

Bibliographie Kritische Psychologie (12)

Monographien und Sammelbände (12)

(Die bisherigen Bibliographieteile dieser Sparte finden sich in den Hefen 5, 8, 10, 11, 14, 18, 21, 24, 28, 39 und 45.)

- Bibouche, Seddik & Held, Josef. (2002): IG-Metall-Jugendstudie. Lebenseinstellungen junger Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer. Neue Orientierungen und Engagementformen. Marburg
- Dafermos, Manolis & Marvakis, Athanasios (2006). Guest Editors eines Sonderheftes der Zeitschrift „Annual Review of Critical Psychology“ mit dem Titel „Critical Psychology in a Changing world. Contributions from different geopolitical regions“
- Haug, Frigga (2003): Lernverhältnisse. Selbstbewegungen und Selbstblockierungen
- Haug, Frigga (Hg.) (2003): Historisch-Kritisches Wörterbuch des Feminismus. Band 1, Abtreibung bis Hexe. Hamburg
- Haug Frigga (Hg.) (2005): Nachrichten aus dem Patriarchat. Hamburg
- Haug Frigga & Reimer, Katrin (Hg.) (2005): Politik ums Kopftuch. Hamburg
- Held, Josef (Hg.) (2006): Jugendintegration durch Partizipation? Hamburg: Argument
- Held, Josef & Sauer, Karin Elinor. (2005): Integration von Kindern in Baden-Württemberg und Kalifornien. Ein Forschungsbericht. Universität Tübingen
- Langemeyer, Ines (2005): Kompetenzentwicklung zwischen Selbst- und Fremdbestimmung. Arbeitsprozessintegriertes Lernen in der Fachinformatik. Eine Fallstudie. Münster (Dissertation, eingereicht mit dem Titel: Widersprüche expansiven Lernens. Eine Analyse ‚neuer‘ Lernformen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung im Bereich der Fachinformatik)
- Marvakis, Athanasios & Mos, Leendert (2006): Guest Editors eines Sonderheftes der Zeitschrift „Theory & Psychology“ zu Ehren von Klaus Holzkamp
- Rafailovic, Katarina (2005): Problemfeld Begutachtung „traumatisierter“ Flüchtlinge : eine empirische Studie zur Praxisreflexion. Schkeuditz
- Teuber, Kristin (2004): Migrationssensible Hilfen zur Erziehung. Widersprüche aushalten und meistern. Frankfurt/M.

Aufsätze (12)

(Die bisherigen Bibliographieteile dieser Sparte finden sich in den Hefen 6, 8, 10, 11, 14, 18, 21, 24, 28, 39 und 45.)

- Albrecht, Isolde (2006): Das versteckte Geschlecht. Zur geschlechtskonturierenden Wirkung gebräuchlicher Arbeitsbegriffe, in: Forum Kritische Psychologie 49, 31-57
- Allespach, Martin & Held, Josef (2002): Forschende Medienarbeit mit Jugendlichen. Ansätze für einen subjektwissenschaftlichen Umgang mit Medien in der Jugendarbeit. In: H. Niesyto, Selbsta Ausdruck mit Medien. Eigenproduktionen

- mit Medien als Gegenstand der Kindheits- und Jugendforschung. München, 115-127
- Behrens, Ulrike (2005): Empirische Fragen beim Lösen des „Rätsels Lernen“, in: Forum Kritische Psychologie 48, 5-13
- Brodesser, Ralf (2003): Zwischen Befreiung und Begrenzung. Zur gewerkschaftlichen Bildungsdiskussion aus gramscianischer / subjektwissenschaftlicher Perspektive, in: Forum Kritische Psychologie 47, 145-161
- Carstensen, Birgit, Karen Haubenreisser & Frigga Haug (2006): Willkommen in der Freizeit – Ausgrenzung in der Arbeit. Werkstattbericht über Konstruktionen von Fremdheit und Integration, in: Forum Kritische Psychologie 49, 124-139
- Dreier, Ole (2002), Psychotherapie und die Anbahnung kohärenter Lebenswege in divergierenden Praxiskontexten – ein neuer Ansatz der Therapieanalyse, in: Forum Kritische Psychologie 45, 75-96
- Forschungsgruppe Lebensführung (2003): Thesen zum Problem sozialer Selbstverständigung, in: Forum Kritische Psychologie 46, 143-148.
- Forschungsgruppe Lebensführung (2004): Zum Verhältnis von Selbsterkenntnis, Weltwissen und Handlungsfähigkeit in der Subjektwissenschaft, in: Forum Kritische Psychologie 47, 4-38
- Fried, Barbara (2005), Überlegungen zu einer Ideologiekritik des Antisemitismus, in: Kaindl, C. (Hg.), Kritische Wissenschaften im Neoliberalismus, Marburg, 201-217
- Friele, Boris (2005): Der Radikale Konstruktivismus in der Familientherapie. Subjektwissenschaftliche Kritik eines postmodernen Konzepts. In: Friele, B; Stickel, A.; Davidovic, A. (Hg.): Geschichtliche Entwicklungen in der Kritik. Viertes DoktorandInnenseminar der Rosa-Luxemburg-Stiftung. Berlin
- Graumann, Sigrid (2003): Autonomie, ein verletzliches Gut, in: Forum Kritische Psychologie 46, 52-62
- Haug, Frigga (2001) feminist acidan ele almann gerekliligi. in: felsefelogos 15, H. 3, 51-64
- Haug, Frigga (2002): Arbeit: In Wörterbuch der feministischen Theologie, hg. von E. Gössmann u.a., Gütersloh, 36-38
- Haug, Frigga (2002): Unterwegs in der Niedriglohnarbeit. Zu Barbara Ehrenreichs *Arbeit poor*. In Das Argument 245, 221-228
- Haug, Frigga (2002): 1 Tag in meinem Leben in 20 Jahren. Lebensentwürfe von Schuljugend. in: Das Argument 247,
- Haug, Frigga (2002): Kommando Schleudermeile, In: Junge Welt, Nr. 200, 29.8.
- Haug, Frigga (2002): Da bleibt kein menschlicher Rest, in: SoZ, Sozialistische Zeitung, Nr. 9, September
- Haug, Frigga (2002): Erinnerung an Lernprozesse. In: Journal of Psychology
- Haug, Frigga (2002): Fiction und Feminismus. Science Fiction, gesellschaftliche Utopien und die Frage des Feminismus, in: Alaska 241, 10-13
- Haug, Frigga (2002): Homo Bonus. Der Mensch des Gut-Scheins, in: Alaska 241, 42-43
- Haug, Frigga (2002): Standbein und Spielbein – Rosa Luxemburgs Konzept von revolutionärer Realpolitik, in: K. Kinner & H. Seidel (Hg.) Rosa Luxemburg. Historische und aktuelle Dimensionen ihres theoretischen Werkes. Berlin, 139-151
- Haug, Frigga (2003): Notiz zum Verhältnis von Berufswunsch und Hochtechnologie in der Schuljugend 2002. In: P. Dehnbostel u.a. (Hg.), Perspektiven moderner Berufsbildung. Festschrift für Gerhard Zimmer, Bielefeld, 239-253
- Haug, Frigga (2003): Öbür kaygi, bir duygunun cinsiyeti üzerine. In: Felsefelogos 20, Istanbul, 1

- Haug, Frigga (2003): Im Banne der Polis. Versuch, zu ergründen, was Linke und Feministinnen an Hannah Arendt fasziniert, in: *Das Argument* 250, 253-281
- Haug, Frigga (2003): Patientin im neoliberalen Krankenhaus, in: *Forum Kritische Psychologie* 46, 37-51
- Haug, Frigga (2003): Ungefähr. Für Harald Witt, in: Kumbrock / Dick / Schulze (Hg.), *Arbeit – Alltag – Psychologie*. Heidelberg, 169-182
- Haug, Frigga (2003): Frauen zwischen Kochtopf und Karriere. Über die Schwierigkeit, Zukunft zu entwerfen, In: *Forum EB. Beiträge und Berichte aus evangelischen Erwachsenenbildung*, Nr. 3. Frankfurt/M., 3–10
- Haug, Frigga (2003): „Schaffen wir einen neuen Menschentyp“. Von Henry Ford zu Peter Hartz, in: *Das Argument* 252, 606–617
- Haug, Frigga (2003): Der „Neue Mensch“ des Peter Hartz, in: *Attac-Reader: Solidarische Gesellschaft oder neuer Manchesterkapitalismus? Agenda 2010 – Die Globalisierung zeigt ihr Gesicht*. Reader Nr. 2 des Wissenschaftlichen Beirats von Attac Deutschland. Frankfurt/M, 17–19 (Kurzbericht aus *Argument*)
- Haug, Frigga (2003): Über das Hinterherhinken der politischen Repräsentation hinter den neuen Klassenverhältnissen. In: Bischoff / Boccara / Castel / Dörre (Hg.), *Klassen und soziale Bewegungen. Strukturen im modernen Kapitalismus*. Hamburg 2003, 143-151
- Haug, Frigga (2003): *Nouvel état des relations entre les classes et représentation politique: un certain décalage*. In: *Classes sociales: retour ou renouveau? Forum européen*. Paris, 221-230
- Haug, Frigga (2003): Schluss mit der Marginalisierung. Endlich Gender Mainstreaming. Randnotizen zu einem neuen Zauber. In: *DDS, Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft*. Landesverband Bayern. September, 16-17; nachgedruckt in: *Neue Wege*, 45. Jg., *Zeitschrift des religiösen Sozialismus*, Nr. 1, Zürich 2004, 20-22
- Frigga Haug, Frigga, Wolf Haug & Wolfgang Küttler (2003): Idealtypus, in: *Forum Kritische Psychologie* 47, 112-119
- Haug, Frigga (2004): Krise der Sozialdemokratie?, in: *Das Argument* 256, 453–467
- Haug, Frigga (2004): Anarres revisited. Science fiction und gesellschaftliche Utopien. in: Kirschner / Spehr (Hg.) *Out of this world! Reloaded*. Neue Beiträge zu Science-Fiction, Politik & Utopie. Berlin, 11-18
- Haug, Frigga (2004): Sozialistischer Feminismus: Eine Verbindung im Streit, in: Becker / Kortendieck (Hg.), *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung*. Wiesbaden, 49-55
- Haug, Frigga (2004): Gender – Karriere eines Begriffs und was dahintersteckt, in: Hertzfeld / Schäffgen / Veth (Hg.), *Geschlechterverhältnisse. Analysen aus Wissenschaft, Politik und Praxis*, Berlin, 15–32
- Haug, Frigga (2004): Frei wie der Wind und einsam wie das Steppengras. In: *AUF* 126, Wien, 8–14
- Haug, Frigga (2004): Zum Verhältnis von Erfahrung und Theorie in subjektwissenschaftlicher Forschung, in: *Forum Kritische Psychologie* 47, 56–72
- Haug, Frigga (2004): Patientin im neoliberalen Krankenhaus, In: Graumann / Grüber (Hg.), *Patient – Bürger – Kunde. Soziale und ethische Aspekte des Gesundheitswesens*. Münster, 9-48
- Haug, Frigga (2004): Hexe I. In: Haug, Wolfgang Fritz (Hg.), *Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus*, Bd. 6.1, Hamburg, Sp. 206-211
- Haug, Frigga (2004): hochtechnologische Produktionsweise II, in: Haug, Wolfgang Fritz (Hrg.), *Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus*, Bd. 6.1, Hamburg, Sp. 443-450

- Haug, Frigga (2004): Humanisierung der Arbeit, in: Haug, Wolfgang Fritz (Hg.), Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 6.1., Hamburg, Sp. 537-548
- Haug, Frigga (2005): Zum Anliegen des Buches „Lernverhältnisse“ und einige wenige Anmerkungen zu den verschickten Referaten, in: Forum Kritische Psychologie 48, 73-81
- Haug, Frigga (2005): Der Weg, der in die Welt, nicht ins Haus führt. In: Das Argument 259, 43-53
- Haug, Frigga (2005): Ohne Vernunft kann man nichts machen, in: Das Argument 259, 63-68
- Haug, Frigga (2005): Geschlechterverhältnisse als Produktionsverhältnisse, in: Kaindl, C. (Hg.): Kritische Wissenschaften im Neoliberalismus. Eine Einführung in Wissenschafts-, Ideologie- und Gesellschaftskritik, Marburg, 124-140
- Held, Josef (2003): Jugendforschung in subjektwissenschaftlicher Perspektive. In: L. Gürtler / G.L. Huber / J. Held / M. Kiegelmann, Berichte aus der Abteilung Pädagogische Psychologie, Universität Tübingen, N. 47, 8-14
- Held, Josef (2003): Gewalt zwischen sozialen Gruppen und ihre Gründe. In: L. Gürtler / G.L. Huber / J. Held / M. Kiegelmann, Berichte aus der Abteilung Pädagogische Psychologie, Universität Tübingen, N. 47, 14-19
- Held, Josef (2006): Orientierung in der Welt als Lernprozess. In: R. Leiprecht / Ch. Riegel / J. Held / G. Wiemeyer (Hg.), International Lernen – Lokal Handeln, 2. völlig überarbeitete Aufl., Frankf./M., 261-274.
- Hofmeister, Arnd (2003): Überlegungen zum Verhältnis von Leiblichkeit, Subjektivität und Handlungsfähigkeit, in: Forum Kritische Psychologie 46, 63-81
- Huck, Lorenz (2005): Möglichkeiten und Behinderungen kooperativen Lernens. Anmerkungen zu Frigga Haugs „Lernverhältnissen“, in: Forum Kritische Psychologie 48, 14-25
- Huck, Lorenz & Johannes Wrege (2002): Die Auseinandersetzung zwischen Jean Piaget und Lew S. Wygotski. Aktuelle Relevanz einer historischen Debatte, in: Forum Kritische Psychologie 45, 147-170
- Jürgens, Ekkehard (2006): Symbolursprung. Neues vom Anfang der Bilder, in: Forum Kritische Psychologie 49, 61-79
- Kaindl, Christina (2005): Lernverhältnisse im Neoliberalismus. Teil I: Eine Auseinandersetzung mit Frigga Haugs Kritik an Holzkamps Theorie zu Lernen – symptomal gelesen, in: Forum Kritische Psychologie 48, 26-40
- Kaindl, Christina (2005): Rechtsextremismus und Neoliberalismus. in: Kaindl, C. (Hg.), Kritische Wissenschaften im Neoliberalismus, Marburg, 180-200
- Kaindl, Christina (2006): Lernverhältnisse im Neoliberalismus. Teil II: Überlegungen zu einer Kritischen Psychologie des Lernens, in: Forum Kritische Psychologie 49, 80-105
- Kuhn, Joseph (2002), Betriebliche Gesundheitsförderung im modernen Kapitalismus, in: Forum Kritische Psychologie 45, 124-130
- Langemeyer, Ines (2002): Subjektivierung als Schauplatz von Macht, in: Zeitschrift für Politische Psychologie, 10. Jg., H. 3+4, 361-375.
- Langemeyer, Ines (2003): Hyperlink zur Subjektivität. Verantwortung in der IT-Arbeit, in: A. Birbaumer and G. Steinhardt (Hg.), Der flexibilisierte Mensch. Subjektivität und Solidarität im Wandel. Heidelberg, 201-213.
- Langemeyer, Ines (2004): Subjektivität und kollektive Erfahrung, in: Widerspruch 46, 65-78
- Langemeyer, Ines (2005): Cultural-historical Activity Theory, part II. In: Research Methods in the Social Sciences, Eds.: Bridget Somekh, Cathy Lewin. Sage publications, 188-195

- Langemeyer, Ines (2005): Klaus Holzkamps „subjektwissenschaftliche Grundlegung“ des Lernens und Frigga Haugs Untersuchung von „Lernverhältnissen“ im Spiegel des heutigen Imperativs zur Eigenverantwortung, in: Forum Kritische Psychologie 48, 41-52
- Langemeyer, Ines (2005): Contradictions in expansive learning – towards a critical analysis of self-dependent forms of learning in relation to the contemporary socio-technological change. Forum Qualitative Sozialforschung www.qualitative-research.net/fqs-texte/1-06/06-1-12-e.htm
- Langemeyer, Ines (2006): Changing Everyday Culture – On the Contradictory Formation of „Active Subjects“. Published in the volume of the 11th annual international conferences on ‚alternative futures and popular protest‘, edited by Colin Barker and Mark Tyldesley, Manchester Metropolitan University (ohne Seitenzahlen)
- Lux, Vanessa (2002): Vorbemerkung zum Artikel von Verena Stolcke, in: Forum Kritische Psychologie 45, 55-56
- Maiers, Wolfgang (2002): Der Etikettenschwindel der Evolutionären Psychologie, in: Forum Kritische Psychologie 45, 24-53
- Maiers, Wolfgang (2006): Präsentative Symbolik in der menschlichen Stammesgeschichte. Vorbemerkung zu Ekkehard Jürgens, in: Forum Kritische Psychologie 49, 58-60
- Markard, Morus (2002): Von der abstrakten Negation zur konkreten Bejahung. Postmoderne Gedankenarbeit als Entpolitisierung von Psychologiekritik. In: Gedö, A. et al., Gescheiterte Moderne? Zur Ideologiekritik des Postmodernismus, Frankfurt/M., 122-144
- Markard, Morus (2003): Warum ich als Kritischer Psychologe keinen Grund sehe, mich positiv auf das Identitäts-Konzept einzulassen – oder: eine funktionskritische Polemik zum Identitätsboom. In: Steinhardt, G. & Birbaumer, A. (Hg.), Der flexibilisierte Mensch. Subjektivität und Solidarität im Wandel. Heidelberg, 75-85
- Markard, Morus (2003): „Politisches Mandat“ und wissenschaftliches Studium im Neoliberalismus. Bedeutungsanalytische Überlegungen, in: Forum Kritische Psychologie 46, 125-142
- Markard, Morus (2003): Wissenschaft, Kritik und gesellschaftliche Herrschaftsverhältnisse. In: Forum Wissenschaft, 20, Nr. 4, 62-65
- Markard, Morus (2004): Lehren / Lernen als methodisch organisierte (Selbst-) Kritik ideologischer Standpunkte der Subjekte. In: Faulstich, Peter / Ludwig, Joachim (Hg.), Expansives Lernen, Bielefeld, 150-160
- Markard, Morus (2004): Elite – Kampfbegriff der hochschulpolitischen Agenda 2010, in: Studiengebühren, Elitekonzeptionen, & Agenda 2010, BdWi-Studienheft, hrg. vom Bund demokratischer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler und dem freien Zusammenschluss der studentInnenschaften, Marburg, 21-24
- Markard, Morus (2004): „Elite“ und „Begabung“ als Kampfbegriffe, in: Z – Zeitschrift marxistische Erneuerung, 58, Juni, 30-40
- Markard, Morus (2004): „Politisches Mandat“ und wissenschaftliches Studium im Neoliberalismus. Bedeutungsanalytische Überlegungen. In: Ernst, T. et al. (Hg.), Wissenschaft und Macht. Münster: Westfälisches Dampfboot, 264-280. Nachdruck aus dem Forum Kritische Psychologie 46, 2003, 125-142
- Markard, Morus (2004): Individualität. Stichwort in: Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 6.2 (hg. von W.F. Haug). Hamburg, Sp. 933-941
- Markard, Morus (2005): „Elite“ – ein anti-egalitaristischer Kampfbegriff, in: Utopie kreativ, 171, Januar 2005, 5-11
- Markard, Morus (2005): Lernen im Kapitalismus – oder: Erfahrung macht (auch) blöd. In: Forum Kritische Psychologie 48, 53-66

- Markard, Morus (2005): Eröffnung (des Colloquiums kategoriale, theoretische und empirische Probleme bei der Erforschung des Lernens), in: Forum Kritische Psychologie 48, 71-73
- Markard, Morus (2005): Gesellschaftliche Bedingungen und die Lebensqualität psychisch Kranker, in: Graumann Sigrid & Karin Grüber (Hg.), Anerkennung, Ethik und Behinderung. Münster, 99-112
- Markard, Morus (2005): „Elite“ – Gesellschaftliche Ungleichheit als Programm. In: DDS, Zeitschrift der GEW, Landesverband Bayern, März, 5-7
- Markard, Morus (2005): Wohlabgerichteter Hund, benutzbare Maschine. „Qualität“ und „Standardisierung“ als Krämerpolitik, in: Forum Wissenschaft, 22, Nr.1, März, 38-39
- Markard, Morus (2005): Kann es heute noch verallgemeinerbare Interessen geben?, In: W. Gerns, H. H. Holz et al. (Hg.): Philosophie und Politik. Festschrift für Robert Steigerwald, Essen, 149-162
- Markard, Morus (2005): Wissenschaft, Kritik und gesellschaftliche Herrschaftsverhältnisse. In: Kaindl, C. (Hg.), Kritische Wissenschaften im Neoliberalismus, Marburg, 19-30
- Markard, Morus (2005): Die Rolle der Utopie für kritische Theorie, in: Kaindl, C. (Hg.), Kritische Wissenschaften im Neoliberalismus, Marburg, 153-160
- Markard, Morus (2005): Die Eliten und der Rest. Zur Funktion der Elitendiskussion in einer ungleichen Gesellschaft, in: Wernicke, J., Brodowski, M. & Herwig, R. (Hg.), Denkanstöße. Wider die neoliberale Zurichtung von Bildung, Hochschule und Wissenschaft, Münster, 129-142
- Markard, Morus (2005): Wissenschaft – Macht – Hochschule, in: Fröhler, N. (Hg.), Is' was, Doc? Das neue Hochschulrahmengesetz, der wissenschaftliche Nachwuchs und die Zukunft der Doktorandenausbildung. Oldenburg, 19-40
- Markard, Morus (2005): Das Konzept (Hoch-) Begabung. Funktionskritik eines bildungspolitischen Tendenzbegriffs, in: Bund demokratischer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler und freier Zusammenschluss der studentInnenenschaften (Hg.), Chancengleichheit qua Geburt? Bildungsbeteiligung in Zeiten der Privatisierung sozialer Risiken. Bdwi-Stdienheft 3, 72-75
- Markard, Morus (2006): Wenn jede(r) an sich denkt, ist an alle gedacht. Zum Problem der Verallgemeinerbarkeit von individuellen Interessen / Handlungen zwischen kollektiver Identität und Universalismus, in: Forum Kritische Psychologie 49, 106-124
- Markard, Morus (2006): Wer braucht Erziehung? (Eine Auseinandersetzung mit Armin Bernhard: Antonio Gramscis Verständnis von Bildung und Erziehung), in: Utopie kreativ, 187, Mai 2006, 438-448
- Markard, Morus (2006): Wie klug macht Erfahrung? Bemerkungen zum Wandel und zur Ambivalenz der Erfahrungsbegriffs. In: Herwig, Rita, Michael Brodowski & Jens Uhlig (Hg.), Wissen als Ware. Aspekte zur Bedeutung des Wissens in der Gesellschaft. Berlin, 53-65
- Markard Morus (2006): Freuds Grenzen, in: „Jungle World“, 18, 3. Mai 2006
- Molle, Ines (2003): „Ich will da aber nicht hin!“ Kinder als Objekte in Gesetzgebung und psychologischen Theorien am Beispiel des Umgangsrechts, in: Forum Kritische Psychologie 46, 20-36
- Nissen, Morton (2002): Wildes Lernen. Nachlese als Vorbereitung, in: Forum Kritische Psychologie 45, 97-123
- Nissen, Morton (2003): Das Subjekt der Kritik, in: Forum Kritische Psychologie 47, 73-98
- Osterkamp, Ute. (2003): On the political dimension of ‚private‘ behaviour and the subjective necessity of political actions, in: European Journal of Psychotherapy, Counseling and Heals. Special Issue: Therapy from the left: The Personal from the Political. Vol. 6, 67-70

- Osterkamp, Ute & Huck, Lorenz (2003): Überlegungen zum Problem sozialer Selbstverständigung und bewusster Lebensführung, in: Rihm, Thomas (Hg.), Schulentwicklung durch Lerngruppen. Vom Subjektstandpunkt ausgehen... Opladen: Leske & Budrich, 23-38; (2.. Auflage 2006: Schulentwicklung. Vom Subjektstandpunkt ausgehen..., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 25-40)
- Petersen, Olaf (2003): Ausfaltung und Verfeinerung der Disziplinarmacht im Management – Erfahrungsbericht aus einer internationalen Unternehmensberatung, in: Forum Kritische Psychologie 47, 120-144
- Ramm, Wiebke (2003): Die Disziplinierung des ‚transsexuellen Subjekts‘: (Re)Produktion normierter Zweigeschlechtlichkeit im institutionalisierten Geschlechtswechsel, in: Forum Kritische Psychologie 46, 82-100
- Reimer, Katrin (2003): Die methodologische Bedeutung von Max Webers „Idealtypus“ für subjektwissenschaftliche Forschung, in: Forum Kritische Psychologie 47, 99-111
- Rose, Hilary (2002): Die Evolutionäre Psychologie, der Sozialdarwinismus und das Standardmodell der Sozialwissenschaften, in: Forum Kritische Psychologie 45 6-23
- Schmalstieg, Catharina (2006): „Der große Graben“ – Ideologietheorie, Geschlechterverhältnisse und Psychologie, in: Forum Kritische Psychologie 49, 5-30
- Schmitz, Daniela & Gisela Ulmann (2003), „In die Schule geh’ ich nicht...“, Schulabsentismus: Klassifikation und Verwaltung statt Schulreform?, in: Forum Kritische Psychologie 46, 4-19
- Schurig, Volker & Nothacker, R. (2002): „Naturschutzbiologie“: Zur Genese eines neuen biologischen Fachgebietes 1990 –2000, in: E. Höxtermann, J. Kaasch & M. Kaasch: Die Entstehung biologischer Disziplinen. Berlin, 201-214
- Schurig, Volker & Nothacker, R. (2005): Die Erschließung des Freilandes als Stätte biologischer Forschung: Die „ethologische Methode“, in: C. Groeben, J. Kaasch & M. Kaasch: Stätten biologischer Forschung. Berlin, 281-322
- Stenner, Paul (2003): Emotionale Dimensionen des Rechts, in: Forum Kritische Psychologie 47, 39-55
- Stolcke, Verena (2002): Das Geschlecht der Biotechnologie: Natur in der Kultur, in: Forum Kritische Psychologie 45, 57-74
- Ulmann, Gisela (2005): Werden Menschen massenhaft konditioniert? Zur Relevanz behavioristischer und subjektwissenschaftlicher Kategorien für die (Re-) Interpretation empirischer Daten zum Lernen, in: Forum Kritische Psychologie 48, 67-71
- Weber, Klaus (2002), Wann ist (m)ein Kind normal? Oder: Wie Erziehungsratschläge Verwirrung stiften, in: Forum Kritische Psychologie 45, 131-146
- Zander, Michael (2003): „Kulturelles Kapital“ und Klassengesellschaft. Zu den Arbeiten Pierre Bourdieus und ihrem Nutzen für die Psychologie, in: Forum Kritische Psychologie 46, 101-124
- Zander, Michael (2006): Herrschaft und Verdrängung (Freud und marxistische Psychologie). In: „Junge Welt“ vom 6. Mai 2006.

Nachmeldungen vor 2002 erschienener Titel:

- Heilmeyer, Josef, Mangold, Klaus, Marvakis, Athanasios & Pfister, Thomas (Hg.) (1991): Gen-Ideologie. Biologie und Biologismus in den Sozialwissenschaften. Hamburg/Berlin

- Foitzik, Andreas, Leiprecht, Rudolf, Marvakis, Athanasios & Seid, Uwe (Hg.) (1992): „Ein Herrenvolk von Untertanen“. Rassismus-Nationalismus-Sexismus. Duisburg
- Held, Josef, Horn, Hans-Werner, Marvakis, Athanasios, Spona, Ausma & Zepfenfeld, Barbara (1993): Internationales Lernen im Jugendaustausch – Deutschland/Lettland. Saarbrücken
- Held, Josef, Horn, Hans-Werner, Marvakis, Athanasios (1996): „Gesplante Jugend“ – Politische Orientierungen jugendlicher ArbeitnehmerInnen im Kontext gesellschaftlicher Veränderung (unter Mitarbeit von Traudl Horn-Metzger, Wolfram Keppler und Christine Riegel). Opladen
- Marvakis, Athanasios (1996): Orientierung und Gesellschaft. Gesellschaftstheoretische und individualwissenschaftliche Grundlagen politischer Orientierungen Jugendlicher in Strukturen sozialer Ungleichheit. Frankfurt/Main & Fort Lauderdale/Florida
- Foitzik, Andreas & Marvakis, Athanasios (Hg.) (1997): Tarzan – Was nun? Internationale Solidarität im Dschungel der Widersprüche. Hamburg
- Marvakis, Athanasios, Parsanoglou, Dimitris & Pavlu, Miltos (Hg.) (2001): Migrants in Greece. Athens (in griechischer Sprache).
- Schurig, Volker (1993): Die Möglichkeiten unseres Wissens am Beispiel der Evolutionstheorie, in: Ethik und Sozialwissenschaften, 4, Heft 1, 70-73
- Schurig, Volker (1994): Evolutionstheorie: Kritizismus, Kritik und Metakritik, in: Ethik und Sozialwissenschaften 5, Heft 2, 249-252
- Schurig, Volker (1995): Ignorabimus. Nichtwissen als höchste Wissensformen in den Biowissenschaften am Beispiel des Naturschutzes, in: Ethik und Sozialwissenschaften 6, Heft 4, 515-528
- Schurig, Volker (1996): Selektion versus Konkurrenz: Begriffliche Unschärfen und theoretische Defizite soziobiologischer Geschichtserklärungen, in: Ethik und Sozialwissenschaften, 7, Heft 1, 158-160
- Schurig, Volker (1998): Warum macht uns der „Fitnessimperativ“ nicht fit für das Überleben?, in Ethik und Sozialwissenschaften, 9, Heft 2, 334-338
- Schurig, Volker & Nothacker, R. (2000): Von der „Oeconomia naturae zur „Oecologie“: historische Begründungsversuche einer biologischen Umweltlehre vor 1866, in: E. Höxtermann, J. Kaasch & M. Kaasch (Hg.), Berichte zur Geschichte und Theorie der Ökologie, Berlin, 221-236.