

# Inhalt

Editorial ..... 5

*Josef Held*

Kooperatives Lernen - ein Neuansatz in der Lernforschung? ..... 6

*Mark Galliker*

Lernen im raum-zeitlichen Kontext: Bemerkungen zu Problemen  
der Lernpsychologie auf der Grundlage von Wittgenstein ..... 18

*Gisela Ulmann*

Zahlbegriff vs. Rechnen - oder „Handlungsmagik“ und Probleme  
der „Identität“? ..... 35

*Hans Treplin*

Bewegte Griffe und musikalische Begriffe: Musikmachen als  
Lernproblematik ..... 54

*Wolfgang Hucklenbroich*

Nachdenken über Professionalität und Kompetenz  
in schwierigen Zeiten ..... 68

## *Werkstattpapiere*

*Gisela Ulmann & Imke Dierks*

Zum Thema „Evaluation universitärer Lehre“ ..... 80

*Michael Zander*

Über die Einübung politischer Praxis ..... 93

*Josef Held, Rudolf Leiprecht & Christine Riegel*

Projekt „Internationales Lernen“. Orientierung Jugendlicher  
im Kontext von Integration und Ausgrenzung ..... 102

## *Dokumentation:*

*Beiträge eines Gedenk-Colloquiums für Klaus Holzkamp  
(Januar 1996 an der FU Berlin)*

*Jean Lave*

On Learning ..... 120

*Ian Parker*

Psychology, subjectivity and resistance ..... 136

<i>Charles W. Tolman</i>	
Erklären, Verstehen und die Kritische Psychologie .....	146
<i>Erich Wulff</i>	
Vergesellschaftung als Bewußtseinsakt .....	157
Zusammenfassungen der Beiträge .....	168
Über die Autorinnen und Autoren .....	175