

## Bibliographie Kritische Psychologie (12)

### Monographien und Sammelbände (12)

*(Die bisherigen Bibliographieteile dieser Sparte finden sich in den Hefen 5, 8, 10, 11, 14, 18, 21, 24, 28, 39 und 45.)*

- Bibouche, Seddik & Held, Josef. (2002): IG-Metall-Jugendstudie. Lebenseinstellungen junger Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer. Neue Orientierungen und Engagementformen. Marburg
- Dafermos, Manolis & Marvakis, Athanasios (2006). Guest Editors eines Sonderheftes der Zeitschrift „Annual Review of Critical Psychology“ mit dem Titel „Critical Psychology in a Changing world. Contributions from different geopolitical regions“
- Haug, Frigga (2003): Lernverhältnisse. Selbstbewegungen und Selbstblockierungen
- Haug, Frigga (Hg.) (2003): Historisch-Kritisches Wörterbuch des Feminismus. Band 1, Abtreibung bis Hexe. Hamburg
- Haug Frigga (Hg.) (2005): Nachrichten aus dem Patriarchat. Hamburg
- Haug Frigga & Reimer, Katrin (Hg.) (2005): Politik ums Kopftuch. Hamburg
- Held, Josef (Hg.) (2006): Jugendintegration durch Partizipation? Hamburg: Argument
- Held, Josef & Sauer, Karin Elinor. (2005): Integration von Kindern in Baden-Württemberg und Kalifornien. Ein Forschungsbericht. Universität Tübingen
- Langemeyer, Ines (2005): Kompetenzentwicklung zwischen Selbst- und Fremdbestimmung. Arbeitsprozessintegriertes Lernen in der Fachinformatik. Eine Fallstudie. Münster (Dissertation, eingereicht mit dem Titel: Widersprüche expansiven Lernens. Eine Analyse ‚neuer‘ Lernformen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung im Bereich der Fachinformatik)
- Marvakis, Athanasios & Mos, Leendert (2006): Guest Editors eines Sonderheftes der Zeitschrift „Theory & Psychology“ zu Ehren von Klaus Holzkamp
- Rafailovic, Katarina (2005): Problemfeld Begutachtung „traumatisierter“ Flüchtlinge : eine empirische Studie zur Praxisreflexion. Schkeuditz
- Teuber, Kristin (2004): Migrationssensible Hilfen zur Erziehung. Widersprüche aushalten und meistern. Frankfurt/M.

### Aufsätze (12)

*(Die bisherigen Bibliographieteile dieser Sparte finden sich in den Hefen 6, 8, 10, 11, 14, 18, 21, 24, 28, 39 und 45.)*

- Albrecht, Isolde (2006): Das versteckte Geschlecht. Zur geschlechtskonturierenden Wirkung gebräuchlicher Arbeitsbegriffe, in: Forum Kritische Psychologie 49, 31-57
- Allespach, Martin & Held, Josef (2002): Forschende Medienarbeit mit Jugendlichen. Ansätze für einen subjektwissenschaftlichen Umgang mit Medien in der Jugendarbeit. In: H. Niesyto, Selbsta Ausdruck mit Medien. Eigenproduktionen

- mit Medien als Gegenstand der Kindheits- und Jugendforschung. München, 115-127
- Behrens, Ulrike (2005): Empirische Fragen beim Lösen des „Rätsels Lernen“, in: Forum Kritische Psychologie 48, 5-13
- Brodesser, Ralf (2003): Zwischen Befreiung und Begrenzung. Zur gewerkschaftlichen Bildungsdiskussion aus gramscianischer / subjektwissenschaftlicher Perspektive, in: Forum Kritische Psychologie 47, 145-161
- Carstensen, Birgit, Karen Haubenreisser & Frigga Haug (2006): Willkommen in der Freizeit – Ausgrenzung in der Arbeit. Werkstattbericht über Konstruktionen von Fremdheit und Integration, in: Forum Kritische Psychologie 49, 124-139
- Dreier, Ole (2002), Psychotherapie und die Anbahnung kohärenter Lebenswege in divergierenden Praxiskontexten – ein neuer Ansatz der Therapieanalyse, in: Forum Kritische Psychologie 45, 75-96
- Forschungsgruppe Lebensführung (2003): Thesen zum Problem sozialer Selbstverständigung, in: Forum Kritische Psychologie 46, 143-148.
- Forschungsgruppe Lebensführung (2004): Zum Verhältnis von Selbsterkenntnis, Weltwissen und Handlungsfähigkeit in der Subjektwissenschaft, in: Forum Kritische Psychologie 47, 4-38
- Fried, Barbara (2005), Überlegungen zu einer Ideologiekritik des Antisemitismus, in: Kaindl, C. (Hg.), Kritische Wissenschaften im Neoliberalismus, Marburg, 201-217
- Friele, Boris (2005): Der Radikale Konstruktivismus in der Familientherapie. Subjektwissenschaftliche Kritik eines postmodernen Konzepts. In: Friele, B; Stickel, A.; Davidovic, A. (Hg.): Geschichtliche Entwicklungen in der Kritik. Viertes DoktorandInnenseminar der Rosa-Luxemburg-Stiftung. Berlin
- Graumann, Sigrid (2003): Autonomie, ein verletzliches Gut, in: Forum Kritische Psychologie 46, 52-62
- Haug, Frigga (2001) feminist acidan ele almann gerekliligi. in: felsefelogos 15, H. 3, 51-64
- Haug, Frigga (2002): Arbeit: In Wörterbuch der feministischen Theologie, hg. von E. Gössmann u.a., Gütersloh, 36-38
- Haug, Frigga (2002): Unterwegs in der Niedriglohnarbeit. Zu Barbara Ehrenreichs *Arbeit poor*. In Das Argument 245, 221-228
- Haug, Frigga (2002): 1 Tag in meinem Leben in 20 Jahren. Lebensentwürfe von Schuljugend. in: Das Argument 247,
- Haug, Frigga (2002): Kommando Schleudermeile, In: Junge Welt, Nr. 200, 29.8.
- Haug, Frigga (2002): Da bleibt kein menschlicher Rest, in: SoZ, Sozialistische Zeitung, Nr. 9, September
- Haug, Frigga (2002): Erinnerung an Lernprozesse. In: Journal of Psychology
- Haug, Frigga (2002): Fiction und Feminismus. Science Fiction, gesellschaftliche Utopien und die Frage des Feminismus, in: Alaska 241, 10-13
- Haug, Frigga (2002): Homo Bonus. Der Mensch des Gut-Scheins, in: Alaska 241, 42-43
- Haug, Frigga (2002): Standbein und Spielbein – Rosa Luxemburgs Konzept von revolutionärer Realpolitik, in: K. Kinner & H. Seidel (Hg.) Rosa Luxemburg. Historische und aktuelle Dimensionen ihres theoretischen Werkes. Berlin, 139-151
- Haug, Frigga (2003): Notiz zum Verhältnis von Berufswunsch und Hochtechnologie in der Schuljugend 2002. In: P. Dehnbestel u.a. (Hg.), Perspektiven moderner Berufsbildung. Festschrift für Gerhard Zimmer, Bielefeld, 239-253
- Haug, Frigga (2003): Öbür kaygi, bir duygunun cinsiyeti üzerine. In: Felsefelogos 20, Istanbul, 1

- Haug, Frigga (2003): Im Banne der Polis. Versuch, zu ergründen, was Linke und Feministinnen an Hannah Arendt fasziniert, in: *Das Argument* 250, 253-281
- Haug, Frigga (2003): Patientin im neoliberalen Krankenhaus, in: *Forum Kritische Psychologie* 46, 37-51
- Haug, Frigga (2003): Ungefähr. Für Harald Witt, in: Kumbrock / Dick / Schulze (Hg.), *Arbeit – Alltag – Psychologie*. Heidelberg, 169-182
- Haug, Frigga (2003): Frauen zwischen Kochtopf und Karriere. Über die Schwierigkeit, Zukunft zu entwerfen, In: *Forum EB. Beiträge und Berichte aus evangelischen Erwachsenenbildung*, Nr. 3. Frankfurt/M., 3–10
- Haug, Frigga (2003): „Schaffen wir einen neuen Menschentyp“. Von Henry Ford zu Peter Hartz, in: *Das Argument* 252, 606–617
- Haug, Frigga (2003): Der „Neue Mensch“ des Peter Hartz, in: *Attac-Reader: Solidarische Gesellschaft oder neuer Manchesterkapitalismus? Agenda 2010 – Die Globalisierung zeigt ihr Gesicht*. Reader Nr. 2 des Wissenschaftlichen Beirats von Attac Deutschland. Frankfurt/M, 17–19 (Kurzbericht aus *Argument*)
- Haug, Frigga (2003): Über das Hinterherhinken der politischen Repräsentation hinter den neuen Klassenverhältnissen. In: Bischoff / Boccara / Castel / Dörre (Hg.), *Klassen und soziale Bewegungen. Strukturen im modernen Kapitalismus*. Hamburg 2003, 143-151
- Haug, Frigga (2003): *Nouvel état des relations entre les classes et représentation politique: un certain décalage*. In: *Classes sociales: retour ou renouveau? Forum européen*. Paris, 221-230
- Haug, Frigga (2003): Schluss mit der Marginalisierung. Endlich Gender Mainstreaming. Randnotizen zu einem neuen Zauber. In: *DDS, Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft*. Landesverband Bayern. September, 16-17; nachgedruckt in: *Neue Wege*, 45. Jg., *Zeitschrift des religiösen Sozialismus*, Nr. 1, Zürich 2004, 20-22
- Frigga Haug, Frigga, Wolf Haug & Wolfgang Küttler (2003): Idealtypus, in: *Forum Kritische Psychologie* 47, 112-119
- Haug, Frigga (2004): Krise der Sozialdemokratie?, in: *Das Argument* 256, 453–467
- Haug, Frigga (2004): Anarres revisited. Science fiction und gesellschaftliche Utopien. in: Kirschner / Spehr (Hg.) *Out of this world! Reloaded*. Neue Beiträge zu Science-Fiction, Politik & Utopie. Berlin, 11-18
- Haug, Frigga (2004): Sozialistischer Feminismus: Eine Verbindung im Streit, in: Becker / Kortendieck (Hg.), *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung*. Wiesbaden, 49-55
- Haug, Frigga (2004): Gender – Karriere eines Begriffs und was dahintersteckt, in: Hertzfeld / Schäffgen / Veth (Hg.), *Geschlechterverhältnisse. Analysen aus Wissenschaft, Politik und Praxis*, Berlin, 15–32
- Haug, Frigga (2004): Frei wie der Wind und einsam wie das Steppengras. In: *AUF* 126, Wien, 8–14
- Haug, Frigga (2004): Zum Verhältnis von Erfahrung und Theorie in subjektwissenschaftlicher Forschung, in: *Forum Kritische Psychologie* 47, 56–72
- Haug, Frigga (2004): Patientin im neoliberalen Krankenhaus, In: Graumann / Grüber (Hg.), *Patient – Bürger – Kunde. Soziale und ethische Aspekte des Gesundheitswesens*. Münster, 9-48
- Haug, Frigga (2004): Hexe I. In: Haug, Wolfgang Fritz (Hg.), *Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus*, Bd. 6.1, Hamburg, Sp. 206-211
- Haug, Frigga (2004): hochtechnologische Produktionsweise II, in: Haug, Wolfgang Fritz (Hrg.), *Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus*, Bd. 6.1, Hamburg, Sp. 443-450

- Haug, Frigga (2004): Humanisierung der Arbeit, in: Haug, Wolfgang Fritz (Hg.), Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 6.1., Hamburg, Sp. 537-548
- Haug, Frigga (2005): Zum Anliegen des Buches „Lernverhältnisse“ und einige wenige Anmerkungen zu den verschickten Referaten, in: Forum Kritische Psychologie 48, 73-81
- Haug, Frigga (2005): Der Weg, der in die Welt, nicht ins Haus führt. In: Das Argument 259, 43-53
- Haug, Frigga (2005): Ohne Vernunft kann man nichts machen, in: Das Argument 259, 63-68
- Haug, Frigga (2005): Geschlechterverhältnisse als Produktionsverhältnisse, in: Kaindl, C. (Hg.): Kritische Wissenschaften im Neoliberalismus. Eine Einführung in Wissenschafts-, Ideologie- und Gesellschaftskritik, Marburg, 124-140
- Held, Josef (2003): Jugendforschung in subjektwissenschaftlicher Perspektive. In: L. Gürtler / G.L. Huber / J. Held / M. Kiegelmann, Berichte aus der Abteilung Pädagogische Psychologie, Universität Tübingen, N. 47, 8-14
- Held, Josef (2003): Gewalt zwischen sozialen Gruppen und ihre Gründe. In: L. Gürtler / G.L. Huber / J. Held / M. Kiegelmann, Berichte aus der Abteilung Pädagogische Psychologie, Universität Tübingen, N. 47, 14-19
- Held, Josef (2006): Orientierung in der Welt als Lernprozess. In: R. Leiprecht / Ch. Riegel / J. Held / G. Wiemeyer (Hg.), International Lernen – Lokal Handeln, 2. völlig überarbeitete Aufl., Frankf./M., 261-274.
- Hofmeister, Arnd (2003): Überlegungen zum Verhältnis von Leiblichkeit, Subjektivität und Handlungsfähigkeit, in: Forum Kritische Psychologie 46, 63-81
- Huck, Lorenz (2005): Möglichkeiten und Behinderungen kooperativen Lernens. Anmerkungen zu Frigga Haugs „Lernverhältnissen“, in: Forum Kritische Psychologie 48, 14-25
- Huck, Lorenz & Johannes Wrege (2002): Die Auseinandersetzung zwischen Jean Piaget und Lew S. Wygotski. Aktuelle Relevanz einer historischen Debatte, in: Forum Kritische Psychologie 45, 147-170
- Jürgens, Ekkehard (2006): Symbolursprung. Neues vom Anfang der Bilder, in: Forum Kritische Psychologie 49, 61-79
- Kaindl, Christina (2005): Lernverhältnisse im Neoliberalismus. Teil I: Eine Auseinandersetzung mit Frigga Haugs Kritik an Holzkamps Theorie zu Lernen – symptomal gelesen, in: Forum Kritische Psychologie 48, 26-40
- Kaindl, Christina (2005): Rechtsextremismus und Neoliberalismus. in: Kaindl, C. (Hg.), Kritische Wissenschaften im Neoliberalismus, Marburg, 180-200
- Kaindl, Christina (2006): Lernverhältnisse im Neoliberalismus. Teil II: Überlegungen zu einer Kritischen Psychologie des Lernens, in: Forum Kritische Psychologie 49, 80-105
- Kuhn, Joseph (2002), Betriebliche Gesundheitsförderung im modernen Kapitalismus, in: Forum Kritische Psychologie 45, 124-130
- Langemeyer, Ines (2002): Subjektivierung als Schauplatz von Macht, in: Zeitschrift für Politische Psychologie, 10. Jg., H. 3+4, 361-375.
- Langemeyer, Ines (2003): Hyperlink zur Subjektivität. Verantwortung in der IT-Arbeit, in: A. Birbaumer and G. Steinhardt (Hg.), Der flexibilisierte Mensch. Subjektivität und Solidarität im Wandel. Heidelberg, 201-213.
- Langemeyer, Ines (2004): Subjektivität und kollektive Erfahrung, in: Widerspruch 46, 65-78
- Langemeyer, Ines (2005): Cultural-historical Activity Theory, part II. In: Research Methods in the Social Sciences, Eds.: Bridget Somekh, Cathy Lewin. Sage publications, 188-195

- Langemeyer, Ines (2005): Klaus Holzkamps „subjektwissenschaftliche Grundlegung“ des Lernens und Frigga Haugs Untersuchung von „Lernverhältnissen“ im Spiegel des heutigen Imperativs zur Eigenverantwortung, in: Forum Kritische Psychologie 48, 41-52
- Langemeyer, Ines (2005): Contradictions in expansive learning – towards a critical analysis of self-dependent forms of learning in relation to the contemporary socio-technological change. Forum Qualitative Sozialforschung [www.qualitative-research.net/fqs-texte/1-06/06-1-12-e.htm](http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/1-06/06-1-12-e.htm)
- Langemeyer, Ines (2006): Changing Everyday Culture – On the Contradictory Formation of „Active Subjects“. Published in the volume of the 11<sup>th</sup> annual international conferences on ‚alternative futures and popular protest‘, edited by Colin Barker and Mark Tyldesley, Manchester Metropolitan University (ohne Seitenzahlen)
- Lux, Vanessa (2002): Vorbemerkung zum Artikel von Verena Stolcke, in: Forum Kritische Psychologie 45, 55-56
- Maiers, Wolfgang (2002): Der Etikettenschwindel der Evolutionären Psychologie, in: Forum Kritische Psychologie 45, 24-53
- Maiers, Wolfgang (2006): Präsentative Symbolik in der menschlichen Stammesgeschichte. Vorbemerkung zu Ekkehard Jürgens, in: Forum Kritische Psychologie 49, 58-60
- Markard, Morus (2002): Von der abstrakten Negation zur konkreten Bejahung. Postmoderne Gedankenarbeit als Entpolitisierung von Psychologiekritik. In: Gedö, A. et al., Gescheiterte Moderne? Zur Ideologiekritik des Postmodernismus, Frankfurt/M., 122-144
- Markard, Morus (2003): Warum ich als Kritischer Psychologe keinen Grund sehe, mich positiv auf das Identitäts-Konzept einzulassen – oder: eine funktionskritische Polemik zum Identitätsboom. In: Steinhardt, G. & Birbaumer, A. (Hg.), Der flexibilisierte Mensch. Subjektivität und Solidarität im Wandel. Heidelberg, 75-85
- Markard, Morus (2003): „Politisches Mandat“ und wissenschaftliches Studium im Neoliberalismus. Bedeutungsanalytische Überlegungen, in: Forum Kritische Psychologie 46, 125-142
- Markard, Morus (2003): Wissenschaft, Kritik und gesellschaftliche Herrschaftsverhältnisse. In: Forum Wissenschaft, 20, Nr. 4, 62-65
- Markard, Morus (2004): Lehren / Lernen als methodisch organisierte (Selbst-) Kritik ideologischer Standpunkte der Subjekte. In: Faulstich, Peter / Ludwig, Joachim (Hg.), Expansives Lernen, Bielefeld, 150-160
- Markard, Morus (2004): Elite – Kampfbegriff der hochschulpolitischen Agenda 2010, in: Studiengebühren, Elitekonzeptionen, & Agenda 2010, BdWi-Studienheft, hrg. vom Bund demokratischer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler und dem freien Zusammenschluss der studentInnenschaften, Marburg, 21-24
- Markard, Morus (2004): „Elite“ und „Begabung“ als Kampfbegriffe, in: Z – Zeitschrift marxistische Erneuerung, 58, Juni, 30-40
- Markard, Morus (2004): „Politisches Mandat“ und wissenschaftliches Studium im Neoliberalismus. Bedeutungsanalytische Überlegungen. In: Ernst, T. et al. (Hg.), Wissenschaft und Macht. Münster: Westfälisches Dampfboot, 264-280. Nachdruck aus dem Forum Kritische Psychologie 46, 2003, 125-142
- Markard, Morus (2004): Individualität. Stichwort in: Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 6.2 (hg. von W.F. Haug). Hamburg, Sp. 933-941
- Markard, Morus (2005): „Elite“ – ein anti-egalitaristischer Kampfbegriff, in: Utopie kreativ, 171, Januar 2005, 5-11
- Markard, Morus (2005): Lernen im Kapitalismus – oder: Erfahrung macht (auch) blöd. In: Forum Kritische Psychologie 48, 53-66

- Markard, Morus (2005): Eröffnung (des Colloquiums kategoriale, theoretische und empirische Probleme bei der Erforschung des Lernens), in: Forum Kritische Psychologie 48, 71-73
- Markard, Morus (2005): Gesellschaftliche Bedingungen und die Lebensqualität psychisch Kranker, in: Graumann Sigrid & Karin Grüber (Hg.), Anerkennung, Ethik und Behinderung. Münster, 99-112
- Markard, Morus (2005): „Elite“ – Gesellschaftliche Ungleichheit als Programm. In: DDS, Zeitschrift der GEW, Landesverband Bayern, März, 5-7
- Markard, Morus (2005): Wohlabgerichteter Hund, benutzbare Maschine. „Qualität“ und „Standardisierung“ als Krämerpolitik, in: Forum Wissenschaft, 22, Nr.1, März, 38-39
- Markard, Morus (2005): Kann es heute noch verallgemeinerbare Interessen geben?, In: W. Gerns, H. H. Holz et al. (Hg.): Philosophie und Politik. Festschrift für Robert Steigerwald, Essen, 149-162
- Markard, Morus (2005): Wissenschaft, Kritik und gesellschaftliche Herrschaftsverhältnisse. In: Kaindl, C. (Hg.), Kritische Wissenschaften im Neoliberalismus, Marburg, 19-30
- Markard, Morus (2005): Die Rolle der Utopie für kritische Theorie, in: Kaindl, C. (Hg.), Kritische Wissenschaften im Neoliberalismus, Marburg, 153-160
- Markard, Morus (2005): Die Eliten und der Rest. Zur Funktion der Elitendiskussion in einer ungleichen Gesellschaft, in: Wernicke, J., Brodowski, M. & Herwig, R. (Hg.), Denkanstöße. Wider die neoliberale Zurichtung von Bildung, Hochschule und Wissenschaft, Münster, 129-142
- Markard, Morus (2005): Wissenschaft – Macht – Hochschule, in: Fröhler, N. (Hg.), Is' was, Doc? Das neue Hochschulrahmengesetz, der wissenschaftliche Nachwuchs und die Zukunft der Doktorandenausbildung. Oldenburg, 19-40
- Markard, Morus (2005): Das Konzept (Hoch-) Begabung. Funktionskritik eines bildungspolitischen Tendenzbegriffs, in: Bund demokratischer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler und freier Zusammenschluss der studentInnenenschaften (Hg.), Chancengleichheit qua Geburt? Bildungsbeteiligung in Zeiten der Privatisierung sozialer Risiken. Bdwi-Stdienheft 3, 72-75
- Markard, Morus (2006): Wenn jede(r) an sich denkt, ist an alle gedacht. Zum Problem der Verallgemeinerbarkeit von individuellen Interessen / Handlungen zwischen kollektiver Identität und Universalismus, in: Forum Kritische Psychologie 49, 106-124
- Markard, Morus (2006): Wer braucht Erziehung? (Eine Auseinandersetzung mit Armin Bernhard: Antonio Gramscis Verständnis von Bildung und Erziehung), in: Utopie kreativ, 187, Mai 2006, 438-448
- Markard, Morus (2006): Wie klug macht Erfahrung? Bemerkungen zum Wandel und zur Ambivalenz der Erfahrungsbegriffs. In: Herwig, Rita, Michael Brodowski & Jens Uhlig (Hg.), Wissen als Ware. Aspekte zur Bedeutung des Wissens in der Gesellschaft. Berlin, 53-65
- Markard Morus (2006): Freuds Grenzen, in: „Jungle World“, 18, 3. Mai 2006
- Molle, Ines (2003): „Ich will da aber nicht hin!“ Kinder als Objekte in Gesetzgebung und psychologischen Theorien am Beispiel des Umgangsrechts, in: Forum Kritische Psychologie 46, 20-36
- Nissen, Morton (2002): Wildes Lernen. Nachlese als Vorbereitung, in: Forum Kritische Psychologie 45, 97-123
- Nissen, Morton (2003): Das Subjekt der Kritik, in: Forum Kritische Psychologie 47, 73-98
- Osterkamp, Ute. (2003): On the political dimension of ‚private‘ behaviour and the subjective necessity of political actions, in: European Journal of Psychotherapy, Counseling and Heals. Special Issue: Therapy from the left: The Personal from the Political. Vol. 6, 67-70

- Osterkamp, Ute & Huck, Lorenz (2003): Überlegungen zum Problem sozialer Selbstverständigung und bewusster Lebensführung, in: Rihm, Thomas (Hg.), Schulentwicklung durch Lerngruppen. Vom Subjektstandpunkt ausgehen... Opladen: Leske & Budrich, 23-38; (2.. Auflage 2006: Schulentwicklung. Vom Subjektstandpunkt ausgehen..., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 25-40)
- Petersen, Olaf (2003): Ausfaltung und Verfeinerung der Disziplinarmacht im Management – Erfahrungsbericht aus einer internationalen Unternehmensberatung, in: Forum Kritische Psychologie 47, 120-144
- Ramm, Wiebke (2003): Die Disziplinierung des ‚transsexuellen Subjekts‘: (Re)Produktion normierter Zweigeschlechtlichkeit im institutionalisierten Geschlechtswechsel, in: Forum Kritische Psychologie 46, 82-100
- Reimer, Katrin (2003): Die methodologische Bedeutung von Max Webers „Idealtypus“ für subjektwissenschaftliche Forschung, in: Forum Kritische Psychologie 47, 99-111
- Rose, Hilary (2002): Die Evolutionäre Psychologie, der Sozialdarwinismus und das Standardmodell der Sozialwissenschaften, in: Forum Kritische Psychologie 45 6-23
- Schmalstieg, Catharina (2006): „Der große Graben“ – Ideologietheorie, Geschlechterverhältnisse und Psychologie, in: Forum Kritische Psychologie 49, 5-30
- Schmitz, Daniela & Gisela Ulmann (2003), „In die Schule geh’ ich nicht...“, Schulabsentismus: Klassifikation und Verwaltung statt Schulreform?, in: Forum Kritische Psychologie 46, 4-19
- Schurig, Volker & Nothacker, R. (2002): „Naturschutzbiologie“: Zur Genese eines neuen biologischen Fachgebietes 1990 –2000, in: E. Höxtermann, J. Kaasch & M. Kaasch: Die Entstehung biologischer Disziplinen. Berlin, 201-214
- Schurig, Volker & Nothacker, R. (2005): Die Erschließung des Freilandes als Stätte biologischer Forschung: Die „ethologische Methode“, in: C. Groeben, J. Kaasch & M. Kaasch: Stätten biologischer Forschung. Berlin, 281-322
- Stenner, Paul (2003): Emotionale Dimensionen des Rechts, in: Forum Kritische Psychologie 47, 39-55
- Stolcke, Verena (2002): Das Geschlecht der Biotechnologie: Natur in der Kultur, in: Forum Kritische Psychologie 45, 57-74
- Ulmann, Gisela (2005): Werden Menschen massenhaft konditioniert? Zur Relevanz behavioristischer und subjektwissenschaftlicher Kategorien für die (Re-) Interpretation empirischer Daten zum Lernen, in: Forum Kritische Psychologie 48, 67-71
- Weber, Klaus (2002), Wann ist (m)ein Kind normal? Oder: Wie Erziehungsratschläge Verwirrung stiften, in: Forum Kritische Psychologie 45, 131-146
- Zander, Michael (2003): „Kulturelles Kapital“ und Klassengesellschaft. Zu den Arbeiten Pierre Bourdieus und ihrem Nutzen für die Psychologie, in: Forum Kritische Psychologie 46, 101-124
- Zander, Michael (2006): Herrschaft und Verdrängung (Freud und marxistische Psychologie). In: „Junge Welt“ vom 6. Mai 2006.

*Nachmeldungen vor 2002 erschienener Titel:*

- Heilmeyer, Josef, Mangold, Klaus, Marvakis, Athanasios & Pfister, Thomas (Hg.) (1991): Gen-Ideologie. Biologie und Biologismus in den Sozialwissenschaften. Hamburg/Berlin

- Foitzik, Andreas, Leiprecht, Rudolf, Marvakis, Athanasios & Seid, Uwe (Hg.) (1992): „Ein Herrenvolk von Untertanen“. Rassismus-Nationalismus-Sexismus. Duisburg
- Held, Josef, Horn, Hans-Werner, Marvakis, Athanasios, Spona, Ausma & Zepfenfeld, Barbara (1993): Internationales Lernen im Jugendaustausch – Deutschland/Lettland. Saarbrücken
- Held, Josef, Horn, Hans-Werner, Marvakis, Athanasios (1996): „Gespaltene Jugend“ – Politische Orientierungen jugendlicher ArbeitnehmerInnen im Kontext gesellschaftlicher Veränderung (unter Mitarbeit von Traudl Horn-Metzger, Wolfram Keppler und Christine Riegel). Opladen
- Marvakis, Athanasios (1996): Orientierung und Gesellschaft. Gesellschaftstheoretische und individualwissenschaftliche Grundlagen politischer Orientierungen Jugendlicher in Strukturen sozialer Ungleichheit. Frankfurt/Main & Fort Lauderdale/Florida
- Foitzik, Andreas & Marvakis, Athanasios (Hg.) (1997): Tarzan – Was nun? Internationale Solidarität im Dschungel der Widersprüche. Hamburg
- Marvakis, Athanasios, Parsanoglou, Dimitris & Pavlu, Miltos (Hg.) (2001): Migrants in Greece. Athens (in griechischer Sprache).
- Schurig, Volker (1993): Die Möglichkeiten unseres Wissens am Beispiel der Evolutionstheorie, in: Ethik und Sozialwissenschaften, 4, Heft 1, 70-73
- Schurig, Volker (1994): Evolutionstheorie: Kritizismus, Kritik und Metakritik, in: Ethik und Sozialwissenschaften 5, Heft 2, 249-252
- Schurig, Volker (1995): Ignorabimus. Nichtwissen als höchste Wissensformen in den Biowissenschaften am Beispiel des Naturschutzes, in: Ethik und Sozialwissenschaften 6, Heft 4, 515-528
- Schurig, Volker (1996): Selektion versus Konkurrenz: Begriffliche Unschärfen und theoretische Defizite soziobiologischer Geschichtserklärungen, in: Ethik und Sozialwissenschaften, 7, Heft 1, 158-160
- Schurig, Volker (1998): Warum macht uns der „Fitnessimperativ“ nicht fit für das Überleben?, in Ethik und Sozialwissenschaften, 9, Heft 2, 334-338
- Schurig, Volker & Nothacker, R. (2000): Von der „Oeconomia naturae zur „Oecologie“: historische Begründungsversuche einer biologischen Umweltlehre vor 1866, in: E. Höxtermann, J. Kaasch & M. Kaasch (Hg.), Berichte zur Geschichte und Theorie der Ökologie, Berlin, 221-236.