

## Editorial

Seit dem Schwerpunktheft FKP 33, dem ersten einer Reihe von „Themenheften“, wurde u.a. ein Band zum „Lernen“ angekündigt. Jenem ersten Themenheft zu „Sexueller Mißbrauch: Widersprüche eines öffentlichen Skandals“ folgten die ebenfalls angekündigten Themenhefte zu „Methoden“ und „Rassismus“ und - unterbrochen durch den damals noch nicht einmal angedachten Band, in dem wir unveröffentlichte Arbeiten unseres eben verstorbenen Herausgebers Klaus Holzkamp veröffentlichten und damit zur Diskussion stellten - das ebenfalls damals angekündigte zweite Heft zu sexuellem Mißbrauch, das vor allem die „andere Seite“ der damals angesprochenen Kontroverse öffentlich macht.

Hiermit wird als vorerst letztes „Themenheft“ dieser Band zum Thema „Lernen“ vorgelegt.

Dem „Gegenstand“ Lernen entsprechend enthält dieser Band Beiträge aus zwei Perspektiven: eher von den *Formen* des Lernens aus (kooperativ, im raum-zeitlichen Kontext, international) und eher von den *Inhalten* des Lernens aus (Mathematik, Musik, politische Praxis, psychologische Professionalität). Inwiefern Form Inhalt bestimmt bzw. umgekehrt Inhalt Form bestimmt, ist immer wieder Thema, ebenso wie die institutionellen bzw. gesellschaftlichen Aspekte des Lernens.

Für dieses seit so langem angekündigte Themenheft wurden noch mehr Beiträge eingereicht, die wir gerne mit aufgenommen hätten. Wir haben uns aber dazu entschlossen, die auf einem Gedenk-Colloquium für Klaus Holzkamp im Januar 1996 gehaltenen Beiträge vollständig in dieses Heft aufzunehmen (wobei wir die beiden englisch-sprachigen Texte aus Zeit- und Kostengründen nicht übersetzen lassen konnten).

Damit wird der übliche Umfang der Hefte - wie immer auf Kosten der Redaktion - wiederum überschritten. Auch deshalb müssen wir die Leser bezüglich der angekündigten Fortsetzung der Rubrik „Bibliographie Kritische Psychologie“ auf das nächste Heft verweisen, was interessierten LeserInnen die Möglichkeit gibt, ihre Literaturangaben noch einzureichen.

Mit diesem Heft beginnen wir, die Zusammenfassungen der Beiträge auch in englischer Sprache abzudrucken.

Red.