

Inhalt

Einleitung 1968 – 2018: Krise und Kritik (in) der Psychologie (Katrin Reimer-Gordinskaya und Michael Zander)	7
Monique Lathan und Doreen Trümpler Zwei Lehren, drei Gelehrte, ein Programm	11
Nicola Wolf-Kühn Keine Zeit zum Denken	13
Arnd Hofmeister Widerständiges Lernen und Lehren 2.0 Möglichkeiten und Grenzen von Reflexion im qualitäts- gemanagten Online-Seminar	25
Günter Mey Das Hadern mit dem Mainstream: Annotationen zur Entwicklung qualitativer Forschung	41
Morus Markard Ist die Auswertung verbaler Daten ohne die Beteiligung der Interviewten mit einer Psychologie vom Standpunkt des Subjekts zu vereinbaren?	55
Annette Schmitt und Matthias Morfeld Evidenzbasierung in der Frühpädagogik: Wissen, was wirkt, und prüfen, was passt	68
Katrin Reimer-Gordinskaya Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen durch subjektwissenschaftliche Praxisforschung	79
Michael Klundt Überlegungen zu Kinderarbeit bei und seit Marx – eine wichtige Thematik für Kindheitswissenschaften und Kritische Psychologie	94

Michael Zander Kollektive Intentionalität: Michael Tomasellos vergleichende Entwicklungspsychologie und ihre Bedeutung für die Kritische Psychologie	108
Athanasios Marvakis (Kritische) Psychologie permanent am Scheideweg – Dienstbotin der Macht <i>und</i> Mittel der Emanzipation	117
Morus Markard und Katrin Reimer-Gordinskaya Auf derselben Wellenlänge. Ein Interview über den wissen- schaftlichen Werdegang von und mit Wolfgang Maiers	127
Krise, Kritik und Entwicklung (in) der Psychologie Ein Gespräch mit Wolfgang Maiers	135
Verzeichnis der Schriften von Wolfgang Maiers	153
Verzeichnis der Autor*innen	158