Subjektwissenschaftliche Berufspraxis. Weder Mainstream noch Psychoboom. Kritische Psychologie und studentische Praxisforschung. Hamburg: Argument, 113-154
- Katsch, Nadja. (2000). Protokoll einer Plenums-Sitzung zum Thema Selbsterfahrung. In: M. Markard und Ausbildungsprojekt Subjektwissenschaftliche Be-

- rufspraxis. Weder Mainstream noch Psychoboom. *Kritische Psychologie und studentische Praxisforschung*. Hamburg: Argument, 177-189
- Kempf, Wilhelm (1998). Kurt Lewin, Norbert Bischof - und die Folgen. Zum Verhältnis von Allgemeinem und Konkretem in der Psychologie. *Forum Kritische Psychologie* 39, 59-72
- Lang, Susanne und Rudolf Leiprecht (2001). Autoritarismus als antirassistisches Lernziel? Eine kritische Betrachtung des Blue-Eyed/Brown Eyed Trainings (Jane Elliott). *Forum Kritische Psychologie* 43, 136-162
- Ludwig, Isolde (1999). Vom Alltagsverstand zum neuen Kollektivwillen. Eine gramscianische Perspektive auf gewerkschaftliche Bildungsarbeit. *Forum Kritische Psychologie* 40, 100-108
- Lühe, Sabine von der (1999). Begegnung mit deutscher Geschichte in der Gegenwart. Protokoll einer Abschiebung. *Forum Kritische Psychologie* 41, 153-167
- Lux, Vanessa & Jost Vogelsang (2000). Biologisch-genetische Erkenntnismöglichkeiten und die Kritische Psychologie – Versuch einer Verhältnisbestimmung. *Forum Kritische Psychologie* 42, 66-89
- Maiers, W. (1998). Kritisch-psychologische Subjektwissenschaft - Anmerkungen zu einem unerledigten Projekt begreifenden Denkens. *Psychologie und Gesellschaftskritik* 86/87 (2/3), 135-146.
- Maiers, W. (1999). Critical Psychology - An Unfinished Modern Project. In: W. Maiers, B. Bayer, B. Duarte-Esgalhado, R. Jorna, & E. Schraube (Eds.), *Challenges to Theoretical Psychology*. York: Captus Press, 457-466.
- Maiers, W. (1999). Funktional-historische Analyse. (Stichwort). In: W. F. Haug, (Hrg.), *Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus*, Bd. 4. Berlin/ Hamburg: Argument, 1134-1140.
- Maiers, W. (2000). Kritische Psychologie - eine bloße Episode? In: G. Hoffmann, D. Pichert & T. Pieper (Redaktion). *Zum Erhalt der Kritischen Psychologie. Was bedeutet kritische Wissenschaft? (Piranha-Sonderheft, SS 2000)*. Berlin: AStA FU, 19-23.
- Maiers, W. (2001). Psychological Theorising in Transdisciplinary Perspective. In: J.R. Morss, N. Stephenson, & H. v. Rappard (Eds.). *Theoretical Issues in Psychology. Proceedings of the International Society for Theoretical Psychology 1999 Conference*. Boston, Dordrecht, London: Kluwer, 275-288.
- Maiers, W. (2001). German Critical Psychology at the Turn of the Millennium. ('Same Procedure as Last Year, Miss Sophie? The Same Procedure as Every Year, James!'). *The International Journal of Critical Psychology*, 1 (Launch Issue), 90-96.
- Maiers, W., Bayer, B., Duarte-Esgalhado, B. Jorna., R., & Schraube, E. (Eds.). (1999). *Challenges to Theoretical Psychology*. Toronto: Captus University Publications.
- Markard, Morus (1999). Gramsci und psychologische Praxis oder: Psychologische Praxis als Austragungsort ideologischer Konflikte. *Forum Kritische Psychologie* 40, 50-59
- Markard, Morus (1999). Selbsterfahrung, Selbstreflexion und Selbstbeobachtung als Aspekte des subjektiven Weltzugangs in der Kritischen Psychologie. *Forum Kritische Psychologie* 41, 5-11
- Markard, Morus (1999). Auf den Schultern von 'etc.' oder: critical psychology light. Antwort auf Thomas Teos 'Die vier Jahreszeiten kritischer Psychologie'. *Psychologie & Gesellschaftskritik*, Nr. 89/90, 23, 152-174.
- Markard, Morus (1999). Politisches Mandat als intellektuelle Verpflichtung. *Forum Wissenschaft*, Nr. 1, 16, 45-48



- Markard, Morus (1999). Selbstbeobachtung und ihre kritische Analyse als Implikat empirischer Psychologie – am Beispiel der Reflexion von Erfahrungen in Berufsfeldpraktika, *Journal für Psychologie*, 7, H.2, 31-36
- Markard, Morus (1999). Falsche Bedürfnisse. In: W.F. Haug (Hg.), *Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus* Bd. 4, Hamburg: Argument, Sp. 73-78
- Markard Morus (2000). 'Lose your dreams and you will lose your mind' oder: Was ist kritisch an der Kritischen Psychologie? *Forum Kritische Psychologie* 42, 3-52
- Markard, Morus (2000). Einleitung. Praxisausbildung im Hauptstudium oder die Frage nach den Umständen, unter denen man aus Erfahrung klug werden kann. In: M. Markard und Ausbildungsprojekt Subjektwissenschaftliche Berufspraxis, Weder Mainstream noch Psychoboom. *Kritische Psychologie und studentische Praxisforschung*. Hamburg: Argument, 9-28
- Markard, Morus (2000). Verbale Daten, Entwicklungsfigur, Begründungsmuster, Theorienprüfung: Methodische Probleme und Entwicklungen in der Projektarbeit. In: M. Markard und Ausbildungsprojekt Subjektwissenschaftliche Berufspraxis. Weder Mainstream noch Psychoboom. *Kritische Psychologie und studentische Praxisforschung*. Hamburg: Argument, 227-250.
- Markard, Morus (2000). Eine Vorbemerkung und neun Thesen – also zehn kurze Abschnitte – zur Evaluation der Hochschulen. In: B. Nohr, T. Bultmann, S. Kiel, Sabine & M. Markard (Hg.). *Ratgeber Wissenschaft, Studium und Hochschulpolitik – ein kritischer Wegweiser durch den Hochschuldschungel*. Marburg: BdWi-Verlag, 219-224
- Markard, Morus (2000). Wissenschaft – Macht – Hochschule. In: B. Nohr, T. Bultmann, S. Kiel, & M. Markard (Hg.). *Ratgeber Wissenschaft, Studium und Hochschulpolitik – ein kritischer Wegweiser durch den Hochschuldschungel*. Marburg: BdWi-Verlag, 95-117
- Markard, Morus (2000). Kritische Psychologie: Methodik vom Standpunkt des Subjekts [31 Absätze]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [On-line Journal]*, 1(2). Verfügbar über: <http://qualitative-research.net/fqs/fqs-d/2-00inhalt-d.htm> [Zugriff: Tag, Monat, Jahr], Juni 2000
- Markard, Morus (2000). Gegen neoliberale Barbarei oder für postmoderne Landschaftspflege? *Psychologie und Gesellschaftskritik*, 24, H. 3/4, 53-67
- Markard, Morus (2000). Vier halbe für die Kritische Psychologie. In: G. Hoffmann, D. Pichert & T. Pieper (Redaktion). *Zum Erhalt der Kritischen Psychologie. Was bedeutet kritische Wissenschaft?* (Piranha-Sonderheft, SS 2000). Berlin: AStA FU, 16-18
- Markard, Morus (2000). Die Entwicklung der Kritischen Psychologie zur Subjektwissenschaft. Theoretische und methodische Fragen. In: G. Hoffmann, D. Pichert & T. Pieper (Redaktion). *Zum Erhalt der Kritischen Psychologie. Was bedeutet kritische Wissenschaft?* (Piranha-Sonderheft, SS 2000). Berlin: AStA FU, 29-35
- Markard, Morus (2001). Kritische Psychologie. In: *Lexikon der Psychologie*, Bd. 2 (Projektleitung: G. Wenninger). Heidelberg: Spektrum, 399-400
- Markard, Morus (2001). Menschliche Subjektivität: Möglichkeitsbeziehung zu sich und der Welt (Stellungnahme zu Hans Thomae: 'Illusionen: Erscheinungsformen und Wirkungsweisen'), *Ethik und Sozialwissenschaften*, 12, H.2, 252-254
- Markard, Morus (2001). Rezension von: Günther, Ullrich (Hg.), *Psychologie an Fachhochschulen. Studiengänge, Theorie-Praxis-Verhältnis, Hochschulreform*. Lengerich. *Psychologische Revue*, (Nullnummer), 61-63
- Markard, Morus (2001). Handlungsfähigkeit II. In: W.F. Haug (Hg.), *Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus* Bd. 5, Hamburg: Argument, Sp. 1174-1181

- Markard, Morus (2002). 'Elite' gegen 'Masse' oder: Legitimation sozialer Ungleichheit. *Forum Kritische Psychologie* 44, 177-183
- Markard, Morus (2002). Probleme der Handlungsfähigkeit im Neoliberalismus: Überlegungen zu einer Funktionskritik des Identitätskonzepts. In: J. Meyer-Siebert, A. Merkens, I. Nowak & V. Rego Diaz (Hg.), *Die Unruhe des Denkens nutzen. Emanzipatorische Standpunkte im Neoliberalismus – Festschrift für Frigga Haug*. Hamburg: Argument, 125-135
- Marvakis, Athanasios (1998). Wenn aus sozialen Ungleichheiten kulturelle Differenzen werden. Zum Verhältnis von multikultureller Gesellschaft und Neorassismus. *Forum Kritische Psychologie* 39, 42-58
- Meyer-Siebert, Jutta & Catharina Schmalstieg (2001). (Weibliche) Existenz als Tätig-Sein in der Welt. *Das Argument* 241, 43, H. 3, 325-337
- Meyer-Siebert, Jutta & Catharina Schmalstieg (2002). Frauenformen – 20 Forschungsjahre gegen den (feministischen) Zeitgeist. In: J. Meyer-Siebert, A. Merkens, I. Nowak & V. Rego Diaz (Hg.), *Die Unruhe des Denkens nutzen. Emanzipatorische Standpunkte im Neoliberalismus – Festschrift für Frigga Haug*. Hamburg: Argument, 43-55
- Misbach, Elène (2002). Kritische Psychologie und studentische Praxisforschung. In: *initiative not a lovesong* (Hg.), *Subjekt. Gesellschaft perspektiven kritischer psychologie*. Münster: Unrast, 137-151
- Misbach, Elène, Catharina Schmalstieg, Katrin Reimer & Wiebke Würflinger (2000). Die Arbeitsweise des ASB am Beispiel einer Debatte um Selbsterfahrung in einem Anti-Diskriminierungs-Workshop. In: M. Markard und Ausbildungsprojekt *Subjektwissenschaftliche Berufspraxis. Weder Mainstream noch Psychoboom. Kritische Psychologie und studentische Praxisforschung*. Hamburg: Argument, 190-210
- Michels, Hans-Peter (1998). Moderne psychologische Theorien über Denken und Gedächtnis - kann der Computer das Vorbild sein? *Forum Kritische Psychologie* 39, 73-88
- Möhring, Cornelia & Victor Rego Diaz (1999). Die Relevanz Gramscis für die gewerkschaftliche Bildungsarbeit. *Forum Kritische Psychologie* 40, 92-99
- Mölders, Heinz (2001). The Process of Developing an Improved Understanding: Experiences with a Communication Project on Mental Suffering. In: B. Boog, H. Coenen, L. Keune (Eds.), *Action Research: Empowerment and Reflection*. Tilburg: Dutch University Press.
- Mørck Line L. (1995). Praksisforskning som metode, teori og praksis. *Nordiske Udkast* 23:1, 34-78
- Mørck, Line L. (2000). Practice Research and Learning Resources. A Joint Venture with the Project 'Wild Learning'. *Outlines* 2, 61-84
- Mørck, Line L. & Nissen, M. (2001). Vilde forskningsprocesser. Kritik, metoder og læring i socialt arbejde. *Nordiske Udkast* 29:1, 33-60
- Müller, Nadine (2000) Kritische Wissenschaft anderswo. Ein Überblick: Die Stellenlandschaft am Philosophischen Institut. In: G. Hoffmann, D. Pichert & T. Pieper (Redaktion). *Zum Erhalt der Kritischen Psychologie. Was bedeutet kritische Wissenschaft?* (Piranha-Sonderheft, SS 2000). Berlin: AStA FU, 11-15
- Nielsen, Lise (2001) Den komplekse tillid. *Nordiske Udkast* 29:1, 61-75
- Nissen, Morten (1995). Forskningens betydning for udviklingen af psykosocial praksis. *Nordiske Udkast* 23:1, 4-33
- Nissen, Morten (1997). Conditions for User Influence in a Social Development Project. *Nordiske Udkast* 25:1, 45-64
- Nissen, Morton (1998). Theory and Practice - Happy Marriage or Passionate Love Affair? *Nordiske Udkast* 26:2, 79-84

- Nissen, Morton (2000). Forebyggelse, oplysning, misbrug - og det levende gode. *Nordiske Udkast* 28, 61-85
- Ohm, Christof, (2000). Hacker – das Ethos der neuen Kämpfe im Internet-Zeitalter. *Das Argument* 238, 42, Heft 5/6, 720-740
- Ohm, Christof (2001). Hacker. In: W. F. Haug (Hg.), *Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus*, Bd. 5. Argument: Hamburg, Sp. 115-121
- Ohm, Christof (2002). Hacker – das Ethos der neuen Kämpfe im Internet-Zeitalter. *form + zweck* 19, Heftthema: 'Vom Handeln im Netz - Dimensionen der Globalisierung', 34, 102-118; parallel in Englisch
- Ohm, Christof (2002). Hackers - the Ethos of the New Battles in the Internet Age, *form + zweck* 19, Heftthema: 'Vom Handeln im Netz - Dimensionen der Globalisierung', 34, 102-118; parallel in Deutsch
- Osterkamp, Ute (1999). Zum Problem der Gesellschaftlichkeit und Rationalität der Gefühle / Emotionen, *Forum Kritische Psychologie* 40, 3-49
- Osterkamp, Ute (1999). Gefühle/Emotionen. In: W.F. Haug (Hg.), *Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus*, Bd. 4. Argument: Hamburg, Sp. 1329-1347
- Osterkamp, Ute (1999). Subjectivity and the Other. In: W. Maiers, B. Bayer, B. Duarte-Esgalhado, R. Jorna, & E. Schraube (Eds.), *Challenges to Theoretical Psychology*. Toronzo: Captus University Publications, 467-476
- Osterkamp, Ute (1999). On Psychology, Ideology and Individuals' Societal Nature. *Theory and Psychology* Vol. 9(3), 379-392
- Osterkamp, Ute (2000). Anmerkungen zur Kritischen Psychologie als Subjektwissenschaft. In: G. Hoffmann, D. Pichert & T. Pieper (Redaktion). *Zum Erhalt der Kritischen Psychologie. Was bedeutet kritische Wissenschaft?* (Piranha-Sonderheft, SS 2000). Berlin: AStA FU, 36-39
- Osterkamp, Ute (2001). Lebensführung als Problematik der Subjektwissenschaft. *Forum Kritische Psychologie* 43, 4-35
- Osterkamp, Ute (2001). Subjektvidenskabelige problemstillinger om livsførelse. *Nordiske Udkast* 28, 5-28
- Osterkamp, Ute (2001). Individual Responsibility and Society. A Subject Science Approach. In: J.R. Morss,, N. Stephenson & H. van Rappard (Eds.), *Theoretical Issues in Psychology*. Boston, Dordrecht, London: Kluwer Academic Publishers, 251-263
- Osterkamp, Ute (2002). Reflections on Emotionality, Morality, Subjectivity, Power. In: V. Walkerdine (Ed.), *Challenging Subjects*. Basingstoke: Palgrave, 39-50
- Osterkamp, Ute, Ulla Lindemann und Petra Wagner (2002). Subjektwissenschaft vom Außenstandpunkt? Antwort auf Barbara Fried. *Forum Kritische Psychologie* 44, 152-176
- Papadopoulos, Dimitris. (2000). Kritische Psychologie 2000. In: G. Hoffmann, D. Pichert & T. Pieper (Redaktion). *Zum Erhalt der Kritischen Psychologie. Was bedeutet kritische Wissenschaft?* (Piranha-Sonderheft, SS 2000). Berlin: AStA FU, 40-41
- Pedersen, Bodil (2001). Om kategoriseringer af køn og seksuelle relationer. *Nordiske Udkast* 29:1, 76-88
- Pichert, Daniel (2000) Zur institutionellen Situation der Kritischen Psychologie. In: G. Hoffmann, D. Pichert & T. Pieper (Redaktion). *Zum Erhalt der Kritischen Psychologie. Was bedeutet kritische Wissenschaft?* (Piranha-Sonderheft, SS 2000). Berlin: AStA FU, 6-10
- Plaude, Ilze & Josef Held (2001). Cross-Cultural Youth Research as International and Interdisciplinary Cooperation: The Project 'International Learning'. In:

- M.M. Kiegelmann (Ed.), *Qualitative Research in Psychology*. Schwangau: Ingeborg Huber, 90-99.
- Raabe, Gundula (2001). Schulisches Lernen und individuelle Subjektivität. *Forum Kritische Psychologie* 43, 36-58
- Raeithel, Arne. (1998, postum). Zur Naturgeschichte der Zeichenprozesse. *Forum Kritische Psychologie* 38, 89-100
- Reimer, Katrin & Catharina Schmalstieg (2002). Zum Zusammenhang von Psychologie- und Gesellschaftskritik. In: *initiative not a lovesong* (Hg.), *Subjekt. Gesellschaft perspektiven kritischer psychologie*. Münster: Unrast, 125-136
- Rexilius, Günter (1991). Das Gesellschaftliche im Individuellen. Plädoyer gegen den Verzicht auf gründliches Hin-Sehen und Nach-Denken. Vortrag auf dem 2. Holocaust-Kongreß in Wuppertal. In: K. Brendler & G. Rexilius, *Kongreßbericht, Wuppertaler Sozialwissenschaftliche Studien, Band 4*.
- Rexilius, Günter (1992). Was kann neue Psychologie sein? Vortrag auf dem 1. Kongreß der Österreichischen Gesellschaft Kritischer Psychologinnen und Psychologen. In: G. Benetka et al. (Hg.), *Gegen-Teile, Gemeinsamkeiten und Differenzen kritischer Psychologie*. Wien: Profil
- Rexilius, Günter (1993). Gewalt gegen Kinder. Vortrag auf dem Kongreß 'Gewalt und Kinder' des Landesjugendrings Thüringen und des Paritätischen Bildungswerkes Thüringen im November 1992. In: Landesjugendring Thüringen e.V. (Hg.), *Gewalt und Friedenserziehung. Ein Reader zur Anhörung des Thüringer Landtages über den Antrag zur 'Friedenserziehung in Thüringer Schulen' und zur Konferenz des Arbeitskreises für ein gewaltfreies Thüringen 'Gewalt und Kinder'*
- Rexilius, Günter (1994). Der Biologismus der systemischen Erkenntnistheorie - eine Kritik an Maturana & Varela. Vortrag auf dem Kongreß 'Kritik der Systemischen Theorie' (Bamberg, Oktober 1992). In: G. Hörmann (Hg.), *Im System gefangen. Zur Kritik systemischer Konzepte in den Sozialwissenschaften*. Hans Zygowski Bessau
- Rexilius, Günter (1998) Therapiewidersprüche. In: B. Fried et al. (Hg.) *Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft*. Hamburg: Argument, 202-221
- Rexilius, Günter (1999). Kindeswohl und PAS - Zur aktuellen Diskussion des Parental Alienation Syndrome. *Kind-Prax*, Heft 5
- Rexilius, Günter (2000). Psychologie im Familienrecht - Überlegungen aus psychologischer Sicht. *Kind-Prax*, Heft 1
- Rexilius, Günter (2001). Die schwierigen Verhältnisse in den Beziehungen zwischen 'primären' und 'sekundären' Eltern - ein Versuch, sie zu entkrampfen. In: Evangelische Akademie Bad Boll, *Der pflegliche Umgang mit Kindern in Umgangsfragen*. Protokolldienst 1/01.
- Rexilius, Günter (2001). Alles o.k mit dem Kindeswohl? Ein Plädoyer für eine Reform der Reform des Kindschaftsrechts. *Kind-Prax*, Heft 4.
- Rexilius, Günter (2002). Einige Grundlagen interventionsorientierter gutachterlicher Tätigkeit. In: *Bund Deutscher Psychologen, 2. Tage der Rechtspsychologie Leipzig (Tagungsband)*. Leipzig 2002
- Rexilius, Günter (2002). Einige theoretische und methodische Grundlagen für zeitgemäße interdisziplinäre Arbeit im Familienrecht. In: E. Bergmann et al. (Hg.), *Lösungsorientierte Arbeit im Familienrecht*. Bonn: Bundesanzeiger-Verlag 2002
- Rexilius, Günter, Elmar Bergmann & Uwe Jopt (2002). Der fachliche Umgang mit Pflegekindern, systemisch betrachtet. In: E. Bergmann et al. (Hg.), *Lösungsorientierte Arbeit im Familienrecht*. Bonn: Bundesanzeiger-Verlag 2002
- Rexilius, Günter (2002) Systemorientierte Begutachtung am Familiengericht. Aufgaben des Psychologischen Sachverständigen nach der Kindschaftsrechtsre-

- form. In: E. Bergmann et al. (Hg.), Lösungsorientierte Arbeit im Familienrecht. Bonn: Bundesanzeiger-Verlag 2002
- Rexilius, Günter (2002) Das Persönliche ist politisch ist psychologisch. Psychologie & Gesellschaftskritik, Heft 100, 2002
- Rieckmann, Hans-Joachim (1998). Schüler als Lehrer, Schülerinnen als Lehrerinnen. Über Widersprüche in der schulischen Suchtprävention und den Versuch ihrer Überwindung durch peer education, Forum Kritische Psychologie 39, 3-41
- Riegel, Christine (2002). Zwischen Anpassung und Widerstand. Jugendliche EinwanderInnen und ihr Umgang mit Fremdzuschreibung und Diskriminierung. Forum Kritische Psychologie 44, 87-117
- Sauermann, Ekkehard (1997). 'Læring' - Udfordringen fra Klaus Holzkamp. Nordiske Udkast 25:1, 79-89
- Schöffel, Katrin (1999). Widerständiges Lernen im Schriftspracherwerb. Darstellung und Reflexion einer problematischen Förderung vor dem Hintergrund des subjektwissenschaftlichen Lernkonzeptes. Forum Kritische Psychologie 41, 114-132
- Schraube, Ernst (2000). Reflecting On Who We Are in a Technological World. In: T. Sloan (Ed.), Critical Psychology: Voices for Change. Basingstoke: Macmillan Press, 46-54
- Schraube, Ernst (2001). Aufbruch zu einem unbekanntem Kontinent. Für eine experimentierende psychologische Technikforschung. Journal für Psychologie, 9 (1), 13-28.
- Schraube, Ernst (2001). Psychologie im Gespräch mit Wissenschafts- und Technikforschung. In: H. Keupp & K. Weber (Hg.), Psychologie. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt, 434-441
- Schraube, Ernst (2001). Subjectivity and Meta-Subjectivity in Technology Studies. In: B. Lackner & H. Rohracher (Eds.), International Summer Academy on Technology Studies. Graz: IFZ, 249-254
- Schumak, Renate und Christian Schultz (2001). Arbeitslosigkeit – ein psychologisches Thema? Forum Kritische Psychologie 43, 59-76
- Seidel, Rainer. (2000). Zur Situation der Kritischen Psychologie. In: G. Hoffmann, D. Pichert & T. Pieper (Redaktion). Zum Erhalt der Kritischen Psychologie. Was bedeutet kritische Wissenschaft? (Piranha-Sonderheft, SS 2000). Berlin: AStA FU, 45-47
- Staunæs, Dorthe (1995). De andre i skiftende perspektiver. Nordiske Udkast 23:1, 79-108
- Stellmach, Claudia (2000). Rassismus als Wissenschaftsgegenstand – politisch und wissenschaftlich relevant. Forum Kritische Psychologie 42, 108-118
- Tervooren, Anja (2002). Von Sonnenblumen und Kneipengängern. Repräsentation von geistiger Behinderung in Bild und Performance. Forum Kritische Psychologie 44, 14-21
- Tolman, Charles W. & Christoffer N.B. Robinson (1997). Cartesianism in Psychology: Its Diagnosis and Cure. Nordiske Udkast 25:1, 5.24
- Türcke, Christoph (2000). Vorlust – Virtualität – Enteignung. Kulturindustrie heute. Forum Kritische Psychologie 42, 53-65
- Ulmann, Gisela (2000). Versuchspersonen-Dasein. Erfahrungen aus einem empirischen Praktikum: 'Die schlechte Versuchsperson denkt?'. Forum Kritische Psychologie 42, 119-138
- Ulmann, Gisela (2000). Fall-Portrait. In: M. Markard und Ausbildungsprojekt Subjektwissenschaftliche Berufspraxis. Weder Mainstream noch Psychoboom. Kritische Psychologie und studentische Praxisforschung. Hamburg: Argument, 213-216

- Ulmann, Gisela (2002). Integration von Ausgesonderten in Regelschulen: schul-kritisch oder affirmativ? *Forum Kritische Psychologie* 44, 29-41
- Ulmann, Gisela & Morus Markard (2000). Praktikums-Portrait. In: M. Markard und Ausbildungsprojekt Subjektwissenschaftliche Berufspraxis, Weder Main-stream noch Psychoboom. *Kritische Psychologie und studentische Praxisforschung*. Hamburg: Argument, 217-224
- Wagner, Petra (1999). 'Verdeckte Verhältnisse'. Überlegungen zur Seminarpraxis in der Universität. *Forum Kritische Psychologie* 41, 133-147
- Weber, Klaus (1999). Rassismus und Psychologie .Die Vernetzungen subjektwissenschaftlichen Denkens mit dem rassistischen Diskurs. In: R. Dollase , T. Kliche & H. Moser (Hg.), *Politische Psychologie der Fremdenfeindlichkeit. Opfer, Täter, Mittäter*. Weinheim/München: Juventa, 325-339
- Weber, Klaus (1999). Die Welt kann nicht bleiben wie sie ist. *Psychologie im Zeitalter des neoliberalen Kapitalismus*. *Zeitschrift für Politische Psychologie* (SH 99), S.345-356
- Weber, Klaus (2001). Subjektkonstruktionen im flexiblen Kapitalismus. In: B. Stolz-Willig & M. Veil (Hg.), *Arbeit & Demokratie. Solidaritätspotenziale im flexibilisierten Kapitalismus*. Hamburg: VSA, 33-51
- Weber, Klaus (2001). Faschismus und Faschisierung. Über die Abgründe der deutschen Psychologie – Eine Studie zu Hildegard Hetzer. In: Ch. Kraft-Alsoop (Hg.), *Grenzgängerin. Bridges between Disciplines. Eine Festschrift für Irmingard Staeuble*. Heidelberg/Kröning: Asanger, 58-76.
- Weber, Klaus (2001). Klinische Psychologie. In: H. Keupp & K. Weber (Hg.), *Psychologie. Ein Grundkurs*. Reinbek: Rowohlt, 95-113
- Weber, Klaus (2001). Interventionsmethoden. In: H. Keupp & K. Weber (Hg.), *Grundkurs Psychologie*. Reinbek: Rowohlt, 322-330
- Weber, Klaus (2001). Gesund/krank. In: W.F. Haug (Hg.), *Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus*, Bd. 5. Hamburg: Argument, Sp. 673-680
- Wittich-Neven, Silke (2002). Schwerbehindertenschutz im Recht – allegro, ma non troppo. *Forum Kritische Psychologie* 44, 22-28
- Würflinger, Wiebke (1999). 'Heute kommt es nicht darauf an, was man tut, sondern wie man sich dabei fühlt' – Selbsterfahrungskonflikte in der Ausbildung zur Telefonberatung. *Forum Kritische Psychologie* 41, 12-23
- Würflinger, Wiebke (2000). Analyse von Selbsterfahrungsübungen als Qualifikationsmittel. In: M. Markard und Ausbildungsprojekt Subjektwissenschaftliche Berufspraxis. Weder Mainstream noch Psychoboom. *Kritische Psychologie und studentische Praxisforschung*. Hamburg: Argument, 155-174
- Zander, Michael (2002). Kommt zusammen! Über Sexualität mit und ohne Behinderung. *Forum Kritische Psychologie* 44, 42-57