

Inhalt

Editorial.....	5
Zum Tod von Franco Basaglia.....	7
Zum Tod von Jean Piaget.....	10
 Probleme kritisch-psychologisch fundierter therapeutischer Arbeit. Diskussion um das Buch »Schulversagen und Kindertherapie« des Legasthenie-Zentrums, Berlin-West	
Teil I	
»Schulversagen und Kindertherapie« im Spiegel von Rezensionen	
Einleitung der Buchautoren.....	12
Legasthenie und Legasthenietherapie	
Jörg Schlee	
Die Leute vom LZ praktizieren heute tätige Parteinahme.....	17
Franz Hochstrasser	
Einblicke in eine ganz andere Art von Legasthenietherapie. Bericht aus einer Schweizer Region (Kanton Aargau).....	19
Therapeutisches Konzept und psychosoziale Versorgung	
Monika Mollschönert, Hartmut Böhm, Michael Pogrzeba	
Kindertherapie in der »Provinz«.....	27
Klaus Meißner	
Praxisprobleme einer neuen Kindertherapie konkret aufgezeigt... ..	38
Schule und Legasthenie-Zentrum	
Helmut Quitmann	
Für Subjekt-Subjekt-Verhältnisse zwischen allen Therapie-Beteiligten.....	40
Ulrich Dix	
Legasthenie. Ein Schulproblem oder Formulieren die Schüler ihre Sprachlosigkeit?.....	46
Peter Heyer	
Lernprozesse eines Instituts.	50
Resümee	
Jörg Dannenberger, Hannes Drummer, Dieter Pilz, Henning Sie- mens, Siegfried Schubenz	
Fortschrittliche Kindertherapie? Praktische Lernprozesse von Therapeuten in ihrer Beziehung zur gesellschaftlichen Realität. . .	52
Veröffentlichungen von LZ-Mitarbeitern.....	58

Teil II

Winfried Kostka:

Kindertherapie und Kleincomputer.

Ein Tätigkeitsbericht des Forschungsprojekts

»Computerunterstützter Unterricht (CUU) im Rahmen

der Therapie von Legasthenikern«..... 63

Teil III

Ole Dreier:

Kritisch-psychologische Grundlage der Arbeit des

Legasthenie-Zentrums?..... 87

Teil IV

Materialistische Psychologie, Therapieprobleme

und die Arbeit des LZ. Colloquium..... 141

* * *

Replik

Klaus Ottomeyer:

Marxistische Psychologie gegen Dogma und Eklektizismus.

Antworten an Michael Schomers und die Kritische Psychologie... 170

Werkstattpapiere

Klaus Holzkamp

Individuum und Organisation..... 208

Ute H.-Osterkamp

Thesen zum Problem des »autoritären Potentials« als

Entstehungsbedingungen des Faschismus..... 225

Ute H.-Osterkamp

»Mentale Attraktivität« des Faschismus?..... 231

Roland Schweizer

Die Wirkungsweise der Propaganda der NSDAP..... 234

Arbeitsgruppen Kritische Psychologie..... 238

Über die Autoren..... 239