

Über die Autoren und Autorinnen

Clarke, Gary, Mitarbeiter des Center of Cultural Contemporary Studies (CCCS), Birmingham.

Engeström, Yrjö, Dipl.Pädagoge, geb. 1948; Assistent am Institut für Pädagogik, Universität Helsinki, Fabianink. 28, 00100 Helsinki 10, Finnland. Arbeitsschwerpunkt: Theorie des Lernens und Unterrichts

Keiler, Peter, Dr.phil., geb. 1944; Privatdozent am Psychologischen Institut der FU Berlin. Veröffentlichungen: *Einige Grundlagenprobleme der Naturgeschichte des Lernens* (FKP 3, zus. mit V. Schurig, 1978); *Erkenntnis oder Dogmatismus? Kritik des psychologischen »Dogmatismus«-Konzepts* (Hrsg., zus. mit M. Stadler, 1978); *Isomorphie-Konzept und Wertheimer-Problem. Beiträge zu einer historisch-methodologischen Analyse des Köhlerschen Gestaltansatzes* (I 1980, II 1981, III 1982); *Natural History and Psychology: Perspectives and Problems* (1981). Arbeitsschwerpunkt: Historisch-methodologische Rekonstruktion des psychologischen Aneignungskonzepts.

Klingenberg, Detlev, geb. 1934; Student am Institut für Psychologie der FU Berlin, Mitglied des Projekts »Arbeit und Persönlichkeit«

Laß, Detlev, geb. 1957; Student am Psychologischen Institut der FU Berlin, Mitglied des Projekts »Arbeit und Persönlichkeit«

Maiers, Wolfgang, Dr.phil., geb. 1950; arbeitslos. Buchherausgabe und Aufsatzveröffentlichungen. Arbeitsschwerpunkte: wissenschaftstheoretische und -historische Studien der Psychologieentwicklung; allgemeine Entwicklungspsychologie, Psychophylogenese

Messmann, Alfred, Lehrer, Dipl.Päd., Dr.phil.; wiss. Assistent für Systematische Pädagogik an der Hochschule der Künste Berlin. Veröffentlichungen: *Zum Verständnis der menschlichen Natur in der Auffassung des Psychischen bei A.N. Leontjew* (1978, zus. mit G. Rückriem); Diss.: *Zur Entwicklung eines hermeneutischen Paradigmas auf der Grundlage der materialistischen Wissenschaftsauffassung -- Versuch einer Anwendung von Bestimmungsmomenten auf den Theorieansatz von Jürgen Habermas* (Bremen, 1981); *Zum Leiden an der Technik verurteilt?* (Demokratische Erziehung 2/83). Arbeitsschwerpunkt: persönlichkeits-theoretische Grundlagen der Erziehungswissenschaft

Mørch, Sven, geb. 1944; Sozialpsychologe am Psychologischen Laboratorium der Universität Kopenhagen. Hrsg. der Zeitschrift »Udkast«. Veröffentlichungen: Zeitschriftenaufsätze und die Habilitationsschrift: *Forschung über Jugend* (erscheint 1985). Arbeitsschwerpunkte: sozialpsychologische Methodenprobleme und Jugendforschung

Müller, Jochen, geb. 1958; Student am Psychologischen Institut der FU Berlin, Mitglied des Projekts »Arbeit und Persönlichkeit«

Rückriem, Georg, Vizepräsident der Hochschule der Künste Berlin (West) am Fachbereich 10 für Lehrerbildung. Veröffentlichungen: u.a. Hrsg. und Mitautor des Buches *Historischer Materialismus und menschliche Natur* (1978). Arbeitsgebiete: Systematische Pädagogik, Persönlichkeits- und Bildungstheorie

Toikka, Kari, zur Zeit arbeitslos, ehem. wiss. Mitarbeiter am Soziologischen Institut der Universität Helsinki

Norros, Leena, Dr.rer.nat., geb. 1948; Staatliches Technisches Forschungszentrum (VTGT), Elektrotechnisches Laboratorium, Otakaari 51, 02150 Espoo, Finnland; Arbeitspsychologie, Gestaltung von Mann-Maschine-Systemen

Wagenhals, Klaus, geb. 1953; Dipl.Soz. und Dipl.Psych., zur Zeit Doktorand in Bremen, arbeitet an einem Projekt zur Anlernung bei Automatisierungsprozessen im Arbeitskreis »Automation, Neue Technologien und Rationalisierung« der IGM in Nürnberg, Arbeitsschwerpunkte: Qualifikations- und Automationsforschung