Autor*innen

Bader, Kurt, geb. 1943 in Tel Aviv, Dr. phil. habil., em. Professor am Fachbereich Sozialwesen der Universität Lüneburg. Schwerpunkte: Kritische Psychologie, Gemeinwesenarbeit, Psychiatrie, Kunst; Mitarbeit in der AG Lebensführung. bader@leuphana.de

Bülbül, Banu, studierte Psychologie (Bachelor) am Fachbereich Psychologie der Universität Hacettepe. Gegenwärtig ist sie sowohl tätig als Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin als auch als Psychotherapeutin für Erwachsene. Außerdem bietet sie Empowerment-Gruppen für Frauen an. Sie arbeitete als Freiwillige (Koordination und Psychotherapie) im Psychosozialen Solidaritätsnetzwerk Ankara im Anschluss an die Bombenanschläge der Jahre 2015/16 mit. Sie schreibt für verschiedene Webseiten und Journale. Sie hat außerdem den Roman »Jaguarın Gözleri« (Jaguar's Eyes) veröffentlicht.

Erckmann, Grete, Dipl.-Psych., promoviert an der Universität Wien am Institut für Bildungswissenschaft zu Biographien von Jugendlichen aus urbanen »Problemvierteln«. Sie ist Promotionsstipendiatin der Hans Böckler Stiftung und Mitglied der Gesellschaft für subjektwissenschaftliche Forschung und Praxis e.V. Sie arbeitet seit vielen Jahren als Streetworkerin bei outreach – Mobile Jugendarbeit Berlin.

Haug, Wolfgang Fritz, geb. 1936, lehrte bis 2001 Philosophie an der FU Berlin; seit 1959 Herausgeber der Zeitschrift »Das Argument«, initiierte und betreute die Gramsci-Ausgabe im Argument Verlag, ist Wissenschaftlicher Leiter des Berliner Instituts für kritische Theorie (InkriT) sowie Mitglied im wissenschaftlichen Beirat von Attac und der Linken.

Held, Josef, leitet die Tübinger Forschungsgruppe für Migration, Integration, Jugend und Verbände (TFG) am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen. Die Forschung hat einen subjektwissenschaftlichen Anspruch. Prof. Dr. Dr. h.c. Josef Held hat sich bei Klaus Holzkamp habilitiert. Er hat das Handbuch Subjektwissenschaft zusammen mit Martin Allespach (2015) herausgegeben.

Ittner, Helmut, Dr. hat als Lehrer an einer berufsbildenden Schule gearbeitet und war an Forschungsprojekten u.a. an der Universität Potsdam zur Wirkung von Qualitätsmanagement, zu Begründungen von Lehrkräften für ihr pädagogisches Handeln und zu pädagogischen Bedeutungsstrukturen von Kunstschaffenden beteiligt. Schwerpunkte des wissenschaftlichen Interesses sind u. a. das Lernen und Lehren aus subjektwissenschaftlicher Sicht, methodologische und methodische Aspekte subjektwissenschaftlicher Forschung, geteilte implizite Grundüberzeugungen in Schulen sowie Fragen zur Steuerungslogik von Schulentwicklung. Derzeit arbeitet er bei der Senatorin für Kinder und Bildung in Bremen.

Kreil, Agnes Sophie, ETH Zürich. Studium der Psychologie (M.Sc.). Arbeitet an einer Promotion im Bereich Reduktion von Flugreisen. agnes.kreil@usys.ethz.ch

Krenzer, Steffen, Studium der Psychologie (M.Sc.). Arbeitet bei BürgerBegehren Klimaschutz e.V. zu Demokratie- und Umweltfragen. steffenkrenzer@posteo.de

Markard, Morus, 1948, Dipl.-Psych., Dr. phil. habil., ist apl. Professor für Psychologie an der FU Berlin. Gründungsmitglied des *Forum Kritische Psychologie* und der *Gesellschaft für subjektwissenschaftliche Forschung und Praxis*. Forschte und lehrte an der FU in den Bereichen Sozialpsychologie, Methoden und Praxisforschung; betreut derzeit noch akademische Abschlussarbeiten / Dissertationen. »Ehrenamtliche« Arbeit mit kurdischen Kindern und Erwachsenen in einer Gemeinschaftsunterkunft für Flüchtlinge (»Geflüchtete«). Neuere Veröffentlichungen u.a.: Klaus Holzkamps »Kapital«-Rezeption und die Entwicklung der Kritischen Psychologie. In: *Z – Zeitschrift für marxistische Erneuerung* (2017); Stichwort »Kritische Psychologie«. In: *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (hg. von Mey/Mruck, 2. Aufl. 2019).

Marvakis, Athanasios, ist Professor für Klinische Sozialpsychologie an der School of Primary Education der Aristoteles Universität von Thessaloniki, Griechenland.

Mey, Günter, Dr. phil. habil., Dipl.-Psych., ist Professor für Entwicklungspsychologie an der Hochschule Magdeburg-Stendal und Privatdozent an der kulturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Bayreuth sowie wissenschaftlicher Leiter des Institut für Qualitative Forschung in der Internationalen Akademie Berlin.

Reimer-Gordinskaya, Katrin, Dipl.Psych., Dr.phil., ist Professorin für kindliche Entwicklung, Bildung und Sozialisation an der Hochschule Magdeburg-Stendal. Schwerpunkte: Lernen und Lehren, intersektionale Machtverhältnisse, Rechtspopulismus, Handlungsforschung, Gemeinwesen- und Bildungsarbeit.

Schraube, Ernst, ist Professor für Sozialpsychologie der Technik im alltäglichen Leben am Institut für Mensch und Technik der Universität Roskilde in Dänemark.

Ulmann, Gisela, geb. 1941, Dr. phil. habil., Dipl.-Psych. Privatdozentin an der FU Berlin. Arbeitsschwerpunkte: Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie.

Zander, Michael, geb. 1972, Dr. phil., Dipl.-Psych., vertritt derzeit die Professur »System der Rehabilitation« im Studiengang Rehabilitationspsychologie an der Hochschule Magdeburg-Stendal.