

Inhalt

Über die Autorinnen und Autoren	4
Editorial	5

Erich Wulff

Zur Konstitution schizophrener Unverständlichkeit Beitrag zu einer subjektkonstruktivistischen Theorie des »Wahnsinns«	6
---	---

Schule und Lernen

Bernd Hackl

Wissen – Bildung – Widerstand? – Warum der Schulunterricht an seinen emanzipatorischen Ansprüchen scheitert	29
--	----

Gisela Ulmann

Der Unterricht als Lernproblem Kommentar zu Bernd Hackls »Wissen – Bildung – Widerstand«	46
---	----

Vergangenheitsbewältigung DDR – Zeitgebundene Stellungnahmen II –

Thomas Ahbe

Predigt auf den Marktplätzen oder Das Karussell der psychologisierenden Gesellschaft	51
---	----

Anja Hermann und Stephanie Krings

»... mein Bemühen, keine akademische oder wissenschaftliche Sprache zu benutzen« – Zu Aussagegehalt, psychologischer und politischer Wirkung der Veröffentlichungen Hans-Joachim Maaz'	75
--	----

Workstattpapiere

<i>Susanne Reichert</i> : Diagnostische Probleme in einer Behinderten- einrichtung als Gegenstand subjektwissenschaftlicher Praxisforschung »vor Ort«	79
---	----

<i>Gisela Ulmann</i> : Mathematik-Didaktik und psychologische Theorien	113
--	-----

Zusammenfassung der Beiträge	147
------------------------------------	-----