

Bibliographie Kritische Psychologie (11)

Monographien und Sammelbände (10)

(Die bisherigen Bibliographieteile dieser Sparte finden sich in den Heften 5, 8, 10, 11, 14, 18, 21, 24 und 28.)

- Angermüller, J. & Zech, R. 1991. Aus der Sackgasse der Selbstfesselung zu veränderten Politikformen. Umriss einer Politik als Kulturpolitik am Beispiel kommunaler Friedensarbeit. Hannover: Expressum
- Fahl-Spiewack, R. 1995. Attribution und Handlungsfähigkeit. Eine subjektwissenschaftliche Perspektive. Hamburg: Argument (Reihe Psychologie 5)
- Fried, B., C. Kaindl, M. Markard & G. Wolf (Hg.). 1998. Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument
- Dreier, O. 1993. Psykosocial behandling. En teori om et praksisområde (Psychosoziale Behandlung. Eine Theorie eines Praxisbereichs). København: Dansk psykologisk Forlag
- Dreier, O. 1997. Subjectivity and social practice. Center for Health, Humanity, and Culture, University of Aarhus
- Hackl, B. 1994. Projektunterricht in der Praxis. Utopien, Frustrationen, Lösungswege. Ein Arbeitsbericht, Band I (mit einem Beitrag von Helene Babel und Karin Tscherne). Innsbruck: Österreichischer Studienverlag
- Hackl, B. 1994. Forschung für die pädagogische Praxis. Ein Arbeitsbericht, Band II (mit einem Beitrag von Helene Babel). Innsbruck: Österreichischer Studienverlag
- Held, J. 1994. Praxisorientierte Jugendforschung. Theoretische Grundlagen, methodische Ansätze, exemplarische Projekte. Hamburg: Argument
- Holzkamp, K., 1997. Schriften I: Normierung, Ausgrenzung, Widerstand. Hamburg: Argument
- Irmer, K. 1995. Arbeit und Sexualität. Reflexionsstufen einer kritischen Sexualforschung. Aachen: Shaker
- Jung, H.W. & G. v. Staehr (Hg.). 1997. Lernreflexionen. Erfahrungen aus Studium und Referendariat. Hamburg: Lit
- Keiler, P. 1996. Feuerbach, Wygotsky & Co. Studien zur Grundlegung einer Psychologie des gesellschaftlichen Menschen. Hamburg: Argument (Reihe Psychologie 6)
- Kruse, N. 1996. Lernen im Anfangsunterricht. Ansätze zu einer subjektwissenschaftlichen Grundlegung. Hamburg: Erbnisse
- Osterkamp, U. 1996. Rassismus als Selbstentmächtigung. Hamburg: Argument (AS Neue Folge 244)
- Schambortski, H. 1995. Dornröschen in der Arbeitswelt. Berufliche Neuorientierung ost- und westdeutscher Frauen in EDV-Umschulungen. Pfaffenweiler: Centaurus
- Haug, F. & E. Wollmann (Hg.). 1993. Hat die Leistung ein Geschlecht? Erfahrungen von Frauen. Hamburg: Argument
- Haug, F. & B. Hipfl (Hg.) 1995. Sündiger Genuß? Filmerfahrungen von Frauen. Hamburg: Argument

- Haug, F. 1966. Frauen-Politiken. Hamburg: Argument
- v. Staehr, Gerda & W. Jung (Hg.), Lernreflexionen. Erfahrungen aus Studium und Referendariat. Hamburg: Lit
- Tolman, C.W. 1994. Psychology, Society, and Subjectivity. An Introduction to German Critical Psychology. London & New York: Routledge

Aufsätze (10)

(Die bisherigen Bibliographieteile dieser Sparte finden sich in den Heften 6, 8, 10, 11, 14, 18, 21, 24 und 28.)

- Ahbe, Th. 1992. Predigt auf den Marktplätzen oder: Das Karussell der psychologischen Gesellschaft. Forum Kritische Psychologie 30, 51-74
- Alcoff, L. & Gray, L. 1994. Der Diskurs von „Überlebenden“ sexueller Gewalt: Überschreitung oder Vereinnahmung? Forum Kritische Psychologie 33, 100-135
- Althoff, M. 1998. „Das kann doch nicht alles gewesen sein“ - Lehrwidersprüche und Erweiterung institutioneller Handlungsmöglichkeiten. In: Fried, B. et al. (Hg.), Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 273-277
- Aue, B. 1997. Mein Lernen - was hat das mit Utopie zu tun? In: v. Staehr, G. & W. Jung (Hg.), Lernreflexionen. Erfahrungen aus Studium und Referendariat. Hamburg: Lit, 35-61
- Aumann, G., Wagner, P. & Wiesner, C. 1998. Rassismus als Selbstentmächtigung. In: Fried, B. et al. (Hg.), Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 173-181
- Bader, K. 1998. Beitrag zur AG „Verschulung der Hochschule“. In: Fried, B. et al. (Hg.), Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 250-252
- Brandstädter, J., Eckensberger, L.H., Gadenne, V., Holzkamp, K., Kempf, W., Maiers, W. & Markard, M. 1994. Zur Problematik des Empiriebezugs psychologischer Theorien. Forum Kritische Psychologie 34, 5-79
- Braun, K.-H. 1992. Diskursethik und Subjektwissenschaft. Vorschläge zur subjekttheoretischen Erweiterung der diskursethischen Konzeption von Jürgen Habermas. Forum Kritische Psychologie 29, 56-88
- Brensell, A. 1998. Geschlechtsspezifische Dimensionen kapitalistischer Globalisierung. In: Fried, B. et al. (Hg.), Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 53-64
- Brockmeier, J. 1991. The Construction of Time, Language, and Self. The Quarterly Newsletter of the Laboratory of Comparative Human Cognition, 13, 42-52
- Brockmeier, J. 1991. Medien des Raums und Medien der Zeit. In: Gellert, I. & Wallburg, B., Brecht 90 - Schwierigkrit mit der Kommunikation? Kulturtheoretische Aspekte der Brechtschen Medienprogrammatis. Berlin: Lang, 105-123

- Brückner, B. 1995. Das Tagebuch als Selbsthilfe. In: Bock, T., Buck, D. Gross, J., Maß, E., Sorel, E. & Wolpert, E. (Hg.), Abschied von Baylon - Verständigung über die Grenzen der Psychiatrie. Kongreßband XIV. Weltkongreß für Soziale Psychiatrie. Bonn: Psychiatrie-Verlag, 191-194
- Brückner, B. 1996. Ideen zum Problem des Wahns oder ‚Wer die Schmetterlinge lachen hört, weiß, wie Wolken schmecken‘. In: Heinze, M., Kupke, C., Pflanz, S.V. & Vogele, K. (Hg.), Psyche im Streit der Theorien (Beiträge der Gesellschaft für Philosophie und Wissenschaften der Psyche, Bd. 1). Würzburg: Königshausen & Neumann, 123-145
- Busse, S. 1991. Wie kritisch war die DDR-Psychologie? Forum Kritische Psychologie 28, 20-39
- Busse, T. 1998. Gedanken beim Erstellen einer Klausur im Fach Mathematik für den Kurs ma 11 F. In: Fried, B. et al. (Hg.), Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 268-272
- Diedrich, U. 1997. Schwierigkeiten von Standpunktfindung. Forum Kritische Psychologie 37, 149-156
- Dierks, I. 1998. Zusammenfassung der Diskussion der AG ‚Verschulung der Hochschule‘. In: Fried, B. et al. (Hg.), Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 252-256
- Dreier, O. 1991. Omvendinger i DDR (Die Wende in der DDR). Tiden, 52, 3, 36-40; 4, 34-47; 5, 6-20
- Dreier, O. 1992. Kvalitetsbegrebet i socialt arbejde set fra personale- og brugerside (Der Begriff der Qualität in der sozialen Arbeit aus der Perspektive von Personal und Betroffenen). Udkast, 20, 2, 211-215
- Dreier, O. 1993. Re-searching psychotherapeutic Activity. in: Chaiklin, S. & Lave, J. (Eds.): Understanding Practice. Perspectives in Activity and Context. New York: Cambridge University Press, 104-124
- Dreier, O. 1992. Omvæltning og opløsning en masse - DDR-statens opløsning (Umwälzung und Auflösung en masse - die Auflösung des DDR-Staats). Psyke & Logos, 13, 2, 284-303
- Dreier, O. 1992. Anmeldelse af Richard S. Lazarus: ‚Emotion and Adaption‘, Tidsskriftet Antropologi, 26, 178-179 (Rezension)
- Dreier, O. 1994. Psykosociale sundhedsbegreber i praksis (Psychosoziale Gesundheitsbegriffe in der Praxis). In: Jensen, U.J. (red.): Sundhedsbegreber i praksis. Philosophia, 23, 1/2
- Dreier, O. 1994. Tradition og fornyelse i dansk psykologi (Tradition und Erneuerung in der dänischen Psychologie). In: Psykologi i et jubilæumsperspektiv. Rapport fra et 25 års-jubilæumsseminar. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 19-40
- Dreier, O. 1995. Personal Locations and Perspectives. Psychological Aspects of Social Practice. In: Engelsted et al. (red.), Psychological Yearbook, University of Copenhagen, Vol. 1. Copenhagen: Museum Tusulanum Press, 63-90
- Dreier, O. 1996. Indledning: Praksisforskning om brugere og professionelle (Einleitung: Praxisforschung über Betroffene und Professionelle). In: Jensen, U.J. et al. (red.), Forskelle og forandring - bidrag til humanistisk sundhedsforskning (Unterschiede und Veränderung - Beiträge zur humanistischen Gesundheitsforschung). Philosophia, 61-66

- Dreier, O. 1966. Ændring af professional praksis på sundhedssområdet gennem praksisforskning (Veränderung professioneller Praxis im Gesundheitsbereich durch Praxisforschung). In: Jensen, U.J. et al. (red.), Forskelle og forandring - bidrag til humanistik sundhedsforskning (Unterschiede und Veränderung - Beiträge zur humanistischen Gesundheitsforschung). *Philosophia*, 113-140
- Dreier, O. 1996. Subjectivity and the Practice of Psychotherapy. In: Tolman, Ch., Cherry, F., v. Hezewijk, R. & Lubek, I. (Eds.): *Problems of Theoretical Psychology. Selected/Edited Proceedings of the Sixth Biannual Conference of The International Society for Theoretical Psychology*. York: Captus Press, 55-61
- Dreier, O. 1997. Trajectories of Participation across Contexts. In: ders. 1997: *Subjectivity and social practice*. Center for Health, Humanity, and Culture, University of Aarhus, 103-143
- Dreier, O. 1998. Beitrag zur Plenumsdiskussion „Kritische Psychologie, psychoanalytische, feministische und postmoderne Ansätze als Varianten der Kritik des psychologischen mainstream: Gemeinsamkeiten und Differenzen“. In: Fried, B. et al. (Hg.), *Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft*. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 120-126
- Dreier, O. 1998. Gesundheitspolitik und psychologische Gesundheitsforschung. In: Fried, B. et al. (Hg.), *Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft*. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 223-228
- Drümmer, H. 1997. Eine Soziologie für Frauen. Methodische Exkurse zu Dorothy Smith. *Forum Kritische Psychologie* 37, 46-63
- Fahl, R. & M. Markard. 1992. Zur Forschungspraxis der Praxisforschung. In: Benetka, G. (Hg.), *Gegen-Teile, Gemeinsamkeiten und Differenzen einer kritischen Psychologie*. Profil: München, 173-185
- Fahl, R. & M. Markard. 1993. Das Projekt „Analyse psychologischer Praxis“ oder: Der Versuch der Verbindung von Praxisforschung und Psychologiekritik. *Forum Kritische Psychologie* 32, 4-35
- Fried, B., Kaindl, C. & M. Markard. 1995. Psychologie an der FU Berlin: Modell für die Einsparung bzw. Entsorgung kritischer Wissenschaft? *Forum Kritische Psychologie* 35, 156-172
- Fuchs, H. 1995. Befreiungen - Kritische und Humanistische Psychologie im Dialog. *Zeitschrift für Humanistische Psychologie*, 2, 13-36
- Galliker, M. 1997. Lernen im raum-zeitlichen Kontext: Bemerkungen zu Problemen der Lernpsychologie auf der Grundlage von Wittgenstein. *Forum Kritische Psychologie* 38, 18-34
- Galliker, M., Wagner, F. und B. Enders. 1995. Nationales Identitätsdenken und inzidentelle sprachliche Diskriminierung im öffentlichen Diskurs. *Forum Kritische Psychologie* 35, 42-52
- Gehm, Th. 1993. Fifteen Years After. Die kurze Geschichte von der Gründung einer Psychosozialen Beratungsstelle inspiriert durch kritisch-psychologische Überlegungen und eine kurze Rezeptionsgeschichte der Kritischen Psychologie und ihrer Veränderung durch die Gründung der Beratungsstelle. *Forum Kritische Psychologie* 32, 124-133
- Hackl, B. 1992. Wissen - Bildung - Widerstand? - Warum der Schulunterricht an seinen emanzipatorischen Ansprüchen scheitert. *Forum Kritische Psychologie* 30, 29-45

- Hahn, E. 1993. Ist der Sozialismus daran gescheitert, daß er den Menschen „umbauen“ wollte? *Forum Kritische Psychologie* 31, 52-67
- Hauch, M. 1997. „Täterpersönlichkeit“ - verzweifelt gesucht. Überlegungen zur gesellschafts- und geschlechterpolitischen Funktion der Frage nach der „Täterpersönlichkeit“. *Forum Kritische Psychologie* 37, 16-34
- Haug, F. 1993. Knabenspiele und Menschheitsarbeit. Geschlechterverhältnisse als Produktionsverhältnisse. In: *Zeitschrift für Ethik und Sozialwissenschaften*
- Haug, F. 1993. Marxism in the New World Order: Crises and Possibilities. In: *Rethinking Marxism*, Summer 1993, vol. 6, nr. 2. Massachusetts-Amherst
- Haug, F. 1993. Replik. Explikation des Roten Fadens. In: *Zeitschrift für Ethik und Sozialwissenschaften*, Paderborn
- Haug, F. 1993. Boys' Games and Human Work. On Gender Relations as Relations of Production. In: *Rethinking Marxism*, Fall 1993, vol. 6, nr. 3. Massachusetts-Amherst
- Haug, F. 1993. Daydreams. In: Lovell, Terri (ed.): *Feminist Cultural Studies*. Series: The International Library of Studies in Media and Culture. London
- Haug, F. 1993. Körperängste in Geschlechterverhältnissen. In: Gisela Gräning (Hg.): *Sexuelle Gewalt gegen Frauen - kein Thema?* Münster/New York
- Haug, F. 1993. Feminismus als Kritik: Begegnungen mit Feminismus. in: Krüger, H. (Hg.): *Was heißt hier eigentlich feministisch? Zur theoretischen Diskussion in den Geistes- und Sozialwissenschaften*. Bremen
- Haug, F. 1993. Das Bild der Anderen und weibliche Angst. *Das Argument* 6/1993
- Haug, F. 1993. Anmerkung zum Geschlechtsbegriff. *Das Argument* 6/1993
- Haug, F. 1993. Intellektuelles Handeln ist kein Selbstzweck. In: *Forum Wissenschaft* 4/1993. Marburg
- Haug, F. 1993. Erinnerung an Zukunft. Notiz zur literarisch-feministischen Utopie. In: *Fama. Feministisch-theologische Zeitschrift*. 9. Jg. 4
- Haug, F. 1994. Ethik und Feminismus - eine problematische Beziehung. In: Kramer, Menzel, Möller, Standhartinger (Hg.): *Sei wie das Veilchen im Moose... Aspekte feministischer Ethik*. Frankfurt, 19-44
- Haug, F. 1994. Versuch einer Rekonstruktion der gesellschaftstheoretischen Dimensionen der Mißbrauchsdebatte. In: *Forum Kritische Psychologie* 33, 6-20
- Haug, F. 1994. Learning by Doing. Rosa Luxemburg und die Politik der Frauen. In: *soz., Sozialistische Zeitung*, Nr. 4, 9. Jg., 24.2.94
- Haug, F. 1994. Keine Zeit und kein Ort - Geschlechterverhältnisse als Produktionsverhältnisse. In: Dohnal, Johanna (Hg.): *Gewalt gegen Gewalt gegen Frauen*. Wien
- Haug, F. 1994. Zukunftswerkstätten in Widersprüchen - einige Notizen aus Erfahrung. In: Beckenbach, Nils u. Werner van Treeck (Hg.): *Umbrüche gesellschaftlicher Arbeit*. Soziale Welt, Sonderband 9, 307-324
- Haug, F. 1994. Die imaginäre Frau der Moral. In: *Anstöße, Zeitschrift der Evangelischen Akademie Hofgeismar*, 41. Jg., 3/1994, 77-82
- Haug, F. 1994. Bücher gegen den Zeitgeist? In: Hans-Günter Thien (Hrsg.): *Bücher, nichts als Bücher*. Münster, 135-141
- Haug, F. 1994. Alltagsforschung als zivilgesellschaftliches Projekt. *Das Argument* 206, 639-658
- Haug, F. 1994. Die imaginäre Frau der Moral. Zum Projekt einer feministischen Ethik. In: *Das Argument* 206, 759-74

- Haug, F. 1994. Contested Boundaries and Shifting Solidarities. Der Weltkongress für Soziologie zwischen Wissenschaftsmesse und Zivilgesellschaft. *Das Argument* 206, 806-815
- Haug, F. 1994. Stichwort Arbeit. In: W.F. Haug (Hg.): *Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus* Bd. 1
- Haug, F. 1994. Stichwort Arbeitsteilung. In W.F. Haug (Hg.), *Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus* Bd. 1
- Haug, F. 1994. Stichwort Alltagsforschung. In W.F. Haug (Hg.), *Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus* Bd. 1
- Haug, F. 1994. Stichwort Abstrakte Tätigkeit. In W.F. Haug (Hg.), *Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus* Bd. 1
- Haug, F. 1994. Ages of Innocence. In: *New Times*. No 65, Sept. 1994
- Haug, F. 1994. Paradoxien feministischer Realpolitik. In: *Debats*, Heft 50, Madrid
- Haug, F. 1994. Paradoxes of Feminist Politics. The Example of Quota Politics in Germany. In: *Revue Internationale de Sociologie. International Review of Sociology. Four Monthly Review of the University of Rome >La Sapienza<. Faculty of Statistics*. 2-3. Rom, 57 - 68
- Haug, F. 1994. Familienarbeit/Hausarbeit. *Das Argument* 207, 911-916
- Haug, F. 1994. Lesbe oder Hetera - Heldinnen für unsere Befreiung. In: *Fama* 4, Feministisch-theologische Zeitschrift. 10. Jg., 10-11
- Haug, F. 1995. Familienarbeit/Hausarbeit. In: Martin Papenbrock, Gisela Schirmer, Anette Sohn, Rosemarie Sprute (Hg.): *Kunst und Sozialgeschichte*. Pfaffenweiler, 131-138
- Haug, F. 1995. Feminism and the Quota. In: *New Left Review* 209, 136-145
- Haug, F. 1995. Als ich einen Film genoß, den ich schlecht fand: Schlaflos in Seattle. In: Haug, F. u. B. Hipfl (Hg.): *Sündiger Genuß? Filmerfahrungen von Frauen*. Hamburg
- Haug, F. 1995. Rosa L. Mellan Reform och Revolution. In: *Socialistik Debatt. Tidskrift för Politik och kultur*. Argang 28, Nr. 1, Stockholm , 14-18
- Haug, F. 1995. Stichwort Disziplin, In: W.F. Haug (Hg.): *Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus* Bd. 2
- Haug, F. 1995. Stichwort Doppelbelastung In: W.F. Haug (Hg.): *Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus* Bd. 2
- Haug, F. 1995. Stichwort Doppelcharakter der Arbeit, In: W.F. Haug (Hg.): *Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus* Bd. 2
- Haug, F. 1995. Marxistisch-feministisch - Geschichte einer Verbindung im Streit. In: ÖTG. *Österreichische Zeitschrift für Geschichtswissenschaften. Frauen Geschlechter Geschichte*. Nr. 6, 1995/2, 219-236
- Haug, F. 1995. Erinnern an Auschwitz. In: *Der Wettbewerb für das >Denkmal der ermordeten Juden Europas<. Eine Streitschrift*. Berlin, S. 62-66
- Haug, F. 1995. Zum Konzept revolutionärer Realpolitik bei Rosa Luxemburg. In: Theodor Bergmann, Jürgen Rojahn, Fritz Weber (Hg.): *Die Freiheit der Andersdenkenden. Rosa Luxemburg und das Problem der Demokratie*. Hamburg, 87-98
- Haug, F. 1995. Paradoxien feministischer Realpolitik. Zum Kampf um die Frauenquote. *Das Argument* 210, Heft 4, 519-538
- Haug, F. 1995. Pojkelar - det manliga som det mänskliga. In: *Socialistik Debatt*, Heft 3, Stockholm, 12-21

- Haug, F. 1995. Vänstern ur Feministik Standpunkt. In *Socialistik Debatt*, Heft 2, Stockholm, 30-35
- Haug, F. 1995. Bildung zwischen Autorität und Freiheit. In: von Bonin (Hg.): *Deutscher Evangelischer Kirchentag Hamburg*. Gütersloh, 801-806
- Haug, F. 1995. Geschlechterverhältnisse und Eigentum. Vorwort zur Kritischen Ausgabe von Paul Lafargue. Hamburg
- Haug, F. 1995. Arbeitsfreundschaft. Erinnerungen an Klaus Holzkamp. *Das Argument* 212, 857-866
- Haug, F. 1995. Paul Lafargue. Geschlechterverhältnisse und Eigentum. In: *Die Linke*, 21/22, Dez. 1995, 33-35
- Haug, F. & N. Tilling 1995. Frauenfeindliche Witze. *Das Argument* 208
- Haug, F. & G. Willing 1995. Disponible Zeit. Stichwort in: Haug, W.F. (Hg.) *Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus*, Bd. 2
- Haug, F. & P. Gonzales Casanova. 1995. Dritte Welt, Stichwort in: W.F. Haug (Hg.): *Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus* Bd. 2
- Haug, F. 1996. Weibliche Angst mit Erinnerungsarbeit erforschen. In: Radstone, S. and J. Canaan (ed.): *Cultural Studies*. London
- Haug, F. 1996. Geschlechterverhältnisse. Feminismus und Lafargue. In: *Die Zukunft*, 3, Wien, 44-49
- Haug, F. 1996. Paradoxien feministischer Realpolitik. Zum Kampf um die Frauenquote. In: *fzs. Freier Zusammenschluß von StudentInnenschaften*. Rundbrief, Bonn, März 1996, 64-74
- Haug, F. 1996. Entweder Geschlecht oder Arbeit - eine rätselhafte Disjunktion bei Engels. *Das Argument* 214, Heft 2, 239-246
- Haug, F. 1996. Engels Problematik der Frauenfrage. In: Bergmann/Keßler/Kircz/Schäfer (Hg.): *Zwischen Utopie und Kritik. Friederich Engels - ein „Klassiker“ nach 100 Jahren*. Hamburg, 42-50
- Haug, F. 1996. Frauen-Politiken. In: *SPW, Zeitschrift für Sozialistische Politik und Wirtschaft*, Heft 91, 5/96, 45-48
- Haug, F. 1996. Feminismus und Zukunftsfähigkeit des Marxismus. In: *Forum Wissenschaft*, 3/96, 13. Jg., 41-43
- Haug, F. 1998. Arbeit. In: Grubitzsch, S. & Weber, K. (Hg.), *Psychologische Grundbegriffe. Ein Handbuch*. Reinbek: Rowohlt, 38-44
- Haug, F. 1998. Zur Dialektik sexualpolitischer Kämpfe. Am Beispiel der Politik um sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz. In: Fried, B. et al. *Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin, 1998*, Hamburg: *Argument*, 348-366
- Held, J. 1997. Kooperatives Lernen - ein Neuanatz in der Lernforschung? *Forum Kritische Psychologie* 38, 4-17
- Held, J., Leiprecht, R. & C. Riegel. 1997. Projekt „Internationales Lernen“. Orientierung Jugendlicher im Kontext von Integration und Ausgrenzung. *Forum Kritische Psychologie* 38, 102-119
- Hermann, A. & S. Krings. 1992. „...mein Bemühen, keine akademische oder wissenschaftliche Sprache zu benutzen“ - Zu Aussagegehalt, psychologischer und politischer Wirkung der Veröffentlichung Hans-Joachim Maaz'. *Forum Kritische Psychologie* 30, 75-78

- Hermesen, H. 1998. Beitrag zur AG „Verschulung der Hochschule“. In: Fried, B. et al. (Hg.), Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 248-250
- Ergänzungen zum Verzeichnis der Schriften von Klaus Holzkamp, das im Forum Kritische Psychologie 36, 180-193, veröffentlicht wurde.*
- 1957: Probleme der Schulerziehung in einer Welt der Schlagwörter. In: Pädagogische Blätter, 8, 246-250
 - 1964: Image. In: Lexikon der Pädagogik. Bd 5 (Ergänzungsband), Sp. 320-321. Freiburg-Basel-Wien
 - 1964: Stereotyp. In: Lexikon der Pädagogik. Bd 5 (Ergänzungsband), Sp. 705. Freiburg-Basel-Wien
 - 1964: Vorurteil. In: Lexikon der Pädagogik. Bd 5 (Ergänzungsband), Sp. 789-790. Freiburg-Basel-Wien
 - 1983: Base/Superstructure - Above/Below: Spatial Metaphers and the Theory of Ideology. In: Hänninen, S. & L. Paldán: Rethinking Ideology. International Socialism Discussiona 3. Berlin, 20-23
 - 1984: Bewußtsein. In: Wulf, Chr. (Hg.): Wörterbuch der Erziehung. München, 61-65 (6./7. Aufl.)
 - 1989: In: Hildebrand-Nishon, M. & G. Rückriem (Eds.): Tätigkeitstheorie in Bewegung - Diskussionen und Kontroversen. Kongreßbericht des 1. Internationalen Kongresses zur Tätigkeitstheorie. Berlin, 57-61
 - 1992: Die Fiktion administrativer Planbarkeit schulischer Lernprozesse. In: Braun, K.-H. & K. Wetzels (Red.), Lernwidersprüche und pädagogisches Handeln. Bericht von der 6. internationalen Ferienuniversität Kritische Psychologie, 24. Bis 29. Februar 1992 in Wien. Marburg: vag, 91-113
 - 1993: Musikalische Lebenspraxis und schulisches Musikkernen. Forum Kritische Psychologie 32, 67-85
 - 1996: Manuskripte zum Arbeitsprojekt „Lebensführung“. In: Forum Kritische Psychologie 36, 7-112
 - 1996: Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung. Einführung in die Hauptanliegen des Buches. In: Forum Kritische Psychologie 36, 133-132
 - 1996: Einleitung. In: Osterkamp: Rassismus als Selbstentmächtigung. Hamburg, 4-8
 - 1996: Vorbereitende Überlegungen zum methodischen Vorgehen im Projekt „Subjektwissenschaftliches Lernen“ (PSL). In: Forum Kritische Psychologie 36, 132-165
 - 1996: Gutachten zur Dissertation von Renke Fahl-Spiewack: „Attribution - Formen und Strategien der Behinderung kritischen Weiterfragens. In: Forum Kritische Psychologie, 166-179
 - 1996: Über die Entstehung und Entwicklung der Kritischen Psychologie. Ein Interview. Teil I und Teil II. Das Argument 215 und 216, 405-414 und 565-580
 - 1996: Echtzeit. Rock Lyrics. Mit Zeichnungen von Hans Funk und einer CD mit Liedern von Klaus Holzkamp und Morus Markard. Chemnitz
- Hucklenbroich, W. 1997. Nachdenken über Professionalität und Kompetenz in schwierigen Zeiten. Forum Kritische Psychologie 38, 68-79
- Hund, J. 1991. Frauenarbeit und moderne Arbeitsorganisation. Forum Kritische Psychologie 28, 93-111

- Irmer, K. 1988. Objektive Hermeneutik und die Läuterung der westdeutschen Soziologie seit 1945 - oder: Die klammheimliche Austreibung des gesellschaftlichen Seins als Bestimmung des Bewußtseins. *Forum Kritische Psychologie* 21, 83-106
- Just, K. 1993. Lernen in der Zukunftswerkstatt. Beitrag zur Emanzipation oder Einübung bürgerlicher Praxisformen? *Forum Kritische Psychologie* 32, 86-105
- Kaindl, K. 1997. Zur Kritik persönlichkeits-theoretischer und diagnostischer Konzepte von „Wildwasser“. *Forum Kritische Psychologie* 37, 116-135
- Kalpein, J. 1998. Gesetzliche und institutionelle Bedeutungsaspekte von Psychotherapie und Beratung. In: Fried, B. et al. (Hg.), *Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin.* Hamburg: Argument, 189-202
- Katsch, N. 1997. Rezension von: Gitti Hentschel (Hg.): *Skandal und Alltag: Sexueller Mißbrauch und Gegenstrategien*, 1996; Berlin: Orlanda. *Forum Kritische Psychologie* 37, 191-199
- Katsch, N. 1998. Thesenpapier zur AG „Therapie-Widersprüche. In: Fried, B. et al. (Hg.), *Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin.* Hamburg: Argument, 185-189
- Kempf, W. 1992. Zum Verhältnis von qualitativen und quantitativen Methoden in der psychologischen Forschung. *Forum Kritische Psychologie* 29, 89-108
- Kossakowski, A. 1993. Entwicklungsrisiken Jugendlicher und ihre sozialen Ursachen. *Forum Kritische Psychologie* 31, 106-123
- Lave, J. 1993. Textaufgaben im Mathematikunterricht: Mikrokosmos der Widersprüche zwischen schulischem Lernen und außerschulischer Lebenspraxis. *Forum Kritische Psychologie* 31, 5-28
- Lave, J. 1997. On learning. *Forum Kritische Psychologie* 38, 120-135
- Lenz, A. & S. Meretz. 1993. Zur Problematik der Psychologisierung informatischer Grundkonzepte. Am Beispiel „Konnektionismus“. *Forum Kritische Psychologie* 32, 106-123
- Maas, V. 1997. Ein Schritt nach vorn oder um Jahre zurück? Das Referendariat am Hamburger Studienseminar. In: v. Staehr, G. & W. Jung (Hg.), *Lernreflexionen. Erfahrungen aus Studium und Referendariat.* Hamburg: Lit, 197-257
- Mahdavi, R. 1995. Das Konzept der „Kulturellen Differenz/Identität“: Eine andere Form der Rechtfertigung rassistischer Ausgrenzungspraxis? *Forum Kritische Psychologie* 35, 53-66
- Maiers, W. 1990. The Significance of Bühler's „Axiomatic“ and Vygotskij's „General Psychology“ (1927) for Theoretical Psychology and its Persistent Monism-Pluralism-Debate. In: Baker, W.J. et al. (Eds.), *Recent Trends in Theoretical Psychology: 2.* (Proceedings of the 3rd Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology, April 17-21, 1989, Arnhem/ NL).. New York/Heidelberg/ Berlin: Springer, 377-388
- Maiers, W. 1992. „Natur“ und Naturalismus in der Psychologie. Der Mythos der Naturwissenschaftlichkeit im Selbstverständnis und in der Kritik der herrschenden Psychologie. *Forum Kritische Psychologie* 29, 23-55
- Maiers, W. 1993. Historische Psychologie und das Problem der menschlichen Natur: Kommt eine psychologische Subjektwissenschaft ohne Naturgeschichte aus? In: Jüttemann, G. & M. Sonntag (Hg.), *Individuum und Geschichte. Beiträge zur Diskussion um eine „Historische Psychologie“.* Heidelberg: Asanger, 49-72

- Maiers, W. 1993. Psychological Theorizing in a Subject-Scientific Perspective: Determining Subjective Grounds for Action. In: Stam, H. et al. (Eds.), *Recent Trends in Theoretical Psychology: 3. (Proceedings of the 4th Conference of the International Society for Theoretical Psychology, June 24-28, 1991), Worcester/Mass., U.S.A.*. New York/Heidelberg/ Berlin: Springer, 51-63
- Maiers, W. 1994. Subjektiv begründetes Handeln als psychologische Analyseeinheit. In Hoefert, W. & Ch. Klotter (Hg.), *Neue Wege der Psychologie*. Heidelberg: Asanger, S.57-79
- Maiers, W. 1994. Die unerträgliche Leichtigkeit bloßen Meinens. Replik auf Schönplugs Verkennung der Kritischen Psychologie. *Psychologie und Geschichte*, 1/2, 152-167
- Maiers, W. 1995. Zur Einheit des „nomologischen“ und des „intentionalen Denkmusters“. In: Brandtstädter, J., Eckensberger, L.H., Gadenne, V., Holzkamp, K., Kempf, W., Maiers, W., & M. Markard: *Zur Problematik des Empiriebezugs psychologischer Theorien*. *Forum Kritische Psychologie*, 34, 39-45
- Maiers, W. 1995. Human Action from the Perspective of the Subject: A Problem for Scientific Research in Psychology? In: Lubek, I., Hezewijk, R.v., Pheterson, G, & C.W. Tolman (Eds.), *Recent Trends in Theoretical Psychology: 4. (Proceedings of the 5th Conference of the International Society for Theoretical Psychology, April 1993, Bierville/Saclas, France)* New York: Springer, 347-352
- Maiers, W. 1995. Der Beitrag Klaus Holzkamps zur Einheit der Psychologie. *Das Argument* 212, 881-886
- Maiers, W. 1996. Der Subjektbegriff der Kritischen Psychologie. In: Heinze, M. & S. Priebe (Hg.), *Störenfried „Subjektivität“*. Subjektivität und Objektivität als Begriffe psychiatrischen Denkens. Würzburg: Königshausen & Neumann, 167-221
- Maiers, W. 1996. Zur Subjektivität menschlichen Lernens In: *Lernen aus der Sicht des Subjekts. Materialien zum Akademietag vom 21. Juni 1996*, Witten: Anthroposophische Akademie für Gegenwartsfragen, 80-88
- Maiers, W. 1997. Historicity of the Subject - Subjectivity of the Life History. In: Tolman, C.W., Cherry, F. Lubek, I, & R. v. Hezewijk (Eds.), *Recent Trends in Theoretical Psychology: 5. (Proceedings of the 6th Conference of the International Society for Theoretical Psychology, May 1995, Ottawa/Canada)*. Toronto: Captus, 62-72
- Maiers, W. 1998. Beitrag zur Plenumsdiskussion „Kritische Psychologie, psychoanalytische, feministische und postmoderne Ansätze als Varianten der Kritik des psychologischen mainstream: Gemeinsamkeiten und Differenzen“. In: Fried, B. et al. (Hg.), *Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft*. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 111-115
- Maiers, W. 1998. Lernen / Lerntheorie. In: Grubitzsch, S. & K. Weber (Hg.), *Psychologische Grundbegriffe. Ein Handbuch*. Reinbek: Rowohlt, 316-323
- Maiers, W. & M. Markard. 1994. Kritisch-psychologische Methodik (Art. III-9). In: v. Rosenstiel, L, Hockel, C.M. & W. Molt (Hg.), *Handbuch der Angewandten Psychologie*. 1. Erg.Lfg. 12/94. Landsberg: Ecomed-Verlagsgesellschaft, S.1-12
- Maiers, W. & Ch. W. Tolman. 1996. Critical Psychology as Subject-Science. In Parker, I. & R. Spears (Eds.) *Psychology and Marxism: Coexistence and Contradiction*. London: Pluto Press, 105-115
- Markard, M. 1991. Was heißt „Kompetenz“ für die psychologische Berufstätigkeit? *Forum Kritische Psychologie* 28, 112-122

- Markard, M. 1993. Der psychologische „mainstream“ und seine qualitativ orientierte Kritik. In: Zygowski, H. (Hg.), Kritik der Mainstream-Psychologie. Münster, Bessau, 57-71
- Markard, M. 1993. Probleme der Verallgemeinerung in der Psychologie. In: Zygowski, H. (Hg.), Kritik der Mainstream-Psychologie. Münster: Bessau 72-80
- Markard, M. 1993. „Wer Spaß hat, brennt nicht aus“. Sammelrezension zu Veröffentlichungen zum Bourn-out. Psychologische Literatur-Umschau, 1/93, 12-17
- Markard, M. 1993. Kritische Psychologie und das Verhältnis von psychologischer Kompetenz und Relevanz der Psychologie in der psychologischen Ausbildung. In: Krampen, G. & Zayer, H. (Hg.) Psychologische Aus-, Fort- und Weiterbildung in den alten und neuen Bundesländern, Bonn, Deutscher Psychologen Verlag, 49-58
- Markard, M. 1993. Kann es im Rahmen einer Psychologie vom Standpunkt des Subjekts verallgemeinerbare Aussagen geben? Forum Kritische Psychologie 31, 29-51
- Markard, M. 1993. Psychoanalyse und abstrakte Psychologiekritik (Rezension). In: Psychologische Literatur-Umschau, 2/93
- Markard, M. 1993. The Wind of Change. Forum Kritische Psychologie 32, 134-141
- Markard, M. 1993. Theorieforschung als Begriffsklärung. Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur, H1, 149-151
- Markard, M. 1994. Zum Empiriebezug von „Begründungsmustern“ als „implikativen“ Zusammenhangsaussagen. Forum Kritische Psychologie 34, 61-66
- Markard, M. 1994. „Wie reinterpretiert man Konzepte und Theorien?“ Forum Kritische Psychologie 34, 125-155
- Markard, M. 1995. Theorie und Erfahrung. Klaus Holzkamps Impulse für eine subjektwissenschaftliche Praxis(forschung). Das Argument 212, 887-892
- Markard, M. 1995. Rezension von G. Kleining. Qualitativ-heuristische Sozialforschung. Psychologische Literaturumschau 2/95, 25-26
- Markard, M. 1995. Stichwort Berufsverbot. In: W.F. Haug (Hg.), Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus Bd. 2
- Markard, M. 1995. Trauerrede für Klaus Holzkamp. Forum Wissenschaft, 12, Heft 4, S. 67
- Markard, M. 1996. Kritische Psychologie. Interview (durchgeführt von Tom Papritz). Kalschnikow 3/96, 32-35
- Markard, M. 1996. The Development of Critical Psychology into a Science of the Subject. Nordiske Udkast, 2, 45-58
- Markard, M. 1996. Kritische Psychologie und die Notwendigkeit einer marxistischen Selbstverständigung. Überlegungen zum Kongreß „Erkenntnis und Parteilichkeit“ (Februar 1997 an der FU Berlin), Kalschnikow 4/96, 32-35
- Markard, M. 1997. Klaus Holzkamp - vom Erbe einer Kritischen Psychologie. Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, 17, 105-107
- Markard, M. 1997. Sexueller Mißbrauch: Erfahrung, Parteilichkeit und intersubjektive Verständigung - Diskurse Fallen, Bedeutungsverschiebungen. Forum Kritische Psychologie 37, 66-105
- Markard, M. 1997. Kritische Psychologie muß marxistisch sein! Z - Zeitschrift für marxistische Erneuerung, Nr. 30, 69-81
- Markard, M. 1997. Stichwort „Ensemble der gesellschaftlichen Verhältnisse III“: In: W.F. Haug (Hg.), Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus Bd. 3

- Markard, M. 1998. Begabung, Motivation, Eignung, Leistung. Schlüsselbegriffe der aktuellen Hochschulregulierung aus kritisch-psychologischer Sicht. *Forum Wissenschaft*, 15, H. 1, 36-40
- Markard, M. 1998. Objektivität. In: Grubitzsch, S. & K. Weber (Hg.), *Psychologische Grundbegriffe. Ein Handbuch*. Reinbek: Rowohlt, 389-390
- Markard, M. 1998. Sexueller Mißbrauch. In: Grubitzsch, S. & K. Weber (Hg.), *Psychologische Grundbegriffe. Ein Handbuch*. Reinbek: Rowohlt, 554-556
- Markard, M. 1998. Kritische Psychologie als Marxistische Subjektwissenschaft. In: Fried, B. et al. (Hg.), *Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin*. Hamburg: Argument, 29-41
- Markard, M. 1998. Handlungsfähigkeit und psychologische Praxis. In: Fried, B. et al. (Hg.), *Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin*. Hamburg: Argument, 161-171
- Markard, M. & C. Kaindl. 1996. Subjektwissenschaftliche Überlegungen zur Analyse psychologischer Praxiserfahrung in Forschung und Ausbildung. *Journal für Psychologie*, 4, H. 3, 21-42
- Marvakis, A. 1995. Der weiße Elefant und andere nationale Tiere. Zu einigen entwicklungspsychologischen Voraussetzungen nationaler Orientierungen. *Forum Kritische Psychologie* 35, 67-86
- Maschewsky, W. 1991. Psychische Störungen durch Arbeitsstoffe. *Forum Kritische Psychologie* 28, 123-129
- Meretz, S. 1998. Psychologisierung der Informatik. In: Fried, B. et al. (Hg.), *Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin*. Hamburg: Argument, 297-303
- Meyer-Siebert, J. 1998. „Dekonstruktivistischer Feminismus“ und Erfahrung: Beitrag zur Plenumsdiskussion „Kritische Psychologie, psychoanalytische, feministische und postmoderne Ansätze als Varianten der Kritik des psychologischen mainstream“: Gemeinsamkeiten und Differenzen“. In: Fried, B. et al. (Hg.), *Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin*. Hamburg: Argument, 141-147
- Momsen, V. 1997. Praktikum oder Urlaub? Gesellschaftliche Verortung als gedachte Möglichkeit. In: v. Staehr, G. & W. Jung (Hg.), *Lernreflexionen. Erfahrungen aus Studium und Referendariat*. Hamburg: Lit, 11-33
- Mücke, K. 1992. Kritik der psychiatrischen Diagnostik: Implikationen und Konsequenzen des „diagnostischen Blicks“ in der Psychiatrie. *Forum Kritische Psychologie* 29, 130-147
- Müller, H. 1997. Umwege, die keine sind. In: v. Staehr, G. & W. Jung (Hg.), *Lernreflexionen. Erfahrungen aus Studium und Referendariat*. Hamburg: Lit, 63-87
- Osterkamp, S. 1994. Sexueller Mißbrauch als Problem der Sozialarbeit: Die Geschichte der Petra H. *Forum Kritische Psychologie* 33, 79-99
- Osterkamp, U. 1991. Rassismus und Alltagsdenken. In: *Forum Kritische Psychologie* 28, 40-71
- Ebenfalls erschienen in:
- *Weg und Ziel* 3, 1992, 40-45 (Auszüge)

- Europa-Kardio-Gramm. Zeitung für EG-Kritik, 1993, 6-9 (Auszüge)
- In: Nature, Society, and Thought. A Journal of Dialectical and Historical Materialism, 1993, Vol. 6, No.1, 45-55, unter dem Titel: Everyday Racism: Recent German Experience (Auszüge)
- Sozialistisches Forum (SOFO) 1992, 15, 26-32 (Auszüge)
- Osterkamp, U. 1992. Antirassismus: Weitere Fallstricke und Problematisierungen. Das Argument 195, 733-745
- Osterkamp, U. 1992. Objektive und subjektive Behinderungen einer antirassistischen Pädagogik. In: Braun, K.-H. & K. Wetzel (Red.), Lernwidersprüche und pädagogisches Handeln. Bericht von der 6. Internationalen Ferien-Universität Kritische Psychologie, 24.-29. Februar 1992 in Wien. Marburg: va&g, 257-294
- Osterkamp, U. 1993. Theoretische Zugänge und Abwehrformen psychologischer Analyse des Phänomens Rassismus/Fremdenfeindlichkeit. In: Institut für Sozialpädagogische Forschung Mainz (ISM) e.V. (Hg.): Rassismus, Fremdenfeindlichkeit, Rechtsextremismus: Beiträge zu einem gesellschaftlichen Diskurs. Bielefeld, 188-207
- Ebenfalls erschienen in:
 - Brandstetter, G. und B. Hackl (Red.) Lernwidersprüche und pädagogisches Handeln. Schulheft 67, 1992, 79-98
 - Wege und Ziel. Marxistische Zeitschrift Nr. 4, 1993, 13-20 (unter dem Titel „Ist Rassismus individuell austreibbar?“)
- Osterkamp, U. 1993. Hat der Marxismus die Natur des Menschen verkannt oder: Sind die Menschen für den Sozialismus nicht geschaffen? In: Forum Kritische Psychologie 31, 68-85
- Ebenfalls erschienen: in:
 - Sozialistisches Forum, (SOFO) Nr. 28, 27-33
 - Weg und Ziel. Marxistische Zeitschrift, Nr. 3, 1993, 51. Jahrg. 2-11
 - In: Marxistisches Menschenbild - eine Utopie. Schriftenreihe der Marx-Engels-Stiftung 20. Bonn, 7-27
- Osterkamp, U. 1994. Come together. In: Schneider, W. und B. Gröndahl (Hg.), Was tun? Über Bedingungen und Möglichkeiten linker Politik und Gesellschaftskritik. Der konkret Kongreß. Hamburg: konkret-Verlag, 138-146
- Osterkamp, U. 1995. Verleugnung und Irrationalisierung des Rassismus im öffentlichen Diskurs. In: Lengfeld, H. (Hg.): Entfesselte Feindbilder. fhw-forschung 27/28, Berlin: Sigma, 129-144
- Osterkamp, U. 1995. Verleugnung des Rassismus. In: Langhanky, M. (Hg.): Verständigungsprozesse der Sozialen Arbeit. Beiträge zur Theorien- und Methodendiskussion. Hamburg: Agentur des Rauhen Hauses, 102-119
- Osterkamp, U. 1995. Mitten im Umbau. Impulse aus Klaus Holzkamps letztem Lebensabschnitt. Das Argument 212, 847-855
- Osterkamp, U. 1996. Totalitarismus und Moral - Demokratie als gemäßigter Totalitarismus? In: Deppe, F., Fülberth, G. & R. Rilling (Hg.), Antifaschismus. Heilbronn, 334-348
- Osterkamp, U. 1997. „Mißbrauch“ ohne Ende? Oder: Vom Mißbrauch des „Mißbrauchs“ des „Mißbrauchs“. Thesen zur laufenden Diskussion. Forum Kritische Psychologie 37, 157-190
- Osterkamp, U. 1998. Zum Problem der Subjektbeziehung in der Arbeit Klaus Holzkamps. In: Fried, B. et al. (Hg.), Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6.

- bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 149-159
- Osterkamp, U. & Projekt Rassismus/Diskriminierung. 1993: Das Boot ist voll! Typische Rechtfertigungs- und Abwehrfiguren in der Asyldebatte. In: Forum Kritische Psychologie 32, 36-66
- Osterkamp, U. & C. Wiesner, 1994: Soziale Arbeit mit Flüchtlingen. Bewältigungs- und Abwehrstrategien. In: Busch, R. (Hg.), Sinti, Roma und wir. Berlin: Kooperationsstelle FU/DGB, 97-118
- Ottomeyer, K. 1992 Lebensdrama und Entfremdung. Ein Beitrag zur historischen Relativität therapeutischer Perspektiven und zum 100. Geburtstag von J.L. Moreno. Forum Kritische Psychologie 29, 109-129
- Nissen, M. 1998. Ideologies and developments in practical dealings with addiction. In: Fried, B. et al. (Hg.), Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 229-240
- Parker, I. 1997. Psychology, Subjectivity and Resistance. Forum Kritische Psychologie 38, 136-145
- Podlesch, W. 1998. Nichtaussonderung „geistig Behinderter“ zwischen „sonderpädagogischer Förderung“ und dem Recht auf „Selbstbestimmung“. In: Fried, B. et al. (Hg.), Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 264-268
- Rabe, G. 1997. Perspektivwechsel als konstitutives Prinzip für „Lernen“? In: v. Staehr, G. & W. Jung (Hg.), Lernreflexionen. Erfahrungen aus Studium und Referendariat. Hamburg: Lit, 89-149
- Rabenstein, G. 1995. Menstruationsrituale: Kulturelle Zurichtung von Weiblichkeit. Forum Kritische Psychologie 35, 146-155
- Reichert, S. 1992. Diagnostische Probleme in einer Behinderteneinrichtung als Gegenstand subjektwissenschaftlicher Praxisforschung „vor Ort“. Forum Kritische Psychologie 30, 79-112
- Reimann, M. & W. Kempf. 1993. Informationsbedürfnis, Mediengebrauch und Informiertheit über Völkerrechtsverletzungen im Zweiten Golfkrieg. Forum Kritische Psychologie 31, 124-144
- Rexilius, G. 1998. Therapiewidersprüche. In: Fried, B. et al. (Hg.), Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 202-221
- Rommelspacher, B. 1994. Der sexuelle Mißbrauch als Realität und Metapher. Forum Kritische Psychologie 33, 21-32
- Sauermann, E. 1993. Das „Hineinragen des sozialistischen Bewußtseins“ - eine antimarxistische Position. Forum Kritische Psychologie 31, 86-105
- Schraube, E. 1998. Welcome to the Machine: Überlegungen zu einer subjektwissenschaftlichen Psychologie der Technik. In: Fried, B. et al. (Hg.), Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 283-288
- Seidel, R. 1994. Maschinenperspektive und Subjektstandpunkt. Forum Kritische Psychologie 34, 112-124

- Seifert, K. 1995. Apartheid und die Psychologie Südafrikas. *Forum Kritische Psychologie* 35, 87-108
- Sève, L. 1995. Frankreich muß Holzkamp erst noch entdecken. *Das Argument* 212, 879-880
- Smith, D. E. 1994. Familienlohn und Männergewalt. *Forum Kritische Psychologie* 33, 33-54
- Straub, R. 1998. Praxisalltag und Paradoxie am Beispiel der Schullaufbahnberatung. In: Fried, B. et al. (Hg.), *Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin*. Hamburg: Argument, 258-264
- Törpel, B. 1998. Ist die Entwicklungsabteilung noch zu retten? Überlegungen zur Arbeitsteilung und Subjektivität in der ‚Informationsgesellschaft‘. In: Fried, B. et al. (Hg.), *Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin*. Hamburg: Argument, 288-297
- Tolman, C.W. 1994. Die Beharrlichkeit des Kartesianismus im psychologischen Hauptstrom und Anzeichen seiner Überwindung. *Forum Kritische Psychologie* 34, 95-111
- Tolman, C. W. 1992. Meaning, Sense, and Common Sense. *Activity Theory*, 11/12, 55-58
- Tolman, C. W. 1995. Critical Social Psychology. In: A.S.R. Manstead & M. Hewstone (Eds.), *The Blackwell Encyclopedia of Social Psychology*. Oxford: Blackwell, 151-153
- Tolman, C. W. 1995. Toward a Societal Conception of the Individual in Social Psychology. In: I. Lubek et al. (Eds.), *Recent Trends in Theoretical Psychology*. New York: Springer Publishing Co, 164-170
- Tolman, C. W. 1995. Psychology and the politics of imagination: Toward a History of the Future. *History and Philosophy of Psychology Bulletin*, 7(2), 23-26
- Tolman, C. W. 1995. Die Bedeutung der Kritischen Psychologie für die Psychologie. *Das Argument* 212, 867-871
- Tolman, C. W. 1995. The Critical Psychological View of Subject and Subjectivity. In C. Tolman et al. (Eds.), *Problems of Theoretical Psychology*. Toronto: Captus University Publications, 40-54
- Tolman, C.W. 1997. Erklären, Verstehen und die Kritische Psychologie. *Forum Kritische Psychologie* 38, 146-156
- Tolman, C. W., Coughlan, R., & C. Robinson, 1996. The postmodernist appropriation of Vygotsky. In: J. Lompscher (Ed.), *Lernen und Entwicklung aus kulturhistorischer Sicht: Was sagt uns Wygotski heute?* Marburg: BdWi-Verlag
- Treplin, H. Bewegte Griffe und musikalischer Begriff: Musikmachen als Lernproblematik. *Forum Kritische Psychologie* 38, 54-67
- Tzscheetzsch, P. 1995. Psychologisierung politischen Widerstands. *Forum Kritische Psychologie* 35, 132-145
- Ulmann, G. 1990. Der Traum vom lila Bären. In: *Kinderschutz aktuell*, Heft 1, 9-11
- Ulmann, G. 1990. Nun lern mal schön beim Spielen. In: *Kinderschutz aktuell*, Heft 4, 6-7
- Ulmann, G. 1991. Angeboren - Anerzogen? Antworten auf eine falsch gestellte Frage. *Argument-Sonderband* 175, 113-138
- Ulmann, G., 1991. Rezension zu: Ottersbach, G. et al. „Psychologie: das verfehlte Studium?“ in: *Psychologische Literatur-Umschau*, Heft 1, 48-50

- Ulmann, G. 1992. „Der Frieden fängt zuhause an“ In: Humboldt-Universität zu Berlin (Hg): Friedenspsychologie im Spannungsfeld zwischen Psychologie und Politischer Wissenschaft, 63-69
- Ulmann, G. 1992. Der Unterricht als Lernproblem. Kommentar zu Bernd Hackls „Wissen - Bildung - Widerstand“. Forum Kritische Psychologie 30, 46-50
- Ulmann, G. 1992. Elaboriert und diskursiv. Rezension Kontrovers zu: Morus Markard: Methodik subjektwissenschaftlicher Forschung. In: Psychologische Literatur-Umschau, Heft 1, 11-12
- Ulmann, G. 1992. Mathematik-Didaktik und psychologische Theorien. Forum Kritische Psychologie 30, 113-146
- Ulmann, G. 1992. Rezension zu: Bühler-Niederberger „Legasthenie“. In: Psychologische Literaturumschau, Heft 2, 40-41
- Ulmann, G. 1995. Schlagen ist doof. In: Kinderschutz aktuell, Heft 2, 4-5
- Ulmann, G. 1997. Mißhandlung als Tatbestand oder subjektive Erfahrung? - Die neuen Rechte der Machtlosen gegenüber den Mächtigeren. Forum Kritische Psychologie 37, 106-115
- Ulmann, G. 1997. Zahlbegriff versus Rechnen - oder „Handlungsmagik“ und Probleme mit „Identität“? Forum Kritische Psychologie 38, 35-53
- Ulmann, G. 1998. Beitrag zur AG „Verschulung der Hochschule“. In: Fried, B. et al. (Hg.), Erkenntnis und Parteilichkeit. Kritische Psychologie als marxistische Subjektwissenschaft. Bericht über den 4. Kongreß Kritische Psychologie, 6. bis 9. Februar 1997 an der FU Berlin. Hamburg: Argument, 242-248
- Ulmann, G. & Dierks, I. 1997. Zum Thema „Evaluation universitärer Lehre“. Forum Kritische Psychologie 38, 80-92
- Veltins, A. 1994. Helfen oder Beweisen? Widersprüche im Umgang mit sexueller Gewalt gegen Kinder. Forum Kritische Psychologie 33, 55-78
- Wendt, H. 1997. „...alles zum Wohl der Schüler“. In: v. Staehr, G. & W. Jung (Hg.), Lernreflexionen. Erfahrungen aus Studium und Referendariat. Hamburg: Lit, 153-196
- Wulff, E. 1992. Zur Konstitution schizophrener Unverständlichkeit. Beitrag zu einer subjektkonstruktivistischen Theorie des „Wahnsinns“. Forum Kritische Psychologie 30, 6-28
- Wulff, E. 1995. Klaus Holzkamps Wirkung auf meine psychiatrische Theoriearbeit. Das Argument 212, 873-878
- Wulff, E. 1997. Sind wir alle Kinderschänder? Forum Kritische Psychologie 37, 136-148
- Wulff, E. 1997. Vergesellschaftung als Bewußtseinsakt. Forum Kritische Psychologie 38, 157-167
- Zander, M. 1997. Über die Einübung politischer Praxis. Forum Kritische Psychologie 38, 93-101
- Zimmer, G. 1991. Risikogesellschaft. Kritik der psychologischen Aspekte eines neuen Entwurfs zukünftiger gesellschaftlicher Entwicklung. Forum Kritische Psychologie 28, 72-92