

Inhalt

Editorial.....	2
<i>Daniela Schmitz & Gisela Ulmann</i> „In die Schule geh' ich nicht...“ Schulabsentismus: Klassifikation und Verwaltung statt Schulreform?	4
<i>Ines Molle</i> „Ich will da aber nicht hin!“ Kinder als Objekte in Gesetzgebung und psychologischen Theorien am Beispiel des Umgangsrechts.....	20

<i>Frigga Haug</i> Patientin im neoliberalen Krankenhaus.....	37
<i>Sigrid Graumann</i> Autonomie, ein verletzliches Gut.....	52

<i>Arnd Hofmeister</i> Überlegungen zum Verhältnis von Leiblichkeit, Subjektivität und Handlungsfähigkeit.....	63
<i>Wiebke Ramm</i> Die Disziplinierung des ‚transsexuellen Subjekts‘: (Re)Produktion normierter Zweigeschlechtlichkeit im institutionalisierten Geschlechtswechsel.....	82

<i>Michael Zander</i> „Kulturelles Kapital“ und Klassengesellschaft. Zu den Arbeiten Pierre Bourdieus und ihrem Nutzen für die Psychologie.....	101
<i>Morus Markard</i> „Politisches Mandat“ und wissenschaftliches Studium im Neoliberalismus. Bedeutungsanalytische Überlegungen.....	125
<i>Werkstatt-Papier</i>	
<i>Forschungsgruppe Lebensführung</i> Thesen zum Problem sozialer Selbstverständigung.....	143

Zusammenfassungen der Beiträge / Summaries.....	149
Über die Autorinnen und Autoren.....	155