

Über die Autorinnen und Autoren

Ahrens, Elke van, geb. 1965, Dipl.-Psych., langjährige Tätigkeit als Einzelfall- und Familienhelferin, Psychologin in einer Mutter-Kind-Kurklinik.

Albrecht-Heide, Astrid, Professorin für Sozialisationsforschung an der Technischen Universität Berlin, Dekanin des Projektbereiches „Migrationen“ der Internationalen Frauenuniversität Hannover sowie Mitglied des Präsidiums dieser Universität.

Aumann, Gerlinde, geb. 1961, ehemals wiss. Mitarbeiterin, derzeit Lehrbeauftragte am Institut für Kritische Psychologie der FU Berlin. Promoviert zum Thema: Psychoanalyse und Kritische Psychologie: Bedeutungsanalytische Reinterpretation psychoanalytischer Begriffe zum Geschlechterverhältnis am Beispiel der Hysterie.

Brunkhorst, Anja, geb. 1966, Studentin der Sozialkunde und Grundschulpädagogik an der FU Berlin.

Busse, Thilo, geb. 1943, Dipl. Math., Studienrat, arbeitet an einer Berliner Gesamtschule, Teilnehmer am Projekt „Subjektwissenschaftliche Lernforschung“

Markard, Morus, geb. 1948, Dr. phil. habil., Dipl.-Psych., Privatdozent am Institut für Kritische Psychologie der FU Berlin

Kalpein, Jochen, geb. 1966, Student der Psychologie und Tutor für Methodenlehre am Institut für Kritische Psychologie an der Freien Universität Berlin, ehem. Mitglied des Ausbildungsprojekts „subjektwissenschaftliche Berufspraxis“; Praxis als Einzelfall- und Betreuungshelfer.

Lühe, Sabine v. d., geb. 1944, Dr. phil., Dipl. Psych., Psychologische Psychotherapeutin in der psychosozialen Beratungsstelle der Gesellschaft zur Unterstützung von Gefolterten und Verfolgten e.V., Ausbilderin im Institut für Psychologische Psychotherapie (PPT).

Schöffel, Katrin, geb. 1973, Studium „Sonderpädagogik“ (Sprachbehindertenpädagogik) in München und Zürich. Setzte sich in ihrer Examensarbeit unter Bezug auf Holzkamp intensiv mit dem Phänomen des Lernwiderstandes auseinander und versucht, die dabei gewonnenen Erkenntnisse in die Praxis umzusetzen. Derzeit Referendarin an einer Schule zur individuellen Sprachförderung im Raum Aschaffenburg.

Wagner, Petra, geb. 1958, Diplompädagogin, Pädagogische Praxis in interkulturellen, bilingualen (deutsch-türkischen) Projekten im Elementar- und Primarschulbereich. Wissenschaftliche Mitarbeiterin in einem Berliner Schulversuch zur deutsch-türkischen Alphabetisierung und am Institut für Grundschulpädagogik der FU Berlin. Dozentin in der Aus- und Fortbildung von ErzieherInnen und GrundschullehrerInnen. Mitarbeiterin im Forschungsprojekt „Rassismus und Diskriminierung“ am Institut für Kritische Psychologie der FUB.

Würflinger, Wiebke, geb. 1972, Studentin der Psychologie an der Freien Universität Berlin, Mitglied des Ausbildungsprojekts „subjektwissenschaftliche Berufspraxis“; im Bereich der „Einzelfallhilfe“ tätig.